


## ❁興東館柳生中学校区


めざす子ども像

郷土に誇りを持ち、自らの夢をかなえようとする子ども

### ▶興東館柳生中学校区 地域教育協議会

<p>地域・子どもの現状</p>	<p>本校区は広大で、農村部を多く含み、つながりや伝統を大切にする地域である。一方、少子高齢化の影響を色濃く受け、多くの人々との関わりを持ちにくい地域でもある。このような特徴を踏まえ、子どもたちには、郷土に誇りを持ち、伝統を受け継ぐ意欲を持たせるとともに、自分たちや地域の将来を見据え、自らの考えや取組を地域の外へ向かって広く発信できる力をつけさせたい。</p>
<p>伸ばしたい子どもの具体的な力</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自ら考え、主体的、意欲的に取り組む力</li> <li>・健康な強い体と、思いやりをもち、互いに支えあうしなやかな心</li> <li>・地域や郷土の伝統や良さを理解し受け継ごうとする意欲とそれを発信できる力</li> </ul>
<p>取組内容</p>	<p>①校区の自然に触れ、地域の方々とふれ合うことを通して、豊かな心を育てる。                  ②校区の歴史、伝統や文化を学ぶとともに地域に誇りを持ち、郷土を愛する心を育てる。                  ③人とのつながりや体験学習を通して、コミュニケーション能力と自主的に行動する力を養う。</p> 

### ▶興東館柳生中学校 運営委員会

<p>学校園・子どもの現状</p>	<p>本校区は奈良市東部、農村部に位置する広大な地域である。少子高齢化の影響を受け多くの人々との関わりを持ちにくい地域である一方、つながりや伝統を大切にする地域である。これまで豊かな自然の中で地域人材を活かした様々な体験学習に取り組んできた。郷土を愛し自ら発信する能力を高めるため、少人数である利点を活かした学習活動に日々取り組んでいる。</p>
<p>伸ばしたい子どもの具体的な力</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・仲間を認め支え合い、何事にも真剣に取り組む、自ら学び考え行動する力</li> <li>・郷土に誇りを持ち、夢を持って生きていく力</li> </ul>
<p>取組内容</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・地域資産や外部人材を活用し、地域の自然や伝統文化などに触れる体験を通し、持続可能な社会活動について考えさせる。</li> <li>・地域人材を活かした多彩な体験学習に取り組む、学年を超えた全校体制で協働することを通して、自主性や発信力を養う。</li> </ul> 

▶柳生小学校 運営委員会

<p>学校園・子どもの現状</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・長い歴史と伝統を誇る柳生地区にある小学校として、「どの子ども地域の宝、宝を磨く」を合言葉に、地域の人々の支えのなかで、子どもたちは育まれている。</li> <li>・児童数減少に伴い、コミュニケーションや人間関係の広がり課題である一方、お互い個々に理解し合える良さを大切にしている。</li> </ul>
<p>伸ばしたい子どもの具体的な力</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・柳生地域の良さを知り、歴史や伝統を自信をもって伝えようとする力を育む。</li> <li>・日頃の体験を通して、周りをつながり、思いやりや支え合う心を育む。</li> <li>・オンライン学習を通じて、他校の児童とつながる取組を行い、自分の意見をもてる力を育む。</li> </ul>
<p>取組内容</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>①地域のゲストティーチャーを活用し、いろいろな体験活動を通して柳生の良さや特色を知り、柳生を愛する心を育てる。</li> <li>②地域の方々に見守られているなかで、誠実な心と行動を育む。</li> <li>③学校ボランティアの校内環境整美等を通して感謝する気持ちを育む。</li> </ol>




▶興東小学校 運営委員会

<p>学校園・子どもの現状</p>	<p>本校区は、水と緑豊かな自然環境に位置し、地域の方の教育や学校にかける思いは大きい。また、学校への協力を惜しまない人的環境にも恵まれている。このような豊かな教育環境を最大限に活かし、様々な人とのふれあいや多様な体験を重視した学習の実践を展開している。児童は自分自身に、そして地域に誇りを持ち、視野を大きく広げて、多くの人やものから学ぶ力、仲間とともに高め合い、様々な場面でその成果を発揮できる力をつけようと努めている。</p>
<p>伸ばしたい子どもの具体的な力</p>	<p>自主的に行動し、自分の意見を持ち、伝えたいことを周りに伝える力。思いやりのある心をもって相手の考えにも耳を傾けることができる力。</p>
<p>取組内容</p>	<p>総合的な学習の一環として、総合「なら」科や生活科の学習の中で、地域の方々を積極的に活用した多くの体験を通して、地域の歴史や自然、文化、産業、さらに人々のくらしや願い、知恵を学ぶ。</p>



▶柳生こども園 運営委員会

<p><b>学校園・子どもの現状</b></p>	<p>地域の過疎化、少子高齢化が顕著に進む中ではあるが、三世帯同居家庭もあり園児は家族に見守られながら情緒豊かに育てられている様子が伺える。園児は二校区から通園し、家庭に帰れば園児も保護者も友達との関わりが少ない為、こども園は地域の教育センター的役割を担っている。また、保護者や地域の方の幼児教育への関心が高く、地域の教育力を保育に活かす取組や交流、園での様々な活動に対して協力的である。</p>
<p><b>伸ばしたい子どもの具体的な力</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・身近な環境に自ら主体的に関わり、意欲や関心を持って考えたり、試行錯誤を繰り返し友達と一緒に判断したりしながら目的に向かって粘り強く取り組む力を育成する。</li> <li>・日本の伝統に触れ親しみ、園内外の行事に楽しんで参加し、様々な文化や人と関わる機会を深める。</li> </ul>
<p><b>取組内容</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・豊かな自然や地域の人との関わりを通して、心身の成長を育む。</li> <li>・地域の伝統文化や地場産業に触れ親しむ機会をもつ。</li> <li>・園内外の行事に計画的に参加して、多くの方々と交流の機会をもち、地域とのつながりを深めていく。</li> </ul> <div style="text-align: right;">  </div>