

## ❁春日中学校区



- 地域とのかかわりを大切にする子
- 自分を大切にする子
- なかまを大切にする子
- 学習を大切にする子

### ▶春日中学校区 地域教育協議会

<b>地域・子どもの現状</b>	旧市街地に位置する本校区は、古くからの住民に加え、開発によったうまれた集合住宅や戸建住宅が混在する。子どもたちは人懐っこく、初対面の人にもしっかり挨拶することができる。それが学校と地域との距離感の縮まりにつながり、子供に対する関心の高まりにつながっている。さらに、地域と学校が協働して色々な取り組みを重ねることにより、地域と学校との距離が縮まり、より一体感が深まっている。
<b>伸ばしたい子どもの具体的な力</b>	地域と協働した取り組みを通して、子供たちが自尊感情を醸成し、自分の学校や地域を誇りをもって語れる力を育成する。また、周りの人たちの姿を通して自分を見つめ、将来の目標や価値観を持てるようにするとともに、それに向けて必要となる基礎的な学力を身につけられるようにする。
<b>取組内容</b>	「せいびっ子祭り」、「スポーツフェスタinせいび」、「大安寺フェスタ」、「済美南フェスタ」、「春日ふれあい文化祭」などの事業を、地域と学校が連携・協働して取り組み、子どもたちが地域の方に見守られて活躍できるようにする。また、地域人材を活用しての学習支援にも積極的に取り組んでいく。



### ▶春日中学校 運営委員会

<b>学校園・子どもの現状</b>	本校の生徒たちは素直な子どもが多く、初対面の人に対しても元気よく挨拶ができ、地域の方からも良い印象を持たれている。福祉施設や小学校で交流する「出前で部活」事業は、地域からの依頼が多く、生徒たちの自尊感情の醸成に大いに役立っている。また、学習面では、家庭環境等に起因する低学力傾向が見られるが、「わかるわかる学習会」に参加することで、自学自習の意識の芽生えが感じられるようになった。
<b>伸ばしたい子どもの具体的な力</b>	地域と協働した取り組みを通して、子供たちが自尊感情を醸成し、自分の学校や地域を誇りをもって語れる力を育成する。また、周りの人の声に耳を傾け、その姿から自分を見つめることによって将来への目標を具現化することのできる力を育てる。
<b>取組内容</b>	自尊感情の醸成と基礎学力の定着を図るため、「各種体験学習」や「出前で部活」事業、「わかるわかる学習会」などに取り組む。



▶済美小学校 運営委員会	
<p>学校園・子どもの現状</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・奈良や済美の「人・もの・こと」についての学習・世界遺産学習に取り組んでいる。児童の奈良や済美への興味・関心が高まり、すすんで世界遺産学習に取り組むようになってきた。</li> <li>・地域の方々の学校教育に関して認知されてきたこともあり、協力的である。</li> <li>・地域に誇りを持ち心豊かな児童を育てるため、より一層児童の体験活動を充実させていきたい。</li> </ul>
<p>伸ばしたい子どもの具体的な力</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・地域の伝統や自然・人々を愛する心を養い、それらを守り育てていく態度を養う。</li> <li>・済美・奈良の「人・もの・こと」に関わる学習活動（世界遺産学習）を各学年で実施することで、まちの人と深く交わり感謝の気持ちを持つようにする。</li> </ul>
<p>取組内容</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、各学年での世界遺産学習の実施</li> <li>2、家庭科等の学習支援や読み聞かせ活動等の地域力の活用</li> <li>3、地域の方々の協力を得ながらの学校教育環境の整備</li> <li>4、心を豊かに育てるため学習</li> </ol> 

▶大安寺小学校 運営委員会	
<p>学校園・子どもの現状</p>	<p>本校の子どもたちは、毎日の学校生活を楽しく送っているものの、厳しい生活環境の中で課題を負わされている子どもも多い。保護者も日常生活に対する悩みや不安を持ちながら、日々の子育てに向き合っている。そのため保護者との連携を取りながら、子どもたちに対して、よりきめ細やかな指導が必要であると考えている。地域・学校・保護者が一体となって、確かな学力と豊かな心情を育む教育活動が求められている。</p>
<p>伸ばしたい子どもの具体的な力</p>	<p>校区・地域におられる様々な方々との出会いやふれ合いを通して、人と人がつながることの大切さを学ぶとともに、地域社会から学ぶことの大切さを身につけさせたい。</p>
<p>取組内容</p>	<p>校区・地域におられる様々な方々に来校いただいて、大安寺地域の伝統・文化・について学び、地域社会から学ぶことの大切さを身に着け、様々な仕事や生き方について知ることを通して、自分らしく生きる大切さをはぐくむ。</p> 

▶済美南小学校 運営委員会	
<p>学校園・子どもの現状</p>	<p>元気に明るく学校生活を送っているが、下校後は厳しい家庭環境の中で生活している児童が多い。児童が置かれている状況は、学習面や基本的生活習慣、授業規律など、豊かな社会を送る上で必要な基礎となる力の育成に、悪影響を及ぼしている。規範意識や状況に応じた公私の区別、そして自尊感情が十分育ちきっていない児童が少なくない。地域を巻き込んだ活動を充実することによって、児童が抱える課題を解決する手段になると考えている。</p>
<p>伸ばしたい子どもの具体的な力</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○出会いを大切にして、人と積極的に関わることができる力。</li> <li>○相手を思いやり、節度をもって人と接することができる力。</li> <li>○自分の願いや思いを伝えようとする意欲を持ち、言葉遣いや態度を考えて伝える力。</li> <li>○地域や小学校をほこりに思い、貢献しようという姿勢。</li> </ul>
<p>取組内容</p>	<p>学習活動支援事業や教育環境支援事業、いのちを育む事業など、「地域交流事業」の一環ととらえて、ゲストティーチャーとして地域人材を活用していく。本年度も、「クラブボランティア」を活用して、「家庭科クラブ」「球技クラブ」「写真パソコン」「カロムクラブ」のゲストティチャーとして、各クラブを支援して頂く。</p> 

## ▶済美幼稚園 運営委員会

<p><b>学校園・子どもの現状</b></p>	<p>本園の子どもたちは、子どもらしく素直である。しかし、相手に対してコミュニケーションをとることが苦手な子どもが多く、自分の思いを素直に表現する力が弱い面がある。また、保護者はしつけや子育てについて気軽に相談する相手もいないため育児に自信を持ってない保護者も多い。地域の方々や関係機関も熱心に本園の教育活動に関わりを持ってきている。</p>
<p><b>伸ばしたい子どもの具体的な力</b></p>	<p>地域で共に育つ子どもたちにとって、遊びや活動を通してなかまを大切にする力、自分の思いを素直に表現できる力を高めていきたい。</p>
<p><b>取組内容</b></p>	<p>地域の方々とのふれあい活動事業（ならまちたんけん・ひょうたんや野菜苗の栽培・花苗植え・昔遊びの会・親子と地域のふれあい広場等）、子育て支援事業（未就園児支援・お話の会活動等）など、地域の教育力を有効に活用して、心に残る感動体験の充実を図る。また、しなやかな心育てとともに、強い心とたくましい体力づくりの取組を行う。（スポーツ支援事業）</p>



## ▶大安寺幼稚園 運営委員会

<p><b>学校園・子どもの現状</b></p>	<p>子どもたちは、広い園庭でのびのびと遊び体を動かすことが好きであるが、転びやすく疲れやすい等運動面、体力面での課題は多い。園内、園外には四季折々の感性を揺さぶられるような自然が多くあるが、保護者がそれに気付いたり、親子で自然にふれる体験をする機会が減少しているように思われる。また、子育てに不安や迷いを持つ保護者や核家族で地域とのつながりが少ない家庭も増えている。英語活動については、英語に興味を持ったり、外国の文化に触れたりする楽しさを味わう体験を持ちたいと考えている。</p>
<p><b>伸ばしたい子どもの具体的な力</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・主体的にひと、もの、ことにかかわろうとする力。</li> <li>・心も体も強く、体を動かすことが好きになる力。</li> <li>・周囲の自然に興味を持ち、大切にしようとする力。</li> </ul>
<p><b>取組内容</b></p>	<p>親子のふれ合い、保護者同士や地域とのつながりを持つ場や機会を工夫してつくり、家庭・地域・幼稚園が一緒になって子育てをしていく大切さと楽しさを感じ、味わえるよう、保育や行事内容を工夫し充実を目指す。</p>

