

<p>興東中校区</p>	<p>繋がろう興東、育てよう 「興東ブランド」 ～少子化を乗り越えて、興東地域として絆を深めよう～</p>
<p>取組目標</p> <p>過疎化しているこの地域は、ややもすると将来に明るい展望を抱けないときがある。子どもの活動の様子を見ていただく事で、元気を取り戻してもらい、地域への愛着と希望をより深めていただくと考えている。また、これらの事業を通して子どもたちが地域住民と関わりを強め、様々な大人の活き活きた姿を見ることで、誇りを持てるようにする。さらに、子どもたちを介して三地区の自治連合会が様々な場面で協働意識を持ち絆を強め、連帯し、自主的に活動できるようになり、地域活性化をより図っていくきっかけづくりとする。</p>	<p>取組内容</p> <p>子どもたちから地域への発信を「興東フェスティバル」として、舞台で発表し、幼小中の子どもの発達していく姿を見ていただく。また、子どもと一緒に生の文化発表を楽しんでいただき、現在の「時」の変化を地域住民に感じてもらう。また、地域から子どもたちへの発信を「興東里山まつり」と位置づけて、地域物産の即売会、手作り作品の展示・販売、公民館活動の作品展示、地域の特色ある食事、地域の人たちによる体験コーナー、地域住民と子どもたち合同の発表会を計画している。今年度は、地域の運営がよりいっそう主体性をもち、地域住民の参加が前向きになるように工夫したい。</p>
<p>興東中学校</p>	<p>繋げよう興東 発信しよう 「興東ブランド」</p>
<p>取組目標</p> <p>少人数で、生活している生徒たちが卒業した時、自信をもって自分の地域や中学校を誇りを持って語れることができるように、地域人材を活かした多彩で意義のある体験学習を経験させる。また、その課題に主体的に生徒が取り組むことで、地域の良さや自分のことを積極的に表現し発信できるスキルを身に付けさせる。小中一貫パイロット校として、小学校と連携するなかで、自己有用感を高め、自分自身が地域の宝「興東ブランド」である自覚を持って、自らの成長する姿を広く地域に示す。またそのことで、より地域に開かれた学校づくりを目指す。</p>	<p>取組内容</p> <p>生徒の年齢に近い教育支援者による学習支援をはじめ、先輩から学ぶ生き方学習会等を設定する。そして、地域人材を活用した体験プログラム等を実施する。小生のお手本として、小中一貫教育として地域の行事において、発表の充実をめざす。そして、開かれた学校として、学校からの発信機会とする。 また、ボランティア活動の実施により、地域に貢献できる学校づくりに取り組むことで、自己有用感と郷土愛を深める。</p>
<p>興東小学校</p>	<p>「つながろう興東 育てよう 興東ブランド」</p>
<p>取組目標</p> <p>地域の人々とふれあい、そこに根付く人々の知恵や歴史、自然、文化等を体験的に学ばせる。また、地域の方と連携・協働し、学校内外の環境整備・美化活動を推進することで、学校が地域に開かれた「コミュニティースクール」としての役割を果たす。</p>	<p>取組内容</p> <p>総合的な学習の一環としての郷土「なら」科や生活科の学習の中で、地域の人材を積極的に活用し、地域の歴史や自然、文化、産業、人々のくらしや願い、知恵を多くの人から学ばせる。学校及び保護者・地域の人と環境整備作業を実施する中で、勤労生産の大切さ(キャリア教育)を児童に学ばせる。確かな基礎学力と学び方を身につけさせると共に体力作りのための指導改善に取り組む。</p>
<p>大柳生幼稚園</p>	<p>“げんきな体” “かがやく笑顔” 大柳生っ子</p>
<p>取組目標</p> <p>様々な感動体験を積み重ねることで、豊かな心を育て、主体的に活動に取り組もうとする態度を育成する。生活習慣の確立や体力向上を目指すことで、自分を好きになり自信をもって生きる力を育む。</p>	<p>取組内容</p> <p>みんなで遊ぼう、楽しい大柳生幼稚園(日々の遊び・行事集会活動・親子活動・園外保育・絵本の貸出等、保育の充実) 命を結ぶ食育教育と栽培活動(草花や野菜の栽培・トマト栽培からジュースづくり・米の栽培・収穫祭) 多くの人々とのかわり 交流会・幼稚園・保育園・小学校・中学校・未就園児等・地域の教育力を取り入れる・お話の会・お茶会・わくわくABC・リズムで遊ぼう・体操クラブ</p>