

富雄第三中校区	「幼小中連携教育を地域とともに、そして街づくり」 ～交流～	
取組目標	取組内容	
◎地域と学校園の連携・協働の取組を充実◎組織の人材育成◎広報の充実・工夫◎学校園支援事業の連携◎自主開催事業の充実	地域での交流・異文化交流・他校区との交流など、すべての事業において、人と人とのつながりを強く意識した取組を行う。中でも子どもたちと地域住民が協力し、取り組んでいく事業に重点を置く。	
富雄第三中学校	地域の教育力を生かした小中一貫教育の推進	
取組目標	取組内容	
小中一貫教育校となって4年目。今まで地域の協力も得て整えてきた小中一貫教育の基盤をさらに充実させ、地域の方々の協力を得て、小中一貫教育の推進を図る。	小中一貫教育推進事業に重点的に取り組む。平成26年度には、ハリソン校から9月下旬に10～15人の生徒が本校に来校する。ハリソン校の生徒との交流を工夫しながら親交を深めたい。また、事前事後の取組(学校美化等を含む)を地域の協力も得て、工夫しながら進める。さらに、現在行っているメールやテレビ会議等の交流を通じて、日本文化の紹介や異文化の理解等内容を深めて、世界を視野に入れた考え方でできる児童生徒を育てる。小中の子どもたちが参画しやすい企画を考え、事業推進・地域の活性化に取り組む。	
富雄第三小学校	地域の教育力を生かした小中一貫教育の推進	
取組目標	取組内容	
小中一貫教育校となって4年目。今まで地域の協力も得て整えてきた小中一貫教育の基盤をさらに充実させ、地域の方々の協力を得て、小中一貫教育の推進を図る。	小中一貫教育推進事業に重点的に取り組む。平成26年度には、ハリソン校から9月下旬に10～15人の生徒が本校に来校する。ハリソン校の生徒との交流を工夫しながら親交を深めたい。また、事前事後の取組(学校美化等を含む)を地域の協力も得て、工夫しながら進める。さらに、現在行っているメールやテレビ会議等の交流を通じて、日本文化の紹介や異文化の理解等内容を深めて、世界を視野に入れた考え方でできる児童生徒を育てる。小中の子どもたちが参画しやすい企画を考え、事業推進・地域の活性化に取り組む。	
富雄第三幼稚園	「幼小中連携教育を地域と共に」 しなやかな心と体を育てよう。	
取組目標	取組内容	
地域の人や様々な人とのかかわりを大切にする。友達と一緒に、体を十分動かして遊ぶことを楽しむ。季節を感じながら戸外で遊ぶことを楽しむ。幼小中の滑らかなつながりを深める。	お茶会・運動遊び(ワクワクタイム)・ふれあいコンサート(近大生)などの開催・日本の文化にふれる。(文楽であ・そ・ぼ)・体を動かして遊ぶ楽しさを知る・園内の環境充実・整備	