

<b>伏見中校区</b>		<b>「つながる力を育てよう」 地域ぐるみの子育て運動を実践し、友だち・家の人・先生・周りの人とのつながりを育てる。</b>	
<b>取組目標</b>		<b>取組内容</b>	
子どもたちと保護者、地域の人々が、ふれあい行事や地域交流事業を通して、子どもたちが地域とつながる力を育てるとともに、地域の伝統や自然を愛する心を養い、地域の良さについて知る。		地域交流事業を通して、子どもたちが自治会活動に積極的に参加するとともに、地域に根付き、地域に貢献できる人材作りを進める。	
<b>伏見中学校</b>		<b>つながる力を育てよう 生徒会活動やボランティア活動、部活動を活性化し、地域から信頼された、開かれた学校を目指す。</b>	
<b>取組目標</b>		<b>取組内容</b>	
みんなの手で、美しく誇りの持てる学校・地域を作り出し、人と人とのつながりを深め、地域と連携した生徒主体の取組を推進する。本年度は、生徒会活動を活性化させ、リーダーを育成する中で地域と共に活動する場を設けたい。さらに、地域の支援を受けるだけでなく、外にも目を向け、地域のために貢献するという活動にも取り組みたい。		地域と学校が協力したふれあい行事(ふれあい体育大会、ふれあい文化発表会、ふれあい美化作業)を開催する。特に、キャリア教育やボランティア活動を実践することを通して、地域との連携を密にする。又、部活動支援ボランティアの人々と連携して、部活動の活性化をする。	
<b>伏見小学校</b>		<b>いきいきわくわく、伏見パワー満タン ～伏見でふれ合い、学び、育つ伏見っ子～</b>	
<b>取組目標</b>		<b>取組内容</b>	
伏見の町の、人、物、文化、歴史に興味を持ち、学習に生かす。多くの地域の人々と関わることで、人の思いや願いに気づき、人の気持ちを分かろうとする態度を身につける。伏見の町のよさに気づき、郷土愛を育み、伏見の町に貢献しようとする。		伏見まつりを重点的な取り組みとし、「子どもの笑顔が地域を笑顔に」をスローガンに地域及び地域の各種団体、PTA、学校が連携して開催する。 <伏見まつりの主な内容>・自主防災防犯協議会による防災訓練に参加。・PTA、地域団体によるクラフトや体験教室、模擬店に参加協力する。・伏見中学校マンドリンクラブの演奏を聴く。	
<b>あやめ池小学校</b>		<b>「出会いと体験から豊かな学びを」 －地域ぐるみの子育て－</b>	
<b>取組目標</b>		<b>取組内容</b>	
地域の行事等に参加し協働することで地域との繋がりを確実なものとする。地域の人たちの支えのもと、自ら本を手にする児童を育成する。学校及び近隣の美化環境づくりを実施することで奉仕する心を培う。授業改革に取り組み「生きる力」を身につける豊かな学びを創造する。学校創立50周年の節目で一層地域との連携を強化する。		学習ボランティアによる体験学習(町体験・地域学習・国際交流・昔遊び・干し柿づくり・筆づくり・花器づくり・栽培活動・EM団子づくり等々)図書館活動(お話の会・図書館の充実・本の修理講習会)環境づくり活動(校内外栽培活動・清掃活動・ペンキ塗り等)地域行事への参加(あやめ池文化祭・秋祭り)授業改革に取り組みのための教職員研修の充実(講師による講演会・研修会)あやめ池小学校創立50周年記念行事の実施	
<b>西大寺北小学校</b>		<b>創立40周年からの再挑戦 一学んだことを生かしてこそ、学力！－(いのち・かんきょう・あいさつ)</b>	
<b>取組目標</b>		<b>取組内容</b>	
創立40周年を迎え、日々の授業や校外(地域)での活動、及び各種学力診断テストの結果を検証し、生きた学力の発揮と向上を目指す。交通安全を始め、不審者対応や危険個所回避など、「自分の命は自分で守る」は原則だが、挨拶や行事への関心を高め、かかわり持ちながら地域の方との連携をより綿密にする。		創立40周年を冠言葉に、地域から学んだことを地域へ発信する。(いつも私たちの「命」を見守って下さっている行動への感謝…等)動植物への自主的な世話の活性と、学習環境整備の意義の理解をより推進させる。	
<b>伏見幼稚園</b>		<b>「いきいき・わくわく・のびのび 伏見っ子」</b>	
<b>取組目標</b>		<b>取組内容</b>	
地域の身近な自然に触れたり、地域の人々・異年齢・高齢者の方々と接したりすることで、優しい心・思いやり心、感動する心を育む。地域の身近な文化遺産に出かけることで、地域を知り、そのすばらしさに気付く。また、それらを営んできた人々に感謝し、地域を愛し、守っていく心を育む。古くから伝わる日本の伝統文化を知り、昔の人に思いを感じながら、命の大切さやすばらしさを感じる。園内環境の充実を図り、自己を発揮し、主体的に遊びに取り組む幼児を育てる。		地域の人々、異年齢、高齢者との交流を入れた活動(いきいき広場、小学生・中学生との交流、未就園児保育など)。地域の自然環境や、文化遺産を生かした活動(園外保育に出かけ、奈良を知る)。世界遺産学習を取り入れた活動(“蚕”の飼育を通して、今、昔を知る)。親子栽培活動や、地域の方々と一緒に園内の栽培活動。地域の方の教育力を生かし、保護者・園児とのコミュニケーション能力を高め、交流を図る活動。園児の遊びの充実を図り、主体的に活動できる伏見っ子の育成を図る活動。	
<b>あやめ池幼稚園</b>		<b>園・家庭・地域 笑顔でつなごう手と心</b>	
<b>取組目標</b>		<b>取組内容</b>	
地域の教育力を生かした様々な体験活動や人との触れ合いを大切にする。自然環境と関わって心揺さぶられる体験活動を積む。園内の環境を見直し、教師間の研修を積み重ねるとともに、小・中学校との連携を図る。		地域と共に取り組む体験活動 ・地域と共に子どもを育てる体制をつくりながら、子どもの感性を豊かに育む体験活動を実施する	
<b>西大寺北幼稚園</b>		<b>地域・人とのかかわりの中で、「学ぶ」「活動する」「生き生き輝く」子ども</b>	
<b>取組目標</b>		<b>取組内容</b>	
計画的な地域運営委員会の開催と協働内容の焦点化。地域の教育力を活用した文化的・体育的活動の計画的実施。生活リズムを含めた食育の取り組みとして、栽培活動や啓発活動、学習会や講演会などの実施。取り組みについての積極的な広報活動と評価活動の実施。地域の方が直接触れ合う機会を多く持ち、地域の一員としての自覚や愛着感を育てる		計画的な地域運営委員会の開催と協働内容の焦点化。地域の教育力を活用した文化的・体育的活動の計画的実施。生活リズムを含めた食育の取り組みとして、栽培活動や啓発活動、学習会や講演会などの実施。取り組みについての積極的な広報活動と評価活動の実施。地域の方がゲストティーチャーとして、園児と直接触れ合う機会を多く持ち、地域の一員としての自覚や愛着感を育てる	