

<b>地域</b>	<b>心をつなぐ地域と学校のパートナーシップ</b>	
<b>取組目標</b>	<b>取組内容</b>	
子ども達をとりまくさまざまな環境について、保護者、教職員、地域住民が協力、連携しながら整備、向上、充実していく取組を行なう。	校区内で連携した環境整備活動。地域住民(保護者を含む)と教職員の為の講演会の開催。子ども達の地域を愛する心を育てる活動の支援。近隣校区との情報交換。	
<b>富雄中学校</b>	<b>イキイキ・スクスク伸びる環境(内面・外面)作り</b>	
<b>取組目標</b>	<b>取組内容</b>	
地域教育協議会の活動(環境美化活動、文化活動、学習支援活動等)の発展。地域住民の一員としての地域貢献活動の充実。生徒会・委員会・クラブと地域教育協議会との話し合いの場の設定。ボランティアクラブの設立。地域防災の拠点となる学校を目指す。	環境美化活動(花咲ロード活動、校内清掃活動、トイレ掃除、富中クリーンキャンペーン)文化活動(文化発表会、各地域の祭り、吹奏楽支援)学習支援活動、部活動支援、部活動巡回、ベルマーク運動、各種講演会、キャリア教育、夏季研修会(職員研修)等。ボランティアクラブ活動(各種環境整備、地域貢献活動、「富より団子」活動など)	
<b>富雄北小学校</b>	<b>富雄大好きプロジェクト 3</b>	
<b>取組目標</b>	<b>取組内容</b>	
富雄を誇りに思い、富雄で学んで良かったと思える人作りを継続する。児童の体力アップをめざす。読み聞かせ活動や読書活動を活性化し、情緒面の安定と心を育てる。登下校時及び学校生活における安全と環境美化に取り組む。	学校運営協議会で検討(地域・学校安全会議、ブロック会議等)地域行事(夏祭り、安全教室)やラジオ体操などへの参加。なわ跳び、タイヤ跳び、砂場などの体力作りコーナーの充実。ボランティアによる読み聞かせと図書修理など学校図書館の整備・充実。学校環境の安全美化(花植え、ペンキ塗り、トイレ清掃など)	
<b>鳥見小学校</b>	<b>「地域で育ち、地域を誇りに思い、地域からはばたく鳥見っ子」</b>	
<b>取組目標</b>	<b>取組内容</b>	
鳥見の地域を愛する子を育てるために、鳥見の地域の良さを地元の方から学び、鳥見地域に対する誇りと自信を育む。多様な立場の人々との関わりを深めながら、より良い人間関係を創造していき、世界に目を向ける国際人を育成する。	生活科・総合的な学習の時間で取り組む活動のゲストティチャーとして、地域の方に子どもたちと関わってもらいながら鳥見地域の良さを教えてもらう。ボランティアのみなさんによる本の補修や、中庭の芝生化で屋外での読み聞かせが実施できるように読書環境の整備を進める。就学前に英語に親しんだ活動が滑らかにつながるように、低学年でT・Tによる英語活動を行う。世界に目を向ける国際人を育てるために、中・高学年で講師を招聘してスパイラルな国際理解。	
<b>富雄北幼稚園</b>	<b>地域と共に育ち合う幼稚園</b>	
<b>取組目標</b>	<b>取組内容</b>	
ESD「持続発展教育」、食育「しっかり食べて、元気に遊ぼう」、環境教育「今、私たちにできること」、世界遺産「大好き 奈良」「大好き 富雄」、国際理解「世界は友達」、園内環境整備。	食育・野菜等の栽培、収穫、試食の楽しい経験。環境教育・地域温暖化防止について。菜の花プロジェクト。世界遺産・古寺の瓦粘土で遊ぶ。世界遺産かるた。大仏殿への遠足。国際理解・昔から引き継がれている日本伝統文化について知る。(茶道・剣道)外国の絵本・歌に親しみ世界に興味をもつ。地域行事の参加。	
<b>鳥見幼稚園</b>	<b>小学校教育へのなめらかな接続</b>	
<b>取組目標</b>	<b>取組内容</b>	
小学校教育につながる・ふれあう・学びあう。遊びの環境づくり。	「英語で遊ぼう」「お話の会」「食育講座」「もちつき」「お茶会」、年間通じた栽培活動、日々の保育・行事他における小学生との交流。芝生広場づくり。	