

## ❁登美ヶ丘北中学校区



みんなが集い、交流し、未来を創る

### ▶登美ヶ丘北中学校区 地域教育協議会

<b>地域・子どもの現状</b>	<p>地下鉄の駅を中心として住宅開発が進み、人口も増えている地域。旧住民はおらず山から開発され、住民のコミュニティは薄く、自治会の活動も弱い。</p> <p>校区には奈良学園があたり私立への進学比率が非常に高く、公立校の存在が問われている。</p> <p>子どもの学力は相対的に高く、住民の所得も高いが、それに隠れた問題が存在している。</p> <p>地域教育力の向上を図るためには事業のPRを行い、人を引き寄せる必要がある。</p>
<b>伸ばしたい子どもの具体的な力</b>	<p>子どもや地域にとって、大切な“きづく、学ぶ、考える”を、具体的で身につける。</p>
<b>取組内容</b>	<p>地域の中心となる学校を拠点に、当会が目指す目標に向かって学校・保護者・地域が連携し活動できる仕組みづくりを具体的に進めてゆく。</p> <p>これを推進するためには、人材が必要であり最も注力する点である。</p> <p>他団体、大学との連携が進みつつある。</p>



### ▶登美ヶ丘北中学校 運営委員会

<b>学校園・子どもの現状</b>	<p>校内事業への積極的参加を呼びかけ地域に於いても学校の取組が深まりだしたことも事実であり、生徒たちは地域の方に自分たちの取組を見てもらうことを楽しみにしている。</p> <p>また、学校力向上・キャリア教育推進事業として地域の方を招いて開催している文化的・体育的行事には、特に力を入れており生徒たち自身の頑張りを地域に知ってもらおう絶好の場として捉えている。</p>
<b>伸ばしたい子どもの具体的な力</b>	<p>自分の取組でやるべきこと積極的に考え、行動し、自分の意見に責任をもっていろんな人たちに伝えていく力。</p>
<b>取組内容</b>	<p>地域人材を積極的に活用し、地域の大人が学校の子どもにかかわる「コミュニケーション」「つながり」などを意識した学びの場を多く設ける。そのことで子どもが地域の思いを感じ取れるようにし、学校生活から将来に向けて生かせるようにしていきたい。</p>



▶登美ヶ丘小学校 運営委員会	
<p><b>学校園・子どもの現状</b></p>	<p>校区近隣では「防犯パトロール隊」などを組織して活発に活動されているところもある一方、マンションや新しい住宅地などでは管理組合等はあるものの大きなまとまりとしての自治会がなく、活発な地域活動をされていないところもある。分散進学となる校区なので地域全体として、なかなかまとまった活動ができていない。しかし、子どもたちはどの子も明るく人懐っこい。そのためいろんな活動に活発に動いてくれる。また、学校活動にはPTAの多くの方やOBの方々が積極的に協力してくださっているので、今後、啓発活動や多くの支援のもと、さまざまな活動で充実発展していくと感じられる。</p>
<p><b>伸ばしたい子どもの具体的な力</b></p>	<p>地域で子どもを育てる 子どもで地域がつながる 「地域やなかまと共に育む登美っ子」 自分のやるべきことを見つけ行動し、自分の考えを持ち、思いやりのある心を持ちながら相手と協働できる力。</p>
<p><b>取組内容</b></p>	<p>各事業を進めていく中で、地域と学校と子どもが共にかかわり、「体験」「ふれあい」「楽しさ」「つながり」などを意識した学びの場と機会を設け、本校のよさや地域のよさ、そこに暮らしている人たちの思いを感じ取れるようにし、自分たちの日々の学校生活に生かせるようにしていきたい。</p>



▶東登美ヶ丘小学校 運営委員会	
<p><b>学校園・子どもの現状</b></p>	<p>静かな住宅地に育ち、公園や恵まれた自然環境の中で、児童はのびのびと遊びや様々な活動に取り組んでいる。しかし、低学年から塾や習い事に通う児童が多く、高学年になるにつれて中学受験の準備等、時間に追われる忙しい日々を過ごしている児童も少なくない。そのため、知識量は多いが、その知識を活用していく力や、友だちと協働する力には物足りなさを感じる。また、学習面や体力面においても2極化が課題となっている。</p>
<p><b>伸ばしたい子どもの具体的な力</b></p>	<p>人と人との触れ合いの中で、友だちとのコミュニケーション力や協働する力をしっかり身につけさせたい。また、知識だけでは得られない様々な体験の素晴らしさを味わうことにより、新たな体験に取り組む意欲を持たせ、学習面や体力面の2極化の解消も図っていきたい。</p>
<p><b>取組内容</b></p>	<p>地域の教育力を生かして、「体験活動」や「読書活動」を中心に据えた学習計画の充実を図る。また、恵まれた自然環境を生かし、子どもたちが安心・安全に生活できるように「環境整備活動」に取り組むとともに、体力向上につながる学習の場を数多く設定していきたい。 学校と地域力による読書推進活動を充実させる。</p>



▶登美ヶ丘幼稚園 運営委員会

<p>学校園・子どもの現状</p>	<p>明るく素直で活動的な幼児が多いが、人と関わる力に幼さが見られる。温かい人間関係の中で自分の気持ちを調整したり、集団生活の中でルールやマナーの必要性に気付いていけるように取り組んでいる。また、地域や保護者の協力を得ながら、園生活が充実したものとなるよう環境を整えたり、活動内容が充実したものとなるよう見直している。</p>
<p>伸ばしたい子どもの具体的な力</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・基本的な生活習慣を身につけ自分の力で生活しようとする意欲。</li> <li>・社会的生活に必要なルールやマナーを知り守ろうとする態度。</li> <li>・友達や先生、地域の方との信頼関係の中で、自分の気持ちを調整したり、相手の思いに気付いたりしながら、人とかかわる楽しさを感じる力。</li> <li>・いろいろなものに積極的にかかわり、感動する力。</li> </ul>
<p>取組内容</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・身の回りの始末を自分でする。社会生活のルールを知り、守る。</li> <li>・挨拶をする。自分の思いを伝えたり相手の思いに気付く。</li> <li>・信頼関係を大切にしながら、色々な人やものにかかわろうとする。</li> <li>・心を動かせるような感動体験をする。</li> </ul>



▶東登美ヶ丘幼稚園 運営委員会

<p>学校園・子どもの現状</p>	<p>本園の子どもたちは、園周辺は、自然に恵まれた環境にあるが、家庭では自然とふれあう機会も少なく、感動体験が乏しいように思われる。また、核家族や少子化が進む中、様々な人・ものとふれあう機会が少ないためか、人と関わる力が弱いように感じられる。</p>
<p>伸ばしたい子どもの具体的な力</p>	<p>様々な人・もの・こととの出会いのなかで、人々との温かいふれあいを経験し、自ら考えたり、伝えたりすると共に思いやりの心を持って関わろうとする力を育てる。</p>
<p>取組内容</p>	<p>地域の教育力を活かして、心揺さぶる感動体験を計画的に創り、取り組みを充実させる。また、「楽しさ」や「つながり」などを感じられるようなふれあいがいっぱいある楽しい幼稚園にしていきたい。</p>

