


## ❁登美ヶ丘北中学校区


めざす子ども像

気づく、学ぶ、考える子どもを育てる


### ▶登美ヶ丘北中学校区 地域教育協議会

<p>地域・子どもの現状</p>	<p>この地域は県外の出身者が多く、地域でのコミュニティが希薄な環境の中で子どもは育っている。環境面では恵まれているが、奈良への郷土の理解が低い。</p>
<p>伸ばしたい子どもの具体的な力</p>	<p>学校での学習に加えて、「気づく・学ぶ・考える」を地域の多様な地域の人材を活用して実践し、子どもの将来必要なキャリアを育成する。</p>
<p>取組内容</p>	<p>目標実践の為「とみきた塾」で、具体的な活動を行う。 教員の業務負担減の試みとして、「クラブ活動の支援」を試みる。</p> 


### ▶登美ヶ丘北中学校 運営委員会

<p>学校園・子どもの現状</p>	<p>学校力向上・キャリア教育推進事業として地域の方を招いて開催している文化的・体育的行事には、特に力を入れており生徒たち自身の頑張りを知ってもらおう絶好の場として捉えている。ただ、地域の方との取組が深まりつつあるが、まだまだ自分たちの地域をよりよいものしていくといった当事者意識にかけている。</p>
<p>伸ばしたい子どもの具体的な力</p>	<p>自分たちが住む地域のをよりよいものしていきたいという当事者意識を育成していく。</p>
<p>取組内容</p>	<p>地域人材を積極的に活用し、地域の大人が学校の子どもにかかわる「コミュニケーション」「つながり」などを意識した学びの場を多く設ける。そのことで子どもが地域の思いを感じ取れるようにし、地域の大人の姿をみて「かっこいい」と思えるような内容にする。</p> 

▶登美ヶ丘小学校 運営委員会

<p>学校園・子どもの現状</p>	<p>校区近隣では「防犯パトロール隊」を組織して活発に活動されている。分散進学となる校区としての難しさがあり、地域全体で一律の活動は実施できない。子どもたちは明るく人懐っこい。いろいろな取組に対して前向きで意欲的である。また、学校活動にPTAやOBの方々が積極的に協力してくださっているので、多くの支援を得ることができる。</p>
<p>伸ばしたい子どもの具体的な力</p>	<p>地域で子どもを育てる 子どもで地域がつながる「地域やなかまと共に育む登美っ子」 自分のやるべきことを見つけ行動し、自分の考えを持ち、思いやりのある心を持ちながら相手と協働できる力。</p>
<p>取組内容</p>	<p>各事業を進めていく中で、地域と学校と子どもが共にかかわり、「体験」「ふれあい」「楽しさ」「つながり」などを意識した学びの場と機会を設け、本校のよさや地域のよさ、そこに暮らしている人たちの思いを感じ取れるようにし、自分たちの日々の学校生活に生かせるようにしていきたい。</p> 

▶東登美ヶ丘小学校 運営委員会

<p>学校園・子どもの現状</p>	<p>静かな住宅地に育ち、公園や恵まれた自然環境の中で、児童はのびのびと遊びや様々な活動に取り組んでいる。しかし、低学年から塾や習い事に通う児童が多く、高学年になるにつれて中学受験の準備等、時間に追われる忙しい日々を過ごしている児童も少なくない。そのため、知識量が多いが、その知識を自分事として生活の中で活用していく力や、友だちと協働する力には物足りなさを感じる。また、学習面や体力面においても2極化が課題となっている。加えてコロナ禍において密を避けることで、希薄になった人とのかかわり、特に異学年や教員以外の大人と接する機会がまだまだ少ない状況である。</p>
<p>伸ばしたい子どもの具体的な力</p>	<p>知識だけでは得られない様々な体験の素晴らしさを味わうことにより、新たな体験に取り組む意欲を持たせ、学習面や体力面の2極化の解消も図っていきたい。また、人と人との触れ合いの中で、友達とのコミュニケーション力や協働する力、自分事として振り返ることができる力をしっかりと身につけさせたい。</p>
<p>取組内容</p>	<p>地域の教育力を生かして、「体験活動」や「読書活動」、「学習サポート活動」を中心に捉えた学習計画の充実を図る。また、恵まれた自然環境を生かし、子どもたちが安心・安全に生活できるように「環境整備活動」に取り組むとともに、体力向上やコミュニケーション能力向上につながる学習の場を数多く設定していきたい。</p> 

▶東登美ヶ丘こども園 運営委員会

<p>学校園・子どもの現状</p>	<p>こども園になり6年目を迎え、地域外から登園する子どもも徐々に増えてきている。子どもは、素直で明るい、核家族も多く、人とのかかわりが希薄であったり個々の生活経験の差があったりする。また、自分の思いを表現することが苦手な子どもも多い。園で様々な活動(事業)をする中で、自分を表現する楽しさや、様々な人とのかかわりなどを通して心動かす感動体験を積み重ねていきたい。</p>
<p>伸ばしたい子どもの具体的な力</p>	<p>様々な「人・もの・こと」との出会いを体験する中で、表現したり新しい事柄に気づき、試したり、工夫したりしながら、やりたいことに対して粘り強く取り組もうとする力を育てる。</p>
<p>取組内容</p>	<p>地域の教育力を活かして、心に響く感動体験を計画的につくり、取組を充実させる。また、「楽しさ」や「つながり」などを感じられるような経験や人とのふれあいがあふれる楽しい園づくりをしていく。</p>

