

平成24年度 地域で決める学校予算 事業計画

<p>地域</p>	<p>地域の宝を育てる応援団－SAKURAネットワークー ～15歳の春に豊かな花を咲かせるための協働～</p>
<p>取組目標</p> <p>全ての幼児・児童・生徒に15年間の連続した「学び」を保障するために、地域の力を活用しながら学校園の教育活動を支援する。また、学校園を核とした地域コミュニティの活性化と、地域の教育力を高めるための協働をより一層進める。地域と学校園の相互理解と信頼関係の構築。”地域の学校園づくり”への協働意識の広がり。確かに現実的な役割遂行プランの実行。人の異動等に影響されないしくみづくり。</p>	<p>取組内容</p> <p>学校の課題の把握とその解消に向けた支援内容の検討および実行。学校力(子ども力・教師力)を活かした地域コミュニティの再生。支援活動の正確な評価に基づく次年度計画の立案。</p>
<p>都南中学校</p>	<p>地域に開き、地域と共につくる学校</p>
<p>取組目標</p> <p>学び合い、高め合う学級集団を礎とした「新しい学びのスタイル」の定着・深化による学力向上。基本的な生活習慣の確立と規範意識の向上。生徒、教師、地域の協働の推進。地域に開き、保護者・地域から信頼される学校づくりの推進。</p>	<p>取組内容</p> <p>教師の力量向上のための研究授業、授業検討会、教職員研修、先進校視察等。公開授業や懇談会、体育大会・音楽会・文化発表会等の地域からの参加。地域コミュニティづくり推進のための「ギャラリー都南の森」の開催。生徒の生涯教育を目指すためのESDを意識した教育活動。大人(保護者・ボランティア)とともに汗を流す奉仕活動。</p>
<p>東市小学校</p>	<p>子ども力育成プロジェクト ～関わり合いを通して育む豊かな学び～</p>
<p>取組目標</p> <p>子ども力とは、未来に向けての夢やあこがれを持って、その子なりに発揮できる力である。そこで、地域と協働し、子どもたちが「熱中する力」「好奇心を抱く力」の育成を進める事業をすすめ、本校の教育目標である「生き生きと自分を発揮できる子を育てる。」の実現を図る。地域・保護者ボランティアとの協働により、校内の環境整備を進め、読書力や教科学習の基礎基本の充実など、児童の学力向上に向けた様々な支援を行っていく。</p>	<p>取組内容</p> <p>東市まるごと子どもフェスタの開催(子どもたちの健全育成を目指して)、校内環境整備事業(校舎内ペンキの塗り替え)、花壇整備事業(花壇)、学力向上事業、授業作り研修、校内研修・学校公開(集団作り・教科内容)、言語活動の充実への取組、朝読書、朝学習、教育活動への地域ボランティアの参加、読書(読み聞かせ)活動の実施、「昔遊びの名人さん」(万年青年会) など。</p>
<p>辰市小学校</p>	<p>「今日が楽しくて、明日が待ち遠しい学校」</p>
<p>取組目標</p> <p>良識ある大人(地域人材)とのふれあいから、楽しいことは当たり前楽しく(楽しい)、苦しいことも楽しい(苦楽しい)ものとするのできる子どもを育てる。</p>	<p>取組内容</p> <p>住環境整備:教室のペンキ塗り。白線引き。学校花壇の整備。学習支援:実習の伴う教科内容の支援(家庭科:運針・調理実習・ミシン)。技術支援(社会科:消防団見学・むかしの農業体験・むかしのくらし)。学習成果の発表の機会の充実。読書力向上:保・幼・小の連携も含めて(おはなしドラゴンの活動)。学校行事支援:伝統文化の継承(千本餅つき)。地域防災の取組(避難訓練への消防団・自警団の参加)。児童の安全確保:登下校時の見守り活動。</p>
<p>明治小学校</p>	<p>やさしく、かしこく、力もちの明治っ子</p>
<p>取組目標</p> <p>みんなで花いっぱい学校づくり。コミュニケーションを大切にして豊かな心に確かな学力を。朝読や読み聞かせの取組から本好きな子に。体育や外遊びの充実から運動好きな子に。</p>	<p>取組内容</p> <p>花いっぱいの学校づくりに向けては、児童・保護者・地域の方・教職員が協働できる栽培活動。算数科や外国語活動、人権学習を中心とした研修の計画的実施による指導力向上。読書活動や読書環境の充実による読書意欲向上。体力向上推進計画に則った運動器具等の整備と体育学習・外遊びの充実。</p>
<p>帯解小学校</p>	<p>「地域とスクラム、学び育つ帯解アクション」</p>
<p>取組目標</p> <p>健やかな心身を育み、最後まであきらめずにやり遂げようとする力と、自他の命はもちろん、命あるものを大切にしていこうとする心を育て、地域の人々との触れ合いを深め、人としての物の見方や考え方を学ばせ、生まれ育った町に誇りを持つ子どもを育てる。</p>	<p>取組内容</p> <p>読書活動等を通して、豊かな心を育む。動植物の世話をすることにより、生命の大切さを学ぶ。地域の高齢者に学ぶ。戦争・平和について学ぶ。人権について考える集いから学ぶ。数多くの体験学習を取り入れ、たくましい子どもを育てる。</p>

<p>精華小学校</p>	<p>輝け精華の子</p>	
<p>取組目標</p> <p>基礎学力の充実と、さまざまな出会いや体験を通して仲間を大切に、地域を愛する豊かな心を育てる。</p>	<p>取組内容</p> <p>国語科を中心にした基礎学力の充実と、たくさんの人々との交流を通してコミュニケーション能力を高めると共に、地域の方々の協力を得た様々な体験活動から、仲間を思い郷土を愛する豊かな心情を培う。</p>	
<p>東市幼稚園</p>	<p>地域とともにキラリと輝く東市の星</p>	
<p>取組目標</p> <p>地域の方々や未就園児・近隣園などのふれ合いの中で、進んで活動し、たくましく生きる力を育む。</p>	<p>取組内容</p> <p>地域の方々と、「ふれあいサロン」や「もちつき大会」「美化活動」「地域行事」への参加等、多くの人とのふれ合いの中で、進んで活動し、たくましく生きる力を育む。未就園児の親子登園(ひよこ組・あひる組)・近隣園との交流活動を通じて、園児や保護者・地域との幅広い関わりの中で、感性豊かな園児の育成に努める。</p>	
<p>明治幼稚園</p>	<p>「みんなの笑顔がつながる幼稚園」</p>	
<p>取組目標</p> <p>親子活動の充実。(親子の形成を確かなものにしていくためのさらなる工夫)。教育内容の見直しをもとに、改善。地域及び保護者への幼稚園教育への更なる啓発の工夫。</p>	<p>取組内容</p> <p>地域との交流を楽しんだり、カレーパーティ・もちつき大会などをしたり、花壇の花の苗植えをして園内の環境をきれいに整えたりし、楽しさや心が弾む感動の体験を共有し、心豊かに育つように取組内容を工夫する。また、地域の方の協力が得られるような環境づくりに向けて幼稚園教育の啓発を積極的に行う。24年度は特に音楽教育に重点を置き、豊かな情操を育てる取組に力を注ぎたい。</p>	
<p>精華幼稚園</p>	<p>手をつなごう精華の輪</p>	
<p>取組目標</p> <p>人・物・植物等との様々な触れ合いを通して地域の自然や人々を愛し、自ら活動する子を育てる。</p>	<p>取組内容</p> <p>地域、小学校、帯解幼稚園等とかわりながら、主体的に活動を行い、未就園児や小学生、他園の幼児などの友だちがたくさんできるようにすると共に、英語などにも親しみ、地域での田植えや稲刈り等の体験やいろいろな体験を積み重ねて、豊かな情操を培う。</p>	
<p>辰市幼稚園</p>	<p>かがやく笑顔、心豊かに育ち合う楽しい幼稚園</p>	
<p>取組目標</p> <p>家庭、地域の連携をより深め、幼児、保護者、地域が共に活動する喜びを感じ、心動かす体験が重ねられるような環境づくりと、地域に子育て支援の輪を広げ、みんなで育ち合う笑顔いっぱいの幼稚園づくりに努める。</p>	<p>取組内容</p> <p>地域の様々な人との交流の充実と継続(保育園・小学校・民生の方との交流・敬老会・茶道教室・囲碁教室)。園・地域行事での交流(夕涼み会・地域文化祭・もちつき)。野菜栽培と食育推進の充実、園庭環境整備。子育て支援(未就園児親子登園・ママはぐサークル)。親子エコ活動の実施。</p>	
<p>帯解幼稚園</p>	<p>地域と共に 出会い・ふれあい・育ち合い</p>	
<p>取組目標</p> <p>地域の人々や地域社会、近隣校、保育所と交流を深めながら豊かな人とのかわりを経験し、豊かなコミュニケーション力を培う。帯解地区の豊かな自然環境や伝統文化、建造物、奈良の世界遺産に触れ、自分の住んでいる町の良さを知り大切にしたい気持ちを育てる。</p>	<p>取組内容</p> <p>帯解地域の特性を活かし、様々な人との交流を積極的に取り入れ、人とのかかわりを楽しむ多様な考え方に触れ、相手の思いに気付く心が育つようにする。自分の町の伝統文化、建造物にかかわる機会を通して、昔からの日本の良さに気づき、大切にしたい心と心育むようにする。地域の方や保護者とかかわりながら、自分たちの生活空間を整えていく思いを育てる。</p>	