

<p>都南中校区</p>	<p>地域の宝を育てる応援団－SAKURAネットワークー ～15歳の春に豊かな花を咲かせるための協働～</p>
<p>取組目標</p> <p>全ての幼児・児童・生徒に15年間の連続した「学び」を保障するために、地域の力を活用しながら学校園の教育活動を支援する。また、学校園を核とした地域コミュニティの活性化と、地域・家庭の教育力を高めるための協働をより一層進める。地域と学校園の相互理解と信頼関係の構築。“地域の学校園づくり”への協働意識の広がり。確かで現実的な役割遂行プランの実行。人の異動等に影響されないしくみづくり。</p>	<p>取組内容</p> <p>学校の課題の把握とその解消に向けた支援内容の検討および実行。学校力(子ども力・教師力)を活かした地域コミュニティの再生。支援活動の正確な評価に基づく次年度計画の立案。</p>
<p>都南中学校</p>	<p>地域に開き、地域と共につくる学校</p>
<p>取組目標</p> <p>学び合い、高め合う学級集団を礎とした「学びのスタイル(都南スタイル)」の定着・深化による学力向上 基本的な生活習慣の確立と規範意識の向上 生徒、教師、地域の協働の推進 保護者・地域から信頼される開かれた学校づくりの推進</p>	<p>取組内容</p> <p>教師の力量向上のための研究授業、授業検討会、教職員研修等 公開授業や懇談会など学校に来てもらう機会を提供、体育大会・音楽会・文化発表会等で 地域と共同開催 地域コミュニティづくり推進のためのーギャラリー都南の森ーの開催・コミュニティールームを利用したSAKURA夢スクールの運営 生徒の生涯教育を目指すためのESDを意識した教育活動 大人(保護者・ボランティア)とともに汗を流す奉仕活動</p>
<p>東市小学校</p>	<p>子ども力育成プロジェクト ー関わり合いを通して育む豊かな学びー</p>
<p>取組目標</p> <p>子ども力とは、未来に向けての夢やあこがれを持って、その子なりに発揮できる力である。そこで、地域と協働し、子どもたちが「熱中する力」「好奇心を抱く力」の育成を進める事業をすすめ、本校の教育目標である「生き生きと自分を発揮できる子を育てる。」の実現を図る。地域・保護者ボランティアとの協働により、校内の環境整備を進め、読書力や教科学習の基礎基本の充実など、児童の学力向上に向けた様々な支援を行っていく。</p>	<p>取組内容</p> <p>東市まるごと子どもフェスタの開催(子どもたちの健全育成を目指して) 校内環境整備事業(校舎内ベンキの塗り替え) 花壇整備事業(花壇) 学力向上事業 授業作り研修……校内研修・学校公開(集団作り・教科内容) 学力向上事業 言語活動の充実への取組……朝読書、朝学習 教育活動への地域ボランティアの参加……読書(読み聞かせ)活動の実施 「昔遊びの名人さん」(万年青年会) など</p>
<p>辰市小学校</p>	<p>「今日が楽しくて、明日が待ち遠しい学校」 ＝学力向上に向けて、豊かな心を育み、規範意識を醸成する＝</p>
<p>取組目標</p> <p>児童の安全確保事業:登下校時の見守り活動・校区めぐり付き添い 環境整備事業:教室等の塗装活動・花壇等の植栽・美化活動・掲示物作成 学習支援事業:実習を伴う教科内容の支援(家庭科:運針・ミシン・調理実習)技術支援(社会科:消防体験・農業体験・昔の暮らし体験・おにぎりパーティー)学習成果の発表の機会の充実 読書力向上事業:おはなしドラゴンの活動(保・幼・少の連携も含めて) 学校行事支援事業:伝統文化の継承(千本餅つき) 地域防災の取組(避難訓練への消防団・自警団の参加・梅干し作り)</p>	<p>取組内容</p> <p>児童の安全確保:登下校時の見守り活動・校区めぐり付き添い 環境整備:教室等の塗装活動・白線引き・花壇等の植栽・除草作業 落ち着いた気持ち、和やかな気持ち、穏やかな気持ち、やさしい気持ちなど、暖かい雰囲気にも包まれ、楽しくなかまと共に学び合える学習環境を創造する。</p>
<p>明治小学校</p>	<p>「やさしく、かしこく、力もち」の明治っ子</p>
<p>取組目標</p> <p>みんなで花いっぱい为学校づくり。コミュニケーションを大切に豊かな心に確かな学力を。朝読や読み聞かせの取組から本好きな子に。体育や外遊びの充実から運動好きな子に。</p>	<p>取組内容</p> <p>花いっぱいの学校づくりに向けては、児童・保護者・地域の方・教職員が協働できる栽培活動。算数科や外国語活動、人権学習を中心とした研修の計画的実施による指導力向上。読書活動や読書環境の充実による読書意欲向上。体力向上推進計画に則った運動器具等の整備と体育学習・外遊びの充実。</p>
<p>帯解小学校</p>	<p>「地域とスクラム、学び育つ帯解アクション」</p>
<p>取組目標</p> <p>健やかな心身を育み、最後まであきらめずにやり遂げようとする力と、自他の命はもちろん、命あるものを大切にしていこうとする心を育て、地域の人々との触れ合いを深め、人としての物の見方や考え方を学ばせ、生まれ育った町に誇りを持つ子どもを育てる。</p>	<p>取組内容</p> <p>地域の方と共に以下の事業を展開する。読書活動等を通して、豊かな心を育む。動植物の世話をすることにより、生命の大切さを学ぶ。戦争・平和について学ぶ。人権について考える集いから学ぶ。数多くの体験学習を取り入れ、たくましい子どもを育てる。</p>

<p>精華小学校</p>	<p>輝け 精華の子</p>	
<p>取組目標</p> <p>基礎学力の充実と、さまざまな出会いや体験を通して仲間を大切に、地域を愛する豊かな心を育てる。</p>	<p>取組内容</p> <p>一連の干し柿作り活動(計画→柿採り→柿むき→柿干し→柿の全戸配布)を地域の方々とともに行うことで、仲間を思い、郷土を愛する豊かな心情を培う。</p>	
<p>東市幼稚園</p>	<p>「地域と共にキラリと輝く東市の星」～健康な心と体の育成をめざして～</p>	
<p>取組目標</p> <p>様々な人とのかかわりを通して、お互いを認め合い、助け合い、思いやる心を育てる。地域の良さを生かした豊かで多様な体験をしながら、生きる力の基礎を培う。地域を知り、地域を愛する、東市っ子の育成に努める。</p>	<p>取組内容</p> <p>体力向上をめざして、運動遊び・体操遊びを推進する。親子運動遊び(年間2回)・親子体操遊び(年間3回)、リミック遊び(年間11回)を、学期毎に発達段階を考慮し計画実施する。地域の力を借りたり講師を招いたりして、親子で一緒に運動遊びや体操をしてふれあい、体を動かすことを楽しむ。地域の様々な場所に歩いて出かけ、地域の良さを知り、感動を絵や言葉で表現する。栽培活動を通して食育の推進に努め、生活習慣を見直し、保護者への啓発活動をする。</p>	
<p>明治幼稚園</p>	<p>笑顔がいっぱいみんな大好き明治っ子 ～地域とのかかわりや「ひと・もの・こと」とのつながりの中で～</p>	
<p>取組目標</p> <p>多様な体験や世界遺産学習を通して、豊かな感性を育てる。地域や自分たちを取り巻く様々な人との触れ合いを通して、人間形成の基礎となるコミュニケーション力や生活態度を育てる。いろいろな「ひと・もの・こと」とかかわる中で、心の躍動や表現力の向上を目指す。</p>	<p>取組内容</p> <p>感動体験や多様な体験を通して、豊かな感性を育む。表現遊びの中で表現する楽しさを味わい、表現力を身につける。地域の民生児童委員さんや女性防災員さんなどとの触れ合い活動を積極的に取り入れながら、生活態度やコミュニケーション力を育む。地域の施設活用をし、多様な体験をする。奈良の世界遺産や身近な文化遺産に触れる。</p>	
<p>辰市幼稚園</p>	<p>一人一人の笑顔が輝く、辰市幼稚園</p>	
<p>取組目標</p> <p>地域の人々と触れ合い、感じる心を豊かにしていく。仲間を大切に、みんなで育ち合う幼稚園作りに努める。体を十分動かして遊ぶ、やる気、チャレンジする心をもつ。幼稚園、家庭、地域が繋がり楽しい幼稚園づくりに努める。</p>	<p>取組内容</p> <p>地域の人々やいろいろな人と触れ合う。(民生さんとの交流、栽培活動、夕涼み会、お話の会、腹話術、生け花体験、もちつき、マリンバ演奏、作品展、音楽会、生活発表会) 地域の行事に参加する。(敬老会、文化祭) 子育て支援(未就園児保育の充実、親子栽培活動、親子触れ合い体操、親子環境整備)</p>	
<p>帯解幼稚園</p>	<p>地域と共に 出会い・ふれあい・育ち合い</p>	
<p>取組目標</p> <p>地域の人々や地域社会、帯解保育園、帯解小学校、都南中学校、近隣園との交流を深め、豊かなコミュニケーション力を培う。地域社会、文化、行事とのかかわりを通して、自分の町の良さやまわりから愛されていると感じ、人を大切に思う気持ちを育てる。</p>	<p>取組内容</p> <p>自分の町の伝統文化、伝統行事、建造物にかかわる機会を通して、古来から引き継がれてきた良さに気づき、帯解地区、都南中学校区の様々な人との交流を積極的に取り入れ人とかかわる楽しさや多様な考え方に触れ、人の思いに気づく心が育つようにする。</p>	