

<b>春日中校区</b>		<b>春日は一つ、三つの輪</b>	
<b>取組目標</b>		<b>取組内容</b>	
園児・児童・生徒が主役として活動するフェスタを地域と協働して取り組む。各校園が地域や校園で交流する活動に取り組む。各校園が積極的に地域人材を活用するボランティア事業(図書館活性活動、園芸作業、清掃活動等)に取り組む。		○各『フェスティバル』 ・「せいびっ子祭り」・「スポーツフェスタinせいび」 ・「大安寺フェスタ」 ・「済美南ふれあいフェスタ」 ・「春日ふれあい文化祭」	
<b>春日中学校</b>		<b>春日ステッププラン</b>	
<b>取組目標</b>		<b>取組内容</b>	
地域の方々との関わりを通して、「役に立っている」「必要とされている」「自分にもできる」という思いを持たせ、自尊感情を醸成し高めることで、学習への意欲回復・基礎学力の向上と規範意識の育成につなげる。		○自尊感情の醸成 ・各種体験学習 ・出前で部活事業 ・「わかるわかる学習会」	
<b>済美小学校</b>		<b>奈良大好きせいびっ子</b>	
<b>取組目標</b>		<b>取組内容</b>	
済美・奈良の「人・もの・こと」に関わる学習活動(世界遺産学習)を各学年で実施する。心豊かな子どもを育てるため地域の教育力を活かすとともに、教育環境を整備する。地域の伝統や自然を愛する心を養い、それらを守り育てていく態度を養う。		1、各学年での世界遺産学習の実施 2、家庭科等の学習支援や読み聞かせ活動等での地域力の活用 3、地域の方々の協力を得ながらの教育環境の整備	
<b>大安寺小学校</b>		<b>「大安寺っ子、地域で学び、つながろう！！」</b>	
<b>取組目標</b>		<b>取組内容</b>	
校区・地域におられる様々な方々との出会いや触れ合いを通して、人と人がつながることの大切さを学ぶとともに、地域社会から学ぶことの大切さを身につけることを目標に事業に取り組む。		環境整備・・・校庭・花壇および遊具の整備活動。旧校舍解体及びバンビーホーム新築により運場の様子が大きく変化する。近隣地域の方々の協力を得て、きれいな・落ち着いた環境づくりに取り組む。	
<b>済美南小学校</b>		<b>子どもでつながる「チームせいなん」</b>	
<b>取組目標</b>		<b>取組内容</b>	
各学年に応じた体験活動や環境整備事業、学習支援事業等での地域の方々のふれあいを通して、大きな声で元気よく挨拶をすること、友達の意見をしっかりと聞くこと、掃除を丁寧にすることに取り組み、自尊感情を高める。		○学習支援事業 ・昨年までの家庭科実習での支援を拡大し他教科やクラブでもゲストティーチャーとして地域の人材を有効に活用する。また、児童の安全確保、教師の指示の説明と徹底、賞賛等の支援を行う。	
<b>済美幼稚園</b>		<b>「みんなで遊ぼう 楽しいよ！」～子育て支援事業～</b>	
<b>取組目標</b>		<b>取組内容</b>	
「みんなであそぼう 楽しいよ！」のテーマのもと、地域の方々や在園児、未就園児、保護者が当園でいろいろな感動体験をすることで、子どもたちの元気いっぱいの心と体を育むこと。		未就園児親子登園、絵本の読み聞かせ、地域の方々や親子とのふれあい活動等を展開する中で、教育活動支援員やゲストティーチャーの方々を有効に活用して、心に残る感動体験の充実を図ります。	
<b>大安寺幼稚園</b>		<b>笑顔でつながろう 元気をひろげよう ふれあいの輪</b>	
<b>取組目標</b>		<b>取組内容</b>	
地域の方々との交流を通して、地域に親しみかわりを深めながら心豊かな体験ができるようにする。また、保護者も共に運動遊びや絵本の読み聞かせ、その他のいろいろな活動に、いきいきと心弾んで参加できるよう保育内容の工夫と充実をめざす。		地域の方々(万年青年クラブ、民生委員、自治会ボランティア、地域コーディネーターなど)との積極的な交流の場を計画する。園児・親子のふれあい会(親子絵本・読み聞かせの日・見よう聴こうの会・お茶会・カブラで遊ぼう会・チャレンジしようの会・親子でのびのび運動遊びの会・園庭花壇整備・保育参加など)では、各ジャンルの講師を招き、より楽しく充実した活動にする。園行事への地域参加を呼びかけ、園の活動を広めていく。未就園児保育等の子育て支援では、園児との交流をさらに深め、内容の充実を図る。	