

## ※富雄第三中学校区

めざす子ども像

心身ともにたくましく、自他を大切にし、自ら学び、主体的に行動する子ども

### ▶富雄第三中学校区 地域教育協議会

<p>地域・子どもの現状</p>	<p>本校は、自然豊かな環境にある施設一体型の小中一貫校であり、その中で子ども達は9年間共に学び、のびのびと育っている。生徒数は少ないものの、近隣には二つの大学があり、経験豊かな多数の地域住民のサポートも得られることなどから、子どもたちの成長の一助となる多彩な活動が期待できる環境である。</p>
<p>伸ばしたい子どもの具体的な力</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自己肯定感に基づく、他者を思いやる力</li> <li>・幅広い経験に基づく、自発的な判断力や行動力</li> <li>・感謝に基づく、他者とのコミュニケーション力</li> </ul>
<p>取組内容</p>	<p>「生きる力」の基礎となる考えの幅を広げるために、多様な価値観を持つ幅広い年齢層の地域住民と、協働でイベントを実施する。活動の中に社会奉仕体験を組み込み、他者への感謝や思いやる心を育てる。</p>



### ▶富雄第三中学校 運営委員会

<p>学校園・子どもの現状</p>	<p>本校は小中一貫教育校であり、子どもたちは9年間同じ環境で過ごすため小から中への変化が少ない中で学習している。学校へは、子どもたちの教育をサポートして下さる地域の方が多くおられ、様々な教育活動にお力添えをいただく中で子どもの育成に努めている。</p>
<p>伸ばしたい子どもの具体的な力</p>	<p>地域の大人と接することで人間関係の幅を広げ、人を思いやる気持ちや心を開いて元気にあいさつを交わすことができるような積極性と自発性を育てたい。また、さまざまな人と関わる経験を積み重ねることで、自尊感情、自己肯定感をもたせ、たくましく生きていく力をつけていきたい。</p>
<p>取組内容</p>	<p>「図書活動推進事業」の図書室整備等の取組を通じて感謝の言葉を伝え、お互いの存在を認める気持ちを育成する。「登下校安全見守り事業」では地域に顔見知りが増えることで子どもたちが自ら元気にあいさつができるような環境作りを目指す。</p>



▶富雄第三小学校 運営委員会

<p>学校園・子どもの現状</p>	<p>本校は小中一貫教育校であり、子どもたちは9年間同じ環境で過ごすため、小から中への変化が少ない中で学習している。学校へは、子どもたちの教育をサポートしてくださる地域の方が多くおられ、様々な教育活動にお力添えをいただく中で子どもの育成に努めている。</p>
<p>伸ばしたい子どもの具体的な力</p>	<p>地域の大人と接することで人間関係の幅を広げ、人を思いやる気持ちや心を開いて元気にあいさつを交わすことができるような積極性と自発性を育てたい。また、さまざまな人と関わる経験を積み重ねることで、自尊感情、自己肯定感をもたせ、たくましく生きていく力をつけていきたい。</p>
<p>取組内容</p>	<p>「図書活動推進事業」の図書室整備、「学習支援事業」の授業支援等の取組を通じて感謝の言葉を伝え、お互いの存在を認める気持ちを育成する。「登下校安全見守り事業」では地域に顔見知りが増えることで子どもたちが自ら元気にあいさつができるような環境作りを目指す。</p>



▶富雄藍咲学園 運営委員会

<p>学校園・子どもの現状</p>	<p>令和4年度より開園し、富雄第三幼稚園より引き継いだ地域の豊かな環境や経験豊富な人材の活用、また協議会や学校関係との交流を少しずつ進めてきた。園児は、新園舎での生活を喜び、充実した園生活を送っている。また園外保育や交流会など地域とのふれあいを通して、園の周りの方々の温かさや優しさに触れ、安心して過ごす。今後も園児の笑顔で、地域にもっと元気を広めていきたい。</p>
<p>伸ばしたい子どもの具体的な力</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・地域の方とのかかわりを通して、感じたことを様々な方法で表現する力を伸ばしたい。</li> <li>・本物に触れ、感動体験を存分に味わい、将来の生きる力の礎を育む。</li> <li>・自分の周りの人やものへの感謝の気持ちをもって、人とのコミュニケーション能力を育てる。</li> </ul>
<p>取組内容</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・環境（ヒト・モノ・コト）に主体的にかかわる中で、自分の思いを表現する。</li> <li>・茶道やダンス、音楽など幅広い分野で地域力を活かして特色ある活動に取り組む。</li> <li>・季節が感じられる活動を取り入れる。</li> </ul>

