

令和4年度 教職員研修 講座一覧

区分	講座番号	講座名	講座概要	
全 初 任 者	100-01	県立教育研究所による研修 Google workspace for educationの活用について 学級経営の基礎基本 奈良市の教育について	新任教員に期待することや教育公務員としての心構え	
	100-02	コーチングによる指導とコミュニケーション	コミュニケーション力を高める方法と指導への生かし方	
	100-03	学校と地域の効果的な連携	地域連携の在り方	
初 任 者 研 修	【火】 小 学 校 初 任 者	101-01	いじめの実態と未然防止	いじめの実態と未然防止、早期発見のための取組
		101-02	虐待の実態と未然防止	虐待の実態と未然防止、早期発見のための取組
		101-03	食物アレルギー対策と対処	学校における安全管理と食物アレルギー
		101-04	服務規定と法令順守	教職員としての服務規定と法令順守について
		101-05	防災教育の基本的な考え方と実際	防災教育の進め方と危機管理
		101-06	体育科の授業づくり(小)	水泳指導の基本と体力向上に向けた授業づくり
		101-07	野外活動とレクリエーション	野外活動の概要とレクリエーションの活用
		101-08	学級経営とリスクマネジメント(小)	集団づくりと危機管理
		101-09	授業づくりの基礎基本(小) I (全般)	授業づくりの基礎基本
		101-10	授業づくりの基礎基本(小) II (国語・算数)	国語科、算数科の授業づくりと指導のポイント
		101-11	人権教育の基本的な考え方と実際(小)	人権教育の概要と指導のポイント
		101-12	教育におけるICT活用(小)	指導と学びにおけるICT活用
		101-13	総合的な学習の時間の授業づくり(小)	総合的な学習の時間の授業づくりと指導のポイント
		101-14	一条高等学校・附属中学校に学ぶ	授業づくりを通して学ぶ奈良市の教育
		101-15	特別支援教育の基本的な考え方と実際(小)	特別支援教育の現状把握と指導のポイント
		101-16	教育相談の実際(小)	教育相談の基本的な考え方と実際の相談の在り方
		101-17	キャリア教育の基本的な考え方と実際(小)	キャリア教育の基本的な理解と指導のポイント
		101-18	授業づくりの基礎基本(小) III (理科・外国語・生活・社会)	理科・外国語科・生活科・社会科の授業づくりと指導のポイント
【木】 小 学 校 初 任 者	【木】 小 学 校 初 任 者	102-01	いじめの実態と未然防止	いじめの実態と未然防止、早期発見のための取組
		102-02	虐待の実態と未然防止	虐待の実態と未然防止、早期発見のための取組
		102-03	食物アレルギー対策と対処	学校における安全管理と食物アレルギー
		102-04	服務規定と法令順守	教職員としての服務規定と法令順守について
		102-05	防災教育の基本的な考え方と実際	防災教育の進め方と危機管理
		102-06	体育科の授業づくり(小)	水泳指導の基本と体力向上に向けた授業づくり
		102-07	野外活動とレクリエーション	野外活動の概要とレクリエーションの活用
		102-08	学級経営とリスクマネジメント(小)	集団づくりと危機管理
		102-09	授業づくりの基礎基本(小) I (全般)	授業づくりの基礎基本

区分	講座番号	講座名	講座概要	
初 任 者 研 修	【木】 小 学 校 初 任 者	I02-10	授業づくりの基礎基本(小)Ⅱ(国語・算数)	国語科、算数科の授業づくりと指導のポイント
		I02-11	人権教育の基本的な考え方と実際(小)	人権教育の概要と指導のポイント
		I02-12	教育におけるICT活用(小)	指導と学びにおけるICT活用
		I02-13	総合的な学習の時間の授業づくり(小)	総合的な学習の時間の授業づくりと指導のポイント
		I02-14	一条高等学校・附属中学校に学ぶ	授業づくりを通して学ぶ奈良市の教育
		I02-15	特別支援教育の基本的な考え方と実際(小)	特別支援教育の現状把握と指導のポイント
		I02-16	教育相談の実際(小)	教育相談の基本的な考え方と実際の相談の在り方
		I02-17	キャリア教育の基本的な考え方と実際(小)	キャリア教育の基本的な理解と指導のポイント
		I02-18	授業づくりの基礎基本(小)Ⅲ (理科・外国語・生活・社会)	理科・外国語科・生活科・社会科の授業づくりと指導のポイント
	中 学 校 初 任 者	I03-01	いじめの実態と未然防止	いじめの実態と未然防止、早期発見のための取組
		I03-02	虐待の実態と未然防止	虐待の実態と未然防止、早期発見のための取組
		I03-03	食物アレルギー対策と対処	学校における安全管理と食物アレルギー
		I03-04	服務規定と法令順守	教職員としての服務規定と法令順守について
		I03-05	防災教育の基本的な考え方と実際	防災教育の進め方と危機管理
		I03-06	授業づくりの基礎基本(中)Ⅰ(全般)	授業づくりの基礎基本
		I03-07	学級経営とリスクマネジメント(中)	よりよい人間関係を育む学級づくりのポイント
		I03-08	教育におけるICT活用(中)	指導と学びにおけるICT活用
		I03-09	教科指導の工夫(1)(各教科)(中)	各教科の授業づくりの基本的な考え方と指導のポイント
		I03-10	一条高等学校・附属中学校に学ぶ	授業づくりを通して学ぶ奈良市の教育
I03-11	教科指導の工夫(2)(各教科)(中)	各教科の授業づくりの基本的な考え方と指導のポイント		
I03-12	キャリア教育の基本的な考え方と実際(中)	キャリア教育の基本的な理解と指導のポイント		
I03-13	信頼関係を築く生徒指導	信頼関係を築き強める生徒指導の在り方		
I03-14	特別支援教育の基本的な考え方と実際(中)	特別支援教育の現状把握と通常の学級における支援		
I03-15	教育相談の実際(中)	教育相談の基本的な考え方と実際の相談の在り方		
I03-16	授業づくりの基礎基本(中)Ⅱ (特別の教科 道徳)	道徳教育の基本的な考え方と指導のポイント		
I03-17	人権教育の基本的な考え方と実際(中)	人権教育の概要と指導のポイント		
I03-18	総合的な学習の時間の授業づくり(中)	総合的な学習の時間の授業づくりと指導のポイント		
I03-19	教科指導の工夫(3)(各教科)(中)	各教科の授業づくりの基本的な考え方と指導のポイント		

区分	講座番号	講座名	講座概要
中堅教諭等 資質向上 研修	201	特別支援教育	発達障害の認知特性から考える子ども主体の学びの在り方
	202	道徳教育	道徳教育の充実、「考え、議論する道徳」の具体的展開
	203	ICT活用指導力向上	クラウドサービス活用のコツと注意点
	204	外国語科教育(小)	小学校外国語科における授業展開と工夫
	206	教育相談	問題解決に焦点を当てた教育相談やカウンセリングの実際
	207	プログラミング教育	プログラミング的思考に基づく学習の在り方
	208	キャリア教育	キャリア教育に関する概論と指導の在り方
エキスパート 研修	301-01	校長のリーダーシップ研修講座	教員のサービスと学校におけるコンプライアンス
	301-02		性的マイノリティやSOGIの視点からの児童生徒理解と指導、環境改善
	301-03		経営者の視点と学校マネジメント
	302-01	教頭研修講座	教員のサービスと学校におけるコンプライアンス
	302-02		地域連携と働き方改革を実現する組織マネジメント
	303	働き方改革推進研修講座	学校における働き方改革の推進
	304	学校事務職員研修講座	働き方改革と将来ビジョン
	305	保健活動研修講座	成長期における特有な痛みやその対応
	306	教務主任研修講座	教育の本質に迫るキャリア教育の意義と必要性、その底力
	307	人権教育推進研修講座	学校や社会教育の場において求められる人権教育の推進
	308	教育ICT活用研修講座	教育におけるICT活用の工夫と校内研究の在り方
	309	学校運営参画推進研修	ミドルリーダーとしての学校運営参画の在り方
	310	学校と法	法的責任をふまえた学校運営の推進(著作権)
			法的責任をふまえた学校運営の推進(ハラスメント)
			法的責任をふまえた学校運営の推進(スクールロイヤー)
	311	学校図書館研修講座	学校図書館運営マネジメントの在り方
	312	教育DX1(奈良市の教育推進研修講座)	奈良市の目指す教育
313	教育DX2(一条高等学校附属中学校研修)	教科横断した特色ある授業の展開	
314	教育DX3(学校教育推進研修)	学校教育のさらなる推進	
315	教育DX4(いじめ防止生徒指導研修)	いじめ防止と生徒指導	
316	教育DX5(地域教育研修)	効果的な地域と学校の連携協働	
317	教育DX6(服務規律研修)	教職員としての服務と規律の徹底	
スキルアップ 研修	401	GIGAスクール構想推進研修講座	GIGAスクール構想の理念と実現
	402	STEAM・PBL教育推進研修講座	STEAM教育・PBL教育の理論と実践
	403	ESD・SDGs推進研修講座	ESD・SDGsの推進
	404	ピアサポート研修	若手教員のスキルアップを支援するピアサポーターの役割を学ぶ

区分	講座番号	講座名	講座概要
スキルアップ研修	405	コミュニケーション能力向上研修(コーチング)	コーチングのスキルと活用
	406	ストレスマネジメント研修	ストレスマネジメントとは
	407	インクルーシブ教育システム推進研修	インクルーシブ教育システムの構築について
	408	魅力ある学校づくり研修	魅力ある学校づくりについて
	409	学校と法(著作権)	法的責任をふまえた学校運営の推進(著作権)
	410	学校と法(ハラスメント)	法的責任をふまえた学校運営の推進(ハラスメント)
	411	学校と法(スクールロイヤー)	法的責任をふまえた学校運営の推進(スクールロイヤー)
	501	ステージ研修1(基礎習得期)	基礎習得期に期待されること
	502	ステージ研修2(基礎定着・伸長期)	基礎定着・伸長期に期待されること
	503	ステージ研修3(充実期)	充実期に期待されること
	504	ステージ研修4(創造・次世代育成期)	創造・次世代育成期に期待されること