

平成24年度 地域で決める学校予算 事業計画

| | | |
|--|--|--|
| <p>地域</p> | <p>繋がろう興東、育てよう「興東ブランド」</p> | |
| <p>取組目標</p> <p>3自治会が協働して自主的に地域教育協議会を運営し、行事を地域に定着させたい。そのうえ、3自治会が興東地域としての誇りを持てるような取り組みを目指す。</p> | <p>取組内容</p> <p>昨年度開催した中学校の従来の文化祭をベースにした「興東フェスティバル」の更なる充実をめざす。また、興東地域の文化祭としての「興東芸術祭」を地域の住民も参加できるイベントの開催計画中である。1年間のまとめを教育協議会として総括し、次年度に繋げていける土台作りを考えている。</p> | |
| <p>興東中学校</p> | <p>繋げよう興東 発信しよう「興東ブランド」</p> | |
| <p>取組目標</p> <p>今年度は可能な限り、若い地域人材を活かした体験学習プログラムを考える。そして“郷土なら科”などの特色のある教育活動を小学校と連携するなかで、昨年度以上に、地域の宝である生徒の成長する姿を広く地域に浸透させたい。</p> | <p>取組内容</p> <p>若い人材を探し、体験経験プログラム等を積極的に実施する。また、興東フェスティバルの中で従来の文化祭にあたる発表を充実させ、学校から地域への「元気」の発信場所としたい。また、花いっぱい運動や通学路のゴミや空き缶拾いなどのボランティア活動の実施、つまり地域に貢献できる学校づくりに取り組ませたい。</p> | |
| <p>興東小学校</p> | <p>興東小のなかま、地域に学び地域を興そう</p> | |
| <p>取組目標</p> <p>地域の人々とふれあい、そこに根付く人々の知恵や歴史、自然、文化等を体験的に学ばせる。また、地域の方と連携・協働し、学校内外の環境整備・美化活動を推進することで、学校が地域に開かれた「コミュニティースクール」としての役割を果たす。</p> | <p>取組内容</p> <p>総合的な学習の一環としての「郷土なら科」や生活科の学習の中で、地域の人材を積極的に活用し、地域の歴史や自然、文化、産業、人々のくらしや願い、知恵を多くの人から学ばせる。学校及び保護者・地域の人と環境作業を実施する中で、勤労生産の大切さ(キャリア教育)を児童に学ばせる。確かな基礎学力と学び方を身につけさせるための指導改善に取り組む。</p> | |
| <p>大柳生幼稚園</p> | <p>「いのち・あい・ゆめ」はばたけ大柳生っ子</p> | |
| <p>取組目標</p> <p>様々な感動体験を積み重ねることで、豊かな心を育て、主体的に活動に取り組もうとする態度を育成する。生活習慣の確立や体力向上を目指すことで、自分を好きになり自信をもって生きる力を育む。</p> | <p>取組内容</p> <p>みんなで遊ぼう、楽しい大柳生幼稚園(園外保育、絵本の貸し出し、元気な集会活動、親子活動等とともに日々の保育の充実)。命を結ぶ食育教育…栽培活動(草花や野菜、米の栽培・収穫祭)。たくさんの人々大集合。交流会…幼稚園・保育園・小学校・中学校・未就園児等。地域の教育力を取り入れる…おはなしの会・わくわくABC・お茶会・リズムで遊ぼう・昔遊びの会等。</p> | |