「秋篠川共同体」 地域 取組内容 取組目標 地域教育協議会を充実させるとともに、各学校園運営委員会との連携を密に地域 「ホタルの里」プロジェクト事業を各校園並びに校区にPRする意味で7月1日に「秋 と学校がお互いに理解を深めるため情報の交換を行い協働して地域の子どもを 篠川共同体 ホタルフェスタ2012 IN 登美中」と称し、大キャンペーンを実施し 育てる。秋篠川を中心に春夏秋冬それぞれの季節に合った行事を関連団体と連 する。域教育講演会:1各学校園の部、2地域合同教育講演会「校区ぐるみの対 携し、環境意識向上に努める。 話と共働」と題して、夏期休業中に校区に呼びかけ、教職員および保護者、地域 住民を対象に開催する。既存活動:1安全安心のためのパトロール・登下校時見 守り活動、2学習支援(授業改善教育講演会、図書整備、、土曜英会話講座、マ ナー教室、スポーツ教室、ゲストティーチャー等)、3部活支援(テニス・ゴルフ・剣 道・水泳・吹奏楽・和太鼓等)、4環境整備(各校園花壇や中庭の整備、秋篠川清 掃、校区美化ボランティア等)、放課後子ども教室との連携推進。 プロジェクト(授業改善、生徒会自治力向上、「ホタルの里」) 登美ケ丘中学校 取組内容 生徒一人一人の学びを保障し「学びとつながり」を通し「できる力からわかる力へ」 先進校視察を実施し、公開授業研究会など通し教員の指導力を高めるとともに地 を目指す。生徒の自治力向上をめざし、生徒が主体的に取り組んでいける活動を 域や保護者、他の学校にも発信していく。授業で実施している「学びとつながり」を 行う。 大切に自分たちで行事に取り組む。学校で育てているホタルの幼虫の数を増や し、文化委員や有志による飼育体制をつくる。 地域で子どもをはぐくみ子どもで地域がつながる 鶴舞小学校 取組目標 取組内容 子どもたちをはぐくみ、地域や保護者で子どもたちを温かく包み込みながら見ます 学習支援(図書館支援・お話の会・学習活動補助)。子ども見まもり隊(校外学習 る活動を通して地域全体がつながっていくことを目標とする。 補助・登下校見守り・子ども活動補助)。環境整備(栽培活動補助・草引き・草刈 り・グリーンキーパー・校内緑化・ビオトープ)。環境教育(ビオトープ・ゴーヤカーテ ン・校内緑化(芝生)。音楽を通しての交流(老人介護施設との交流・近隣幼稚園・ 保育園の交流)。 やさしさ発見 やさしさ実感プラン 平城西小学校 取組目標 取組内容 児童が「やってみよう、やってみたいな」と意欲的に取り組む学習環境の整備と学 学習環境の整備:学校図書館の環境整備・運動場や芝生広場をはじめとする校 習活動の工夫・改善を行う。友達や自分の身近な人に対して、思いやりをもって接 庭等の環境整備。体験的な学習の機会の充実:ゲストティーチャーや学習ボラン しようとする心を育む。学校と家庭や地域が協働して児童を育てようという意識の ティア等を活用した取組の推進。学校・家庭・地域が共に活動する機会の充実。 醸成とその意義の共有を図る。 「みんなあつまれ つるまい なかよしっ子」 鶴舞幼稚園 取組日標 鶴舞幼稚園を中心に、保育園・幼稚園・小学校の交流、及び連携を進める。未就 保・幼・小の交流・連携活動の充実を図り、合同活動の幅を広げる。「なかよし組」 園児「なかよし組」に3歳児・2歳児を受け入れ、活動の場を広げる。地域との連携 の活動では、2歳児、3歳児が在園児と一緒に遊び、交流を図る。園児となかよし を深め、地域の中で生きる子どもを育てる。 組との交流活動を深めるために、遊びの部屋や遊具の充実を図る。地域の方々 に積極的に諸行事に参加してもらい、地域・幼稚園で連携しながら子どもの育成 を図る。

平城西幼稚園

みんなでつくろう楽しい幼稚園

取組目標 取組内容

地域の教育力を生かし、様々な体験を通して、豊かな心と健やかな体を育てる。 親子・地域が共に楽しめる園づくり。 地域の様々な人との交流の充実。幼児の体力向上を目指した取組の推進。親子で楽しめる感動体験の積み重ね。子育て支援の充実。園内の環境整備・保育環境の充実。