

✿ 富雄南中学校区

めざす子ども像

- ・ 学びを大切にする園児児童生徒
- ・ 仲間を大切にする園児児童生徒
- ・ 命を大切にする園児児童生徒

▶ 富雄南中学校区 地域教育協議会

<p>地域・子どもの現状</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ 本校区は、高層マンションをはじめとする新興住宅が増えてきており、少子高齢化・核家族化が進み、地域のつながりも希薄になりつつある。また、子どもたちは、異年齢の人々とふれあう経験や自然体験をはじめとする体験不足、体力の低下・コミュニケーション不足が課題となってきた。その課題解消に向け、各園・学校においては、読み聞かせ・体験活動など、年齢に応じたさまざまな活動に地域の方々の協力をいただき地育、共育の場を多く創っている。 ・ 校区には、阪奈道路・第二阪奈道路が通り、危険箇所が多く、保護者や地域の方がボランティアで安全指導を熱心に行ってくださっている。また、不審者対応として、見守り活動もPTA・育友会、地域のボランティア団体などで熱心に行われている。 ・ 園・校内環境整備活動にもPTAや保護者も協力的である。自治会・少年指導協議会など地域の団体も協力的で、連携した取組も進んでいる。
<p>伸ばしたい子どもの具体的な力</p>	<p>学力向上はもちろんのこと、人との繋がりを持ち、コミュニケーション能力を高め、自ら考え行動する力をの向上。 また、人に対しての思いやりや、挨拶ができる能力を身に付けさせる。</p>
<p>取組内容</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ 子どもに豊かな心と生きる力のもととなる確かな学力を育むために、地域の人材を活用し、読書活動や体験学習、英語・情報・特別支援教育の充実を図る。 ・ 地域が一体となった安全・見守り活動を促進する。 ・ 地域防災・減災への意識を高め、結びつきを強くする。 ～「防災フェスタin富南」の継続開催～ ・ 各校園一斉「花いっぱい運動」の展開。 ・ とみにゃんコンサート（5月）。 

▶ 富雄南中学校 運営委員会

<p>学校園・子どもの現状</p>	<p>本校では「一人一人が輝き、夢と誇りの持てる美しい学校」づくりをめざしており、その目標のもと、生徒会から挨拶活動やボランティア清掃、お花プロジェクト等の呼びかけがなされ、諸活動に子どもたちが積極的に動く姿がみられる。また部活動生徒による慰問演奏やコンサート、防災フェスタ等、地域と交流・協働する機会に子どもたちが意欲的に参加してくれている。家庭も教育熱心で学習意欲の高い子どもが多いが、コミュニケーションや自己表現という面は苦手な子どもが多い。</p>
<p>伸ばしたい子どもの具体的な力</p>	<p>自ら考え、その考えや思いをうまく伝えることができる力 自分の将来像を描き、進路獲得に必要な学力を身につけ自己実現していく力 自他を大切に、周りの人とのつながりや思いやりを感じて自ら行動できる力</p>
<p>取組内容</p>	<p>子どもたちが生徒会・学級活動、体育大会・文化発表会等の学校行事、そして地域の活動に、積極的に参画する場を設けることで、子どもたちの達成感や自尊感情を高め、子どもたちが自己実現できる力を育成していく。</p> 

▶富雄南小学校 運営委員会	
<p>学校園・子どもの現状</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・地域の環境を活かした教育活動や、多くの人々とのふれあい体験活動である「チャレンジタイム」を通して、児童は生活している地域に関心を持ち、主体的に学ぶ姿勢を身につけることができる。この実践が本校の特色ある教育活動として、地域を愛する心や地域を誇りに思う心、郷土を誇りに思い愛する心を育て、よりよい生き方を追究する力を育てているものである。
<p>伸ばしたい子どもの具体的な力</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・地域の環境や地域の人々とのふれあいを活かした教育活動・体験を重視した学習を通して、地域に関心を持ち、主体的に学ぶ姿勢を身につける。また、「読書活動」の「ファンタジータイム」を通して、「読む」「聞く」の力をさらに伸ばしていきたい。
<p>取組内容</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・図書の実、ボランティアによる朝読書（ファンタジータイム）や絵本の読み聞かせの会などを通して、読書に親しみ、豊かな心と言語力を育てる。 ・地域の方々とのふれあうことで、コミュニケーション能力を高め、生きる力を育てるとともに、自ら考え行動できる児童を育てる。



▶三碓小学校 運営委員会	
<p>学校園・子どもの現状</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・本校は知識豊富な子どもたちが多く。しかし豊かな感性や創造力、表現力を十分身に付けているとは言えない。そのため、身近な地域に存在する「もの・人・こと」を学習材に取り入れた「本物に触れる学習」や読書活動・校内の環境整備の果たす役割は大きい。 ・これまで地域の方々の協力を得て、「体験を通じたモノづくりへの興味関心の高まり」「様々な人とのふれあい」「地域・郷土愛」という成果をあげている。今後もすべての学年において本物に触れる体験活動、地域の方々との触れ合う体験活動を取り入れる必要がある。
<p>伸ばしたい子どもの具体的な力</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・自ら課題や問題を見つける力 ・自分なりに探究し、課題を解決する力 ・自分なりの考えを持ち、考えたことを周りに伝える力 ・思いやりを持ち、周りとの協力できる力
<p>取組内容</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・学校の学習環境の整備・充実や地域の方々との連携した本物に触れる体験活動と子どもたちの探究によって、豊かな想像力を育てる。 ・心とむ学習環境を整備し、児童の豊かな感性を醸成する。



▶富雄南こども園 運営委員会	
<p>学校園・子どもの現状</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・本園はこども園ということで、長時間園で過ごす子どももいて、心身の負担に配慮した個々への援助や保護者との連携が大切である。保護者は園教育に熱心で園行事にも協力的である。 ・3歳児から5歳児が在籍した保育を行っていることから、異年齢との活動を経験することで、憧れや思いやりの気持ちをもちながら、日々遊びや活動に取り組んでいる。
<p>伸ばしたい子どもの具体的な力</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・心身共に健康で生きる喜びを感じることでできる子どもの育成をめざして、「明るく 伸びる 強くなる幼児の育成」を教育目標に掲げている。生きる力の基礎となる幼児期の心情・意欲・態度をはぐくむためには、人とのかかわりの中で培われる豊かな心の育成が必要であり、具体的な取り組みの柱として継続的に実施し、日常的な保育活動や行事の中で生かしていきたい。
<p>取組内容</p>	<p>○絵本タイム読み聞かせ活動に取り組み、絵本やお話など、見たり聞いたりすることへの興味関心を高める。</p> <p>○ゲストティーチャーを招聘し、サッカー教室やキッズイングリッシュなど計画的に行ったり、「親子であそぼう」では親子で触れ合える遊びを取り入れたりして、体験を重ね、豊かな心を育てる。</p> 

▶三碓幼稚園 運営委員会	
<p>学校園・子どもの現状</p>	<p>本園は、奈良市西部地域の閑静な住宅地に位置し、都市化された学園前地域及び歴史遺産や自然豊かな富雄川沿いに園舎を設けている。近年、土地開発によりマンションや一戸建て住居が増え、大阪のベッドタウン化となっている。核家族化・少子化の今日的課題に本園も漏れず、園児たちも「ひと・もの・こと」とのかかわりが少なく、その上に思いっきり体を動かしたり、自然に触れたりする経験・体験ができにくくなっている実態がうかがわれる。保護者の教育に対する関心度は高い。</p>
<p>伸ばしたい子どもの具体的な力</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・なかまを大切にしなかまを思いやる力 ・最後までやり抜く力 ・行動体力 ・防衛体力 <p>【豊かな心 ・ しなやかな身体】</p>
<p>取組内容</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・地域の方々や身近な人々との交流 お茶会、地域敬老会、お話の会、やきいもパーティ、アンサンブルコンサート等 ・運動能力、体力を向上させるための取り組み サッカー教室、園外保育、ヒップホップ教室、リトミック体操等 