


## ❁ 都南中学校区


### めざす子ども像

- みんなと力を合わせ、なかまと共に高まっていく子ども
- 「学ぶ力」「生きる力」を身につけ、生活や将来に活かせる子ども
- 感性豊かで、たくましく自立する子ども
- 地域で学んだことを誇りに思い、地域に貢献できる子ども
- 共に汗して働くことのできる子ども

### ▶ 都南中学校区 地域教育協議会

<b>地域・子どもの現状</b>	本校区も少子化が進み、小学校の統廃合及びこども園への移行と大きく現状が変化している。その中で、各学校園の活動は規模に合わせて工夫されており、児童・生徒・園児は伸び伸びとそだっている。また各校園のPTA活動は盛んであり、さまざまな取組に積極的に取り組んでいただける保護者は多数おられ、協議会主催の活動にも協力していただき、また地域の方による活発な環境整備事業の取組みを通して、各校園ともに子どもにとって過ごしやすい環境になっている。
<b>伸ばしたい子どもの具体的な力</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分をたいせつにし、仲間を大切にし、地域を大切にする力</li> <li>・地域の人とかかわるコミュニケーション力。その中で感謝の気持ちを言動で表す力</li> <li>・自ら学ぼうとする力</li> <li>・決まりを守ろうとする力</li> </ul>
<b>取組内容</b>	<p>地域の方々と児童・生徒が共に活動することを推進し、いろいろな人とコミュニケーションをとる場を作る。そして、地域とのつながりを意識できるように取り組む。</p> 

### ▶ 都南中学校 運営委員会


<b>学校園・子どもの現状</b>	「新しい授業スタイル（都南スタイル）」の取り組みや、親和的な学級集団作りを進めてきているが、依然、「低学力傾向」と「規範意識の低下」は、本校が克服すべき教育課題である。学習内容についていけない生徒が落ち着かない授業時間を過ごしたり、校内や地域で迷惑行為をしたり、生徒指導面における課題も少なくない。
<b>伸ばしたい子どもの具体的な力</b>	<p>何事もあきらめず、前向きに取り組もうとする力</p> <p>自ら学び考え、高まっていこうとする力</p> <p>きまり等を進んで守ろうとする力</p> <p>明るく素直で思いやりを持ち、自他を大切にしようとする力</p>
<b>取組内容</b>	<p>地域の方々と生徒たちが共に汗を流す作業を推進し、地域とのつながりを意識できる学校環境整備に取り組む。また、地域と学校と子どもに関わる諸団体とで、体験やコミュニケーション、つながりなどを意識した学習の場を設定する。</p> 


▶東市小学校 運営委員会	
<p>学校園・子どもの現状</p>	<p>本校では、「確かな学力」の定着を目指し、ユニバーサルデザインの考え方を生かしたわかりやすい授業の構築を図るため授業研究を推進している。が、子どもの低学力傾向は依然として厳しい実態がある。また、自己肯定感が低い子どもも多い。</p>
<p>伸ばしたい子どもの具体的な力</p>	<p>学校生活や地域の中で学んだことを生かし、自ら考え、自ら責任の持てる行動ができる力。</p>
<p>取組内容</p>	<p>地域・保護者ボランティアを活用し、校内環境整備を進め、読書力や教科学習の基礎基本の充実など子どもの学力向上、自己肯定感の向上に向けた様々な支援を行なっていく。</p>



▶辰市小学校 運営委員会	
<p>学校園・子どもの現状</p>	<p>本校では平成23年度より「子どもの表現をつなぎ、集団で解決する授業の工夫」を研究主題として設定し、授業づくりを行ってきた、その結果、学習意欲や態度が前向きになり、「表現」する力も高まってきた。それは自己肯定感や自尊感情を高めることにもつながった。集会等において堂々と発表をすることができる児童が増えている。今は「集団で課題を解決する」という点に重点を置き、高学年ではタブレットを効果的に活用した授業づくりも行っている。</p>
<p>伸ばしたい子どもの具体的な力</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学力向上に向け、思考力、判断力、表現力をもとにした確かな学力。</li> <li>・「伝える力」と「聞く力」磨くことによるプレゼン力やコミュニケーション力の向上。</li> <li>・豊かな心を育むことによる規範意識の醸成。</li> </ul>
<p>取組内容</p>	<p>校舎・教室・遊具等の塗装活動・白線引き・花壇等の植栽・除草作業等を通し、暖かい雰囲気にもまれ、楽しくなかまと共に学び合える学習環境を創造する。 読み聞かせ活動や家庭科実習・校区探検等において、積極的に地域人材を活用し、地域とのつながりも深める。</p>



▶明治小学校 運営委員会	
<p>学校園・子どもの現状</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・本校では学力向上に取り組んできている。まず基礎学力の充実として「言語活動の充実を図り、読む力を高める指導」をテーマに継続した取組を進めている。また、人権感覚の高い子どもを育てるため、教師自身の力量も人権学習会などを通して高めている。</li> <li>・読書から学力向上を目指した取組として、毎月2回～3回のペースで「お話の会」や「本の読みきかせ活動」を行っている。その日を心待ちにし楽しみに聞きに行く児童もおり、読書活動推進の大切な柱となっている。</li> <li>・校舎改築工事は継続中の為、花いっぱい为学校づくりには苦慮することもあるが、環境整備事業により、プランターなどを増やして、潤いのある学校になるよう、地域・子どもたちともに取組んでいる。</li> </ul>
<p>伸ばしたい子どもの具体的な力</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・何事にも積極的に行動する力</li> <li>・互いに支え合う力</li> <li>・自ら考え粘り強く学習する力</li> </ul>
<p>取組内容</p>	<p>地域の方々や地域諸団体の力をお借りして、子どもたちの学習環境が豊かになる「読書奨励活動」「花づくり活動」「季節行事活動」「体力向上活動」「防災意識向上活動」など体験的につながりを意識した活動を行っていく。</p> 

▶帯解小学校 運営委員会	
<p>学校園・子どもの現状</p>	<p>平成27年4月に精華小学校と帯解小学校が統合し、新しい帯解小学校としてスタートした。子どもたちはすっかり馴染み、楽しく学校生活を送っている。地域の学校への関心は高く、多くの取組や活動で協力や支援をいただいている。子どもたちは地域に見守られ地域の方の温かさを感じて学校生活を送っている。</p>
<p>伸ばしたい子どもの具体的な力</p>	<p>基礎学力の充実と健やかな心身を育み最後まであきらめずにやり遂げようとする力や自他の命はもちろん命あるものを大切にしていこうとする心を育てる。そして、地域の人々との触れ合いを深め、人としての物の見方や考え方を学ばせ、生まれ育ったまちや地域に誇りをもてる子どもを育てる。</p>
<p>取組内容</p>	<p>これまで、地域の方と触れ合う取組を多くもち、豊かな思いやりのある児童を育てる事業に取り組んできた。今年度も、図書ボランティアによる本の読み聞かせ活動や聞き取り学習、栽培活動、体験・交流活動、校内環境整美・美化事業などの地域の人材を活用した取組を進め、めざす子ども像にせまっていきたい。</p> 

▶明治幼稚園 運営委員会	
<p><b>学校園・子どもの現状</b></p>	<p>園児は、何事にも興味を持ち取り組もうとするが、自分の思い・考えを思うように表現しにくかったり、継続的に取り組みにくい面がみられる。地域は、幼稚園教育に大変協力的で、地域ぐるみで温かく子どもを守り、育てていこうとする基盤があり、幼稚園行事への参加にも意欲的である。</p>
<p><b>伸ばしたい子どもの具体的な力</b></p>	<p>○感動体験や多様な体験を通して、豊かな感性を育みたい。 ○表現遊びの中で、表現する楽しさを味わい、表現力を身につけさせたい。 ○地域の民生児童委員さんや女性防災員さんなどの触れ合い活動を積極的に取り入れながら、生活態度やコミュニケーション力を育む。 ○地域に出かけ、地域を知り、地域の行事に参加する。 ○奈良の文化に触れる。</p>
<p><b>取組内容</b></p>	<p>○地域や自分たちを取り巻く様々な人との触れ合いを通して、人間形成の基礎となるコミュニケーションや生活態度を育てる。 ○多様な体験や奈良の文化・地域に親しみ、豊かな感性を育てる。 ○いろいろな人やもの・こととかわる中で、心の躍動や表現力の向上を目指す。</p>



▶辰市幼稚園 運営委員会	
<p><b>学校園・子どもの現状</b></p>	<p>園の周りは自然が多く豊かな環境であるが、近隣は道路が狭く安全な遊び場となる公園や広場が少ない。また、入園までに同年齢や異年齢の友達と遊ぶ経験が少ないようである。 職員の数も少なく地域の方に手助けを得ることで、園児はいろいろな人に親しみの気持ちを持ちやさしさや温かさに触れる豊かな体験をし、満足感や自尊感情を育む取り組みとなっている。</p>
<p><b>伸ばしたい子どもの具体的な力</b></p>	<p>○地域の人やさまざまな人と触れ合い感じる心を豊かにしていく。 ○仲間を大切に、みんなで育ち合う幼稚園づくりにつとめる。 ○体を十分動かして遊びやる気チャレンジする心をもち満足感をあじわう。</p>
<p><b>取組内容</b></p>	<p>○地域の人と野菜作りや触れ合い遊びを実施し、繋がりを深める。 ○講師を招き体操教室、サッカーに挑戦をして体力づくりに努める。 ○陶芸教室や生け花体験を実施し感じる心を豊かにする。</p>



▶帯解こども園 運営委員会	
<p><b>学校園・子どもの現状</b></p>	<p>平成27年度4月より、幼稚園と保育園が一つとなり新たな施設である幼保連携型認定こども園として生まれ変わり、開園当初は、園児や保護者にも不安や戸惑いが見られた。しかし、地域の方の温かい協力や支援のなかで子ども達が、菜園活動や生け花体験など様々な経験を通して、成長する姿がみられている。多様な地域力のおかげで、子ども達も様々な経験を通して多くの学びを得ることができている。</p>
<p><b>伸ばしたい子どもの具体的な力</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・心身ともに、健康で生き生きと生活する子ども。</li> <li>・自ら考え最後までやり抜く子ども。</li> <li>・自分も友達も大切にしている子ども。</li> </ul>
<p><b>取組内容</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・園児、保護者、地域の方が楽しめる園づくりに努める。</li> <li>・地域行事への参加など地域に出向く機会を持つようにすると共に、地域の人材を生かして伝統文化に触れる機会を保育に取り入れ、豊かな心が育つようにする。</li> <li>・園庭などの環境を見直し、環境整備に努める。</li> <li>・保育に積極的に音楽を取り入れ、豊かな感性を培うための環境の工夫を図る。</li> </ul>



▶高円こども園 運営委員会	
<p><b>学校園・子どもの現状</b></p>	<p>自然豊かな農業・住宅混在地域で、祖父母が同居もしくは、近所に居住している家庭が多い。今年度より東市幼稚園と高円保育園が幼保再編計画に伴い、高円こども園として新たなスタートを切った。生活保護家庭や一人親家庭等家庭に様々な問題を抱えている子どももいるが、園では、のびのびいきいきと日々の生活を送っている。地域の環境を活かして、きめ細かな又、特色ある教育・保育を展開していき、さまざまな人との多様な体験を通して、心豊かで強くたくましく生きる園児を育てていきたい。</p>
<p><b>伸ばしたい子どもの具体的な力</b></p>	<p>地域の良さを生かした、豊かで多様な体験の中から、一人一人がお互いを認め合い、助け合い、思いやる心を育てたくましく生きる力の基礎を培う。</p>
<p><b>取組内容</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・体力向上やしなやかな心と体作りを目指して、地域の力を借りたり講師を招いたりして、ミュージックケア、太鼓体験、体操遊びなど学年の発達段階に応じた活動に取り組む。</li> </ul>

