

令和 5 年度

奈良市立富雄南こども園教育ビジョン

教育目標

「明るく 伸びる 強くなる」子どもの育成

【令和 5 年度研究主題】

たくましい体と心を育み、主体的に活動する子どもを目指して
～ “やってみよう” と自ら心と体を動かす
環境構成や援助の工夫～

【めざす子ども像】

- ・笑顔で登園し、みんなとなかよくする子ども
- ・自分から進んで取り組む子ども
- ・最後までやりとげようとする子ども

園児への取組

地域を好きになる活動

- ・奈良の世界遺産や伝統行事、地域の文化財等自分たちの住んでいる奈良や地域に誇りがもてるような活動の計画的な実施
〈遠足（霊山寺・大仏殿・二月堂）・園外保育等〉
- ・小学校の行事や教育活動、公民館活動への参加
〈小学校の施設を利用した関わり等〉
- ・地域や身近な人との交流・ふれあい活動
〈地域で決める学校予算事業・未就園児とのふれあい活動等〉

豊かな心・たくましい体を育む活動

- ・基本的な生活習慣・生活リズムの定着を目指す指導
〈元気なならっこ約束活動等〉
- ・体力づくりや運動能力の向上を目指す運動遊びの充実と体力向上推進計画に基づいた活動の実施
〈みんなであそぼう・サッカー教室・みんなで踊ろうタイム・体力づくりかけ足等〉
- ・食育活動の推進
〈給食を通じた食育・野菜の栽培や収穫・栽培活動の掲示・食育だよりの配布等〉
- ・絵本の読み聞かせ活動の推進
〈おはなしの広場・とみなん文庫〉
- ・自己肯定感をもち、互いに認め合えるなかまの育成

考え行動する力を育む活動

- ・遊びを通しての総合的な指導
〈保育内容の工夫と遊びの充実・心を動かす環境の工夫等〉
- ・身近な環境に主体的に関わり試行錯誤しながら思いを実現できる保育や教材・用具の工夫
- ・安全や防災に関する意識を高める取組と指導
〈避難訓練・交通安全指導・女性防災クラブの方の紙芝居等〉
- ・小学校への円滑な接続
〈幼児期の終わりまでに育ってほしい 10 の姿と育みたい資質能力の共有・〉
- ・小学校との連携を図り、様々な人や環境を通じた活動の工夫

【キャリア教育の推進】

- ・夢や希望をもち生き生きと活動し、豊かな心情、物事に関わる意欲、健全な生活を営むために必要な態度の育成
〈人と関わる力・主体的に物事に関わって活動する意欲・人に役立つ喜びを味わう体験・「できた」という自信や自己肯定感がもてる活動の推進等〉

【保育者の資質・向上】

- ・個々の保育課題について共に考え合い、互いの努力や成長を認め合える集団づくり
- ・確かな実践力・指導力の向上に向けた園内研究会の実施と園外研修へ参加等

【地域に信頼される園づくり 子育て支援の充実】

園の取組の積極的な情報発信

- ・ホームページの更新、充実
- ・基本的生活習慣の定着に向けた啓発
- ・安全教育・危機管理に関する啓発
- ・保育参観による子ども理解の推進
- ・長時間保育の充実
- ・未就園児親子登園の充実と子育て相談の実施