


※富雄第三中学校区


めざす子ども像

地域を愛し、思いやりのある子ども

▶富雄第三中学校区 地域教育協議会

<p>地域・子どもの現状</p>	<p>本校区は高齢化が進んだ地域で、学校は施設一体型の小中一貫教育校のため、子どもたちは9年間、関わる人間関係が限られている。また、比較的、恵まれた環境に育ち、幼い頃から習い事や塾に通い、知識が豊富である。また、恵まれた環境を当たり前のことと捉えがちなどところも見受けられる。大人たちも豊かな経験や知識・技術等を持つ人が多いが、それらを活かす場がまだまだ少ない。</p>
<p>伸ばしたい子どもの具体的な力</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・地域の人々との交流・協働→お互いを大切に思う心を育てる。 ・国際交流→グローバルな力をつけ、視野を広げる。 ・様々な人とふれあうことで、地域を理解し、地域の良さを知る。
<p>取組内容</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・羊プロジェクトによる地域連携・協働作業 ・放課後学習補助（小学校3年生以上）および長期休暇中の学習補助、水泳教室 ・ジュニアインターンシップ 

▶富雄第三中学校 運営委員会

<p>学校園・子どもの現状</p>	<p>本校の子どもたちの多くは、比較的恵まれた環境に育ち、幼い頃から習い事や、塾などに通い知識が豊富である。一方で、恵まれた環境を当たり前のことととらえがちなどところも見受けられる。同時におとなたちも豊富な知識や様々な職業経験を持った方が多く、教育熱心であり、子どもに対しての関心度も高い。しかし、その豊富な知識や経験を子どもたちのために活かす場がまだまだ少ない。</p>
<p>伸ばしたい子どもの具体的な力</p>	<p>思いやりや感謝の気持ちを持って、地域の人たちとかがわりながら、地域のよさに気づき、地域の一員として主体的に生活していこうとする力</p>
<p>取組内容</p>	<p>地域人材を活用して、地域と学校と子どもにかかわる諸団体とが「体験的」「コミュニケーション」「楽しさ」「つながり」などを意識した学びの場と機会を設け、地域や本校のよさ、地域の人たちの思いを感じ取れるようにし、学校生活に生かせるようにする。</p> 

▶富雄第三小学校 運営委員会

<p>学校園・子どもの現状</p>	<p>本校の子どもたちの多くは、比較的恵まれた環境に育ち、幼い頃から習い事や、塾などに通い知識が豊富である。一方で、恵まれた環境を当たり前のことととらえがちなところも見受けられる。同時におとなたちも豊富な知識や様々な職業経験を持った方が多く、教育熱心であり、子どもに対しての関心度も高い。しかし、その豊富な知識や経験を子どもたちのために活かす場がまだまだ少ない。</p>
<p>伸ばしたい子どもの具体的な力</p>	<p>思いやりや感謝の気持ちを持って、地域の人たちとかかわりながら、地域のよさに気づき、地域の一員として主体的に生活していこうとする力</p>
<p>取組内容</p>	<p>地域人材を活用して、地域と学校と子どもにかかわる諸団体とが「体験的」「コミュニケーション」「楽しさ」「つながり」などを意識した学びの場と機会を設け、地域や本校のよさ、地域の人たちの思いを感じ取れるようにし、学校生活に生かせるようにする。</p>



▶富雄第三幼稚園 運営委員会

<p>学校園・子どもの現状</p>	<p>子どもたちは、入園までは家族中心の人間関係で過ごすことが多く、それぞれの家庭の中で温かく見守られ育てられている。校区は、坂道が多く少しの距離でも自家用車を使用し、歩く機会が少ないように思われる。本年度で実施している未就園児保育（ミッキーグループ）や奈良市子育てスポットぱふなどで、初めて同年代の子どもたちに出会い遊ぶということもある。幼稚園ではいろいろな人たちとのかかわりを大切にし、小中学校・富雄保育園・西養護学校との交流や、地域行事への参加など行っている。また、地域の方々指導によるお茶会や運動教室やわくわく農園の野菜づくりなどの園支援を得ている。</p>
<p>伸ばしたい子どもの具体的な力</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・人とかかわる力を育てる。 ・しなやかな心と体づくり
<p>取組内容</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・地域の人や様々な人とかかわりを大切にする。 ・あいさつをする。 ・友達と一緒に、体を十分に動かして遊ぶことを楽しむ。 ・季節を感じながら戸外で遊ぶことを楽しむ。 ・幼小中の滑らかなつながりを深める。

