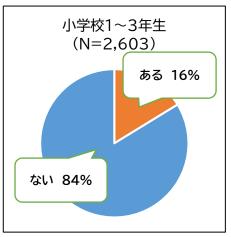
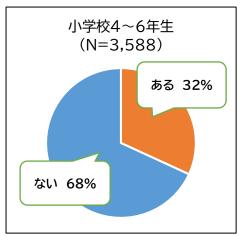
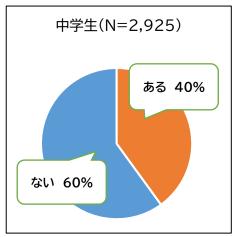
# 奈良市 子どもの権利に関するアンケート結果

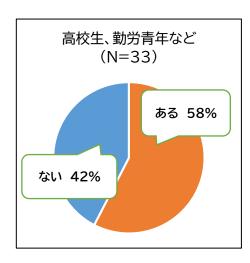
- ·回答期間: 令和 5 年 10 月 23 日(月)~11 月 10 日(金)
- ・回答数: 小学校 1~3 年生 2,603 人/小学校 4~6 年生 3,588 人/中高生・勤労青年など 2,958 人

# 【Q (必須)あなたはこれまでに「子どもの権利」という言葉を聞いたことがありますか。】

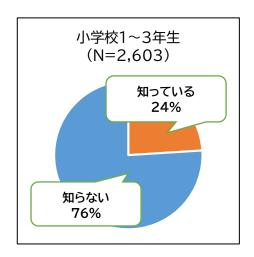


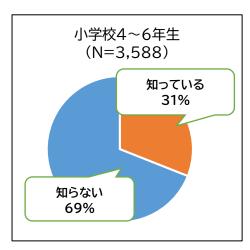


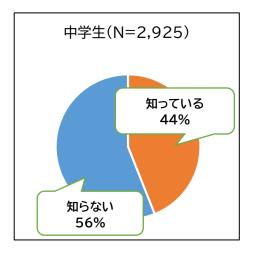


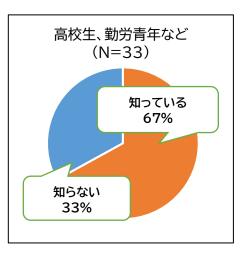


# 【Q (必須)日本には「こども基本法」という「子どもの権利条約」をもとに作られた法律があります。あなたはこの法律を知っていますか。】



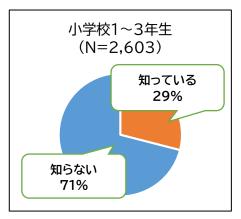


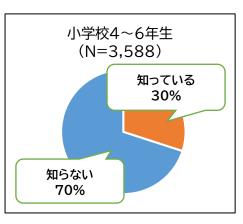


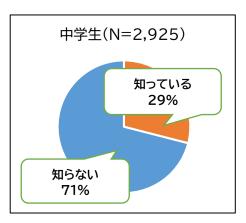


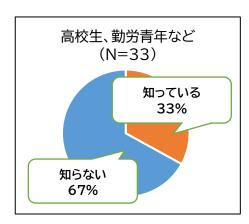
※「知っている」=「くわしく知っている」+「知っている」+「聞いたことがある」

【Q (必須)奈良市には「子どもにやさしいまちづくり条例」という市が独自に作ったルールがあります。あなたはこのルールを知っていますか。】



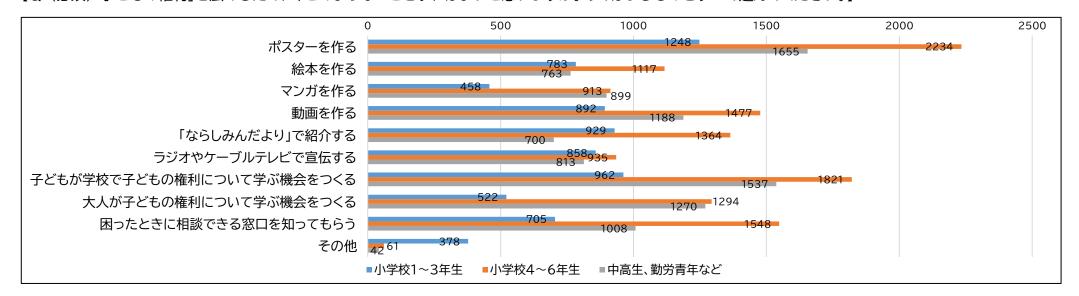






※「知っている」=「くわしく知っている」+「知っている」+「聞いたことがある」

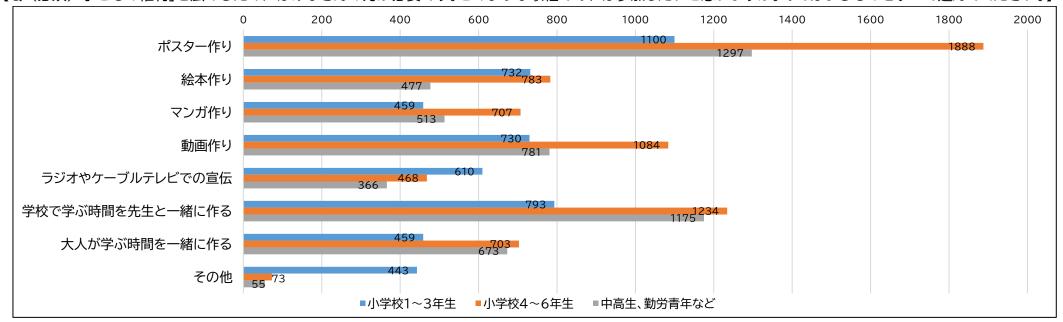
【Q(必須)「子どもの権利」を広めるために、どのようなことをすればよいと思いますか。あてはまるものをすべて選んでください。】



#### 〔自由記述より〕

SNS や Youtube の活用/CM やテレビで紹介/新聞や雑誌への掲載/街頭広告/公共交通機関の広告/ゴミ収集車の音楽や防災放送の活用/親しみやすいキャンペーン/若い世代が子どもの権利を学ぶ/学校や企業での取り組み/地域での集会や学習/奈良の名所でイベント/子ども目線の取り組み/マスコットキャラクターを作る/小説を作る/ゲームや遊び、スポーツを通して学ぶ/首相が宣伝/演説/公園の維持・整備/広めなくていい

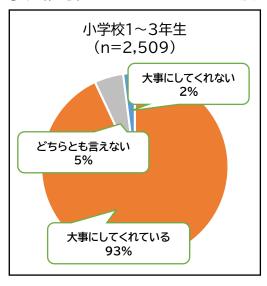
#### 【Q(必須)「子どもの権利」を広めるためにはみなさんの力が必要です。どのような取組であれば参加したいと思いますか。あてはまるものをすべて選んでください。】

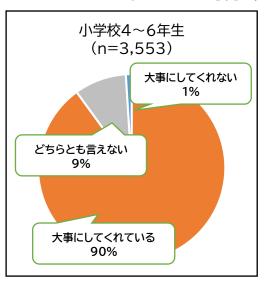


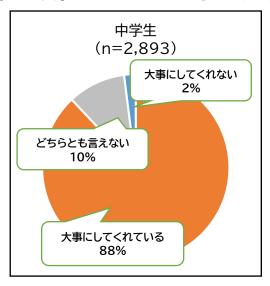
# 〔自由記述より〕

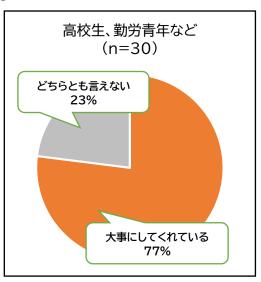
雑誌やモノづくり/アニメーションやスライド/劇/イベント/スポーツ/ゲーム/SNS で広める/広告を作る/子どもの権利について学べる施設/地域での活動/おしゃべり会/参加したら特典がある/参加したくない/広めなくていい

#### 【Q (任意)あなたはあなたのことを決めるときに、おうちの方があなたの意見を聞いて、大事にしてくれていると思いますか。】

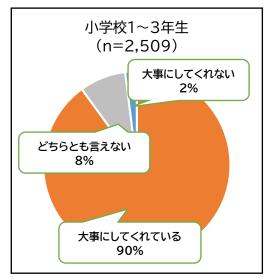


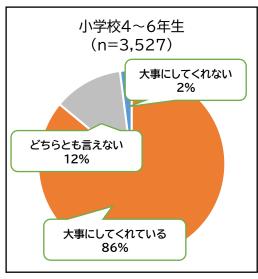


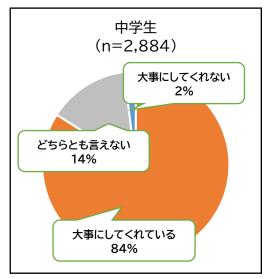


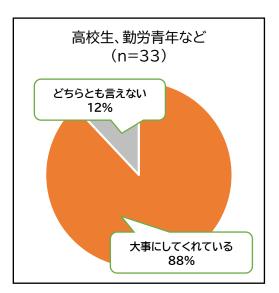


# 【Q (任意)あなたはあなたのことを決めるときに、先生があなたの意見を聞いて大事にしてくれていると思いますか。】









【Q (任意)あなたは、つぎのようなことで悩んだことはありますか。あてはまるものをすべて選んでください。】 
〔小学校 1~3 年生〕 
〔小学校 4~6 年生〕 
〔中高生、勤労青年など〕

1位 学校の成績

2位 言葉や話し方

3位 自分の体のこと

1位 学校の成績

2位 言葉や話し方

3位 自分の体のこと

1位 学校の成績

2位 外見や見た目

3位 家庭のお金のこと

# 〔自由記述より〕

自分の性格や特性/メンタルヘルス/家庭環境や家族のこと/学校に関すること/友人関係/いじめ/塾の成績/受験・進路・職業

【Q (任意)あなた自身や、あなたのまわりの子どもで、子どもの権利が守られていないものはありますか。あてはまるものをすべて選んでください。】

「小学校 1~3 年生で多かった声〕

子どもは命が守られ、成長できる

子どもは休んだり、遊んだり、本を 読んだり、絵を描いたり、スポーツ をしたりできる

子どもに関することについては、大 人はその子どもにとって最も良い ことを優先する 〔小学校4~6年生で多かった声〕

子どもは休んだり、遊んだり、本 を読んだり、絵を描いたり、スポ ーツをしたりできる

子どもは命が守られ、成長できる

子どもは教育を受ける権利がある

〔中学生で多かった声〕

子どもは自分に関することについて、自由に意見を言うことができ、大人はそれを尊重する

子どもに関することについては、 大人はその子どもにとって最も 良いことを優先する

子どもは命が守られ、成長できる

[高校生、勤労青年などで多かった声]

子どもは命が守られ、成長できる

子どもはあらゆる暴力から守られる

子どもは休んだり、遊んだり、本を 読んだり、絵を描いたり、スポーツ をしたりできる 【Q (必須)あなたは子どもの権利を守るために、どのような仕組みがあればよいと思いますか。あてはまるものをすべて選んでください。】

[小学校 1~3 年生]

〔小学校 4~6 年生〕

[中学生]

[高校生、勤労青年など]

- 1 位 学校の中に安心できる場所がある
- 2 位 学校の中に自由に遊んだり、休んだりできる場所がある
- 3 位 学校で困りごとを相談できる

1位 学校の中に安心できる場所がある

2位 学校の中に自由に遊んだり、休んだりできる場所がある

3 位 地域に安心できる場所がある

1 位 子どもたちに子どもの 権利について、もっと学校で 教える

2 位 困ったときに、電話、
 SNS、メールなどで相談できる

3位 子どもが困ったことや 大人に伝えたいことを、伝え るサポートをしてくれる人が いる 1 位 子どもたちに子どもの権利について、もっと学校で教える

### 2位

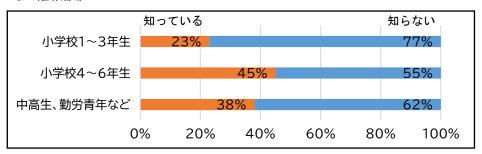
- ・困ったときに、電話、SNS、メ ールなどで相談できる
- ・大人たちに子どもの権利についてもっと伝える

3 位 子どもが困ったことや大 人に伝えたいことを、伝えるサ ポートをしてくれる人がいる

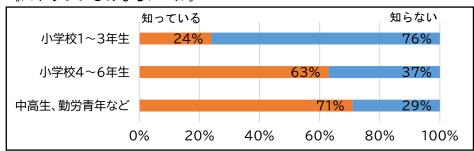
### 〔自由記述より〕

子どもの主体性を尊重する取り組み/子どもの権利に関する学習/子どもの保護/様々な支援(学習、生活困窮者、特性のある人) 学校教育の多様化/たくさんの人に知ってもらうための取り組み/相談窓口の利用方法の工夫

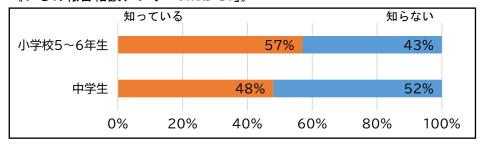
# 【Q (必須)あなたは奈良市が設置している相談窓口を知っていますか。】 《人権相談》



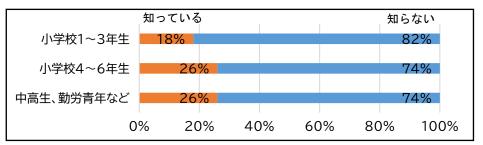
#### 《ストップいじめならメール》



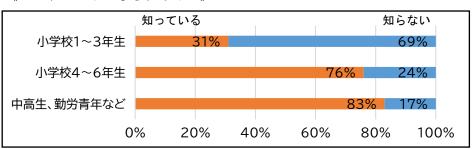
#### 《いじめ報告相談アプリ「STAND BY」》



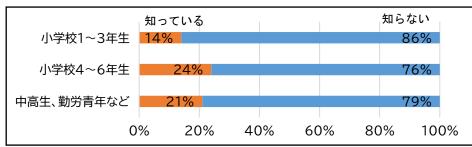
# 《子どもセンターの専門相談》



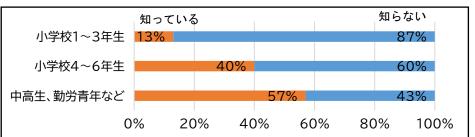
#### 《ストップいじめならダイヤル》



#### 《すこやかテレフォン》



# 《ヤングケアラー相談》

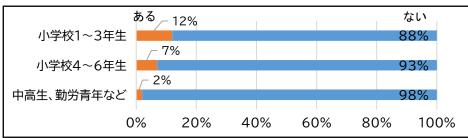


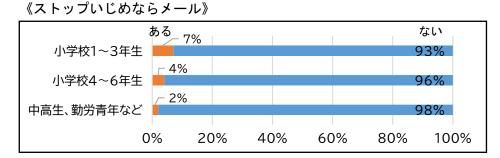
# ※回答数

小学校 1~3 年生 N=2,603/小学校 4~6 年生 N=3,588/ 中高生・勤労青年など N=2,958

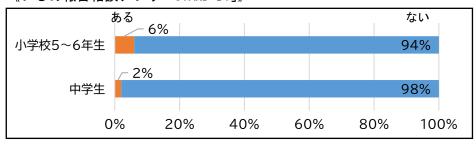
いじめ報告相談アプリ「STAND BY」については、 小学校 5~6 年生 N=2,559/中学生 N=2,925

# 【Q (必須)あなたは奈良市の相談窓口を利用したことはありますか。】 《人権相談》

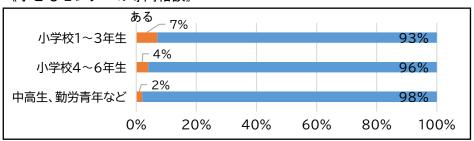




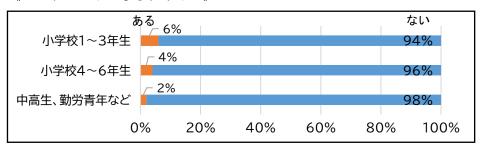
#### 《いじめ報告相談アプリ「STAND BY」》



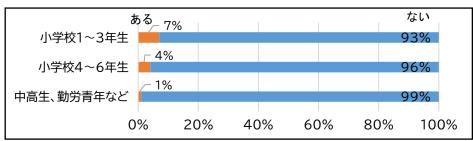
# 《子どもセンターの専門相談》



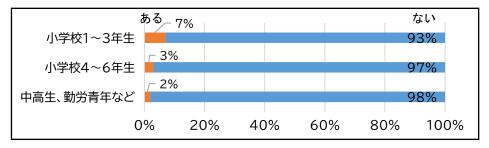
#### 《ストップいじめならダイヤル》



#### 《すこやかテレフォン》



# 《ヤングケアラー相談》



#### ※回答数

小学校 1~3 年生 N=2,603/小学校 4~6 年生 N=3,588/ 中高生・勤労青年など N=2,958

いじめ報告相談アプリ「STAND BY」については、 小学校 5~6 年生 N=2,559/中学生 N=2,925 【Q (利用したことがある人のみ)どうすれば相談窓口がもっと使いやすくなるかを教えてください。】

※自由記述をカテゴリー化して集計

※小学校 1~3 年生の Chromebook は文字入力ができない設定のため、対象外

〔小学校 4~6 年生〕 n=397

〔中高生、勤労青年など〕 n=112

[その他の意見]

周知啓発 16% 環境要因 14% 人的要因 12% 利便性の向上 9% 倫理的要因 7% 周知啓発 23% 利便性の向上 21% ツールの改善 6% 人的要因 4% 環境要因 4% 当事者同士の交流/解決策を示してくれる/どうすればよいのか一緒に考えてくれる/家庭訪問/困っている子どもに声をかける/学校の先生が利用を勧める/今のままでよい

【Q (利用したことがない人のみ)相談窓口を利用しない理由を教えてください。】

- ※自由記述をカテゴリー化して集計
- ※小学校 1~3 年生の Chromebook は文字入力ができない設定のため、対象外

〔小学校 4~6 年生〕 n=3.489

〔中高生、勤労青年など〕 n=2,901

困り感のなさ 68% 周囲に頼ることができる 12% 自己開示の拒否・不信感 5% 相談機関の認知度の低さ 4% 問題が深刻ではない 2% 困り感のなさ 75% 周囲に頼ることができる 6% 自己開示の拒否・不信感 3% 相談機関の認知度の低さ 3% 問題が深刻ではない 2%

#### [その他の意見]

家族に勧められないから/使っていいか分からないから/携帯を持っていないから/電話やスマホを勝手に使えないから/気まずいから/相談すると自分が情けないと思うかもしれないから/自分から進んで相談できないから/自分で抱え込んでしまうから/ため込んだほうが楽だから/時間がもったいないから/相談したい内容が窓口と合っていないから/相談しにくい悩みだから/男性に相談したくないから/相談員にどう思われるか不安だから/「相談窓口に相談しないと生活できない」となることが怖いから/自分にも悪いところがあるので相談すべきか悩むから/できるだけ使いたくないと思っているから