

<p><b>地域</b></p>	<p><b>つながる力を育てよう</b></p>	
<p><b>取組目標</b></p>	<p><b>取組内容</b></p>	
<p>子どもたちと保護者・地域の人々が、共同でより良い環境を作り出すふれあい作業をする中で、子どもたちのつながる力を育てる。そして、地域の伝統や自然を愛する心を養い、地域のよさを知る。</p>	<p>ボランティアスタッフと連携して、親子清掃活動、夏期清掃活動、ふれあい美化作業を実施する。それらの取組を通して、地域ぐるみの子育て運動を推進する。(あいさつ運動・読書運動・美化運動・ふれあい運動・学習活動)</p>	
<p><b>伏見中学校</b></p>	<p><b>つながる力を育てよう</b></p>	
<p><b>取組目標</b></p>	<p><b>取組内容</b></p>	
<p>みんなの手で、美しく誇りの持てる学校・地域を作り出し、人と人とのつながりを深め、地域と連携した生徒主体の取組を推進する。特に、生徒会活動を活性化させ、リーダーを育成して、地域に貢献できる活動を推進する。</p>	<p>地域と学校が協力したふれあい行事(ふれあい体育大会、ふれあい文化発表会、ふれあい美化作業)を開催する。特に、キャリア教育やボランティア活動を実践することを通して、地域との連携を密にする。又、部活動支援ボランティアの人々と連携して、部活動の活性化をする。</p>	
<p><b>伏見小学校</b></p>	<p><b>いきいきわくわく地域とともに ～地域を生かした活動～</b></p>	
<p><b>取組目標</b></p>	<p><b>取組内容</b></p>	
<p>地域の文化遺産や伝統、自然環境を調べたり観察したりすることで、地域のよさを知る。地域の人たちのあたたかさや力を感じる。地域の伝統や自然を愛する心を養い、それらを守り育てていく態度を養う。</p>	<p>地域の文化遺産や伝統について、地域の方から聞き、また自ら調べたりする。地域の自然環境(主に植物)について地域の方たちといっしょに調べ、まとめる。地域の方から本の読み聞かせ、和楽器、昔遊びなどの学習支援を受ける。地域の人といっしょに学校の環境整備を行う。</p>	
<p><b>あやめ池小学校</b></p>	<p><b>「出会いと体験から豊かな学びを」 ～地域ぐるみの子育て～</b></p>	
<p><b>取組目標</b></p>	<p><b>取組内容</b></p>	
<p>地域の行事等に参加し協働することで地域との繋がりを確かなものとする。地域の人とともに豊かな学びを支える価値ある体験活動に取り組む。地域の人たちの支えのもと、自ら本を手にする児童を育成する。学校及び近隣の美化環境づくりを実施することで奉仕する心を培う。授業改革に取り組み「生きる力」を身につける豊かな学びを創造する。</p>	<p>学習ボランティアによる体験学習(町探検・地域学習・国際交流・昔遊び・干し柿づくり・筆づくり・花器づくり・栽培活動・EM団子づくり・料理づくり・児童介助等)。図書館活動(お話の会・図書館の充実)環境づくり活動。(校内外栽培活動・清掃活動・ペンキ塗り等)。授業改革に取り組むための教職員研修の充実(講師による講演会・研修会)地域行事への参加(あやめ文化祭・秋祭り)。オープンスクール(作品展・公開授業・教育講演会)。</p>	
<p><b>西大寺北小学校</b></p>	<p><b>広がれ つながれ 豊かなこころの和！ いきいき輝く 西北っ子！</b></p>	
<p><b>取組目標</b></p>	<p><b>取組内容</b></p>	
<p>さまざまな体験や学びを通して、児童の感性をゆさぶり、豊かな心を醸成する。日本の伝統文化、地域の文化遺産、自然環境を調べたり観察したりすることで地域のよさを知り、自分の考えや表現に生かす。自然を愛する心を養い、伝統を守っていく大切さを知り、自分たちのできることを考えたり実行したりする。</p>	<p>地域にある文化遺産や伝統文化について地域の方から聞いたり、調べたりする。植物を植えたり、動物の世話をしたりする。地域の方から伝統文化や絵本の読み聞かせをしてもらったり、昔遊びなどを教えてもらったりする。</p>	
<p><b>伏見幼稚園</b></p>	<p><b>「いきいき・わくわく・のびのび伏見っ子」</b></p>	
<p><b>取組目標</b></p>	<p><b>取組内容</b></p>	
<p>地域の人々や自然環境を通して地域の良さを知ったり、地域の人々、異年齢・高齢者の方々と接したりすることで優しい心・感動する心を育む。地域の文化財に出かけ、知ることで自分たちの地域のすばらしさに気づいたり、そこを営んできた人々に感謝し、地域を愛し守っていく心を育んでいく。園内環境の充実を図り、主体的に遊びに取り組むこころを育てる。</p>	<p>地域の人々・異年齢(保育園・小学校・中学校)・高齢者との交流や連携を通して地域のつながりを深める。地域の文化財へ園外保育に出かけ地域を知る。親子栽培活動や地域の方々と一緒に園内での栽培活動をする。地域の方の講演会を通して、保護者の教育力を高める。園児の遊びの充実を図り、主体的に活動できる伏見っ子の育成を図る。</p>	

<p><b>あやめ池幼稚園</b></p>	<p align="center"><b>園・家庭・地域 笑顔でつなごう手と心</b></p>	
<p align="center"><b>取組目標</b></p>	<p align="center"><b>取組内容</b></p>	
<p>地域の様々な人との交流を充実する。感動体験を積み重ねる。幼児の体力の向上を図る。教育環境の充実。</p>	<p>グランドゴルフや交流会など子どもたちとの触れ合いを大切にする。ちびっ子探検隊や子どもの森体験など心を揺さぶる体験をする。保護者と共に健康について学び実践する。園内の環境を見直し、教師間の研修を積み重ねると共に、小学校との連携を図る。</p>	
<p><b>西大寺北幼稚園</b></p>	<p align="center"><b>ふれあい・響き合い・育ち合い</b></p>	
<p align="center"><b>取組目標</b></p>	<p align="center"><b>取組内容</b></p>	
<p>地域の方々や保護者と連携を密にし、計画的な研修を積み重ね、楽しく参加できるような行事のあり方の創造。</p>	<p>地域とのつながりを大切にし、専門性のある方をゲストティーチャーに向かえ経験や体験を積み重ね様々なことを学び人とかかわる楽しさを味わい、生き生きと楽しく活動する幼児を育てる。</p>	