

## 富雄第三中学校区

めざす子ども像

心身ともにたくましく、自他を大切にし、自ら学び、主体的に行動する子ども

### ▶富雄第三中学校区 地域教育協議会

<p>地域・子どもの現状</p>	<p>学校は施設一体型の小中一貫教育校で九年間をともにし、子どもたちは自然豊かな環境でのびのびと育っている。地域には二つの大学があり、また経験豊かな人材も多く存在し、子どもたちの教育をサポートできる環境が整っている。それらの人材を活用して子どもたちの力を伸ばす場づくりを企画することで、さらなる成長が期待できる地域である。</p>
<p>伸ばしたい子どもの具体的な力</p>	<p>地域の大人たちとふれあう中で、様々な経験をし、人間関係の幅を広げ、自尊心を育てる。 年齢や立場の異なる人との協働活動を通して、自己有用感・自己肯定感を高め、たくましく行動する力とコミュニケーション能力を育てる。</p>
<p>取組内容</p>	<p>感染予防をしながらオンライン等を活用するなど安全な方法を工夫して展開していく。支援、交流や地域との協働を通して子ども達の顔見知りを増やしていき、企画立案で子どもたちを巻き込みながらイベントを実施するなど、安心な環境を広げて自発性や自他を認める気持ちを育てる。</p>



### ▶富雄第三中学校 運営委員会

<p>学校園・子どもの現状</p>	<p>本校は小中一貫教育校であり、子どもたちは9年間同じ環境で過ごすため比較的落ち着いた学習している。学校へは、子どもたちの教育をサポートして下さる地域の方が多くおられ、様々な教育活動にお力添えをいただく中で子どもの育成に努めている。</p>
<p>伸ばしたい子どもの具体的な力</p>	<p>教員や保護者とは違う地域の大人と接することで人間関係の幅を広げ、人を思いやる気持ちや心を開いて元気にあいさつを交わすことができるような積極性と自発性を育てる。また、子どもが主体的に行動できるプログラムを意図的に組み、さまざまな人と関わる経験を積み重ねることで、自尊感情、自己肯定感をもたせ、たくましく生きていく力をつける。</p>
<p>取組内容</p>	<p>「図書活動推進事業」の図書室整備、「学習支援事業」の授業支援等の取り組みを通じて感謝の言葉を伝え、お互いの存在を認める気持ちを育成する。「登下校安全見守り事業」では地域に顔見知りが増えることで子どもたちが自ら元気にあいさつができるような環境作りを目指す。</p>



## ▶富雄第三小学校 運営委員会

<p><b>学校園・子どもの現状</b></p>	<p>本校は小中一貫教育校であり、子どもたちは9年間同じ環境で過ごすため比較的落ち着いた学習している。学校へは、子どもたちの教育をサポートして下さる地域の方が多くおられ、様々な教育活動にお力添えをいただき中で子どもの育成に努めている。</p>
<p><b>伸ばしたい子どもの具体的な力</b></p>	<p>教員や保護者とは違う地域の大人と接することで人間関係の幅を広げ、人を思いやる気持ちや心を開いて元気にあいさつを交わすことができるような積極性と自発性を育てる。また、子どもが主体的に行動できるプログラムを意図的に組み、さまざまな人と関わる経験を積み重ねることで、自尊感情、自己肯定感をもたせ、たくましく生きていく力をつける。</p>
<p><b>取組内容</b></p>	<p>「図書活動推進事業」の図書室整備、「学習支援事業」の授業支援等の取組を通じて感謝の言葉を伝え、お互いの存在を認める気持ちを育成する。「登下校安全見守り事業」では地域に顔見知りが増えることで子どもたちが自ら元気にあいさつができるような環境作りを目指す。</p>



## ▶富雄藍咲学園 運営委員会

<p><b>学校園・子どもの現状</b></p>	<p>令和4年度より、公私連携幼保連携型認定こども園として開園。昨年度より、第三幼稚園より保育を始め、地域の豊かな環境や経験豊富な人材の活用についても情報を共有し、引継ぎを行ってきた。園児は、新園舎に徐々に慣れ親しみを持ち、安心した生活を送り始めている。今後も園児の元気な笑顔や笑い声が園内に響いている。子どもたちの成長と共に、園も現在、地域に根ざす成長過程である。</p>
<p><b>伸ばしたい子どもの具体的な力</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・地域の方々とのかかわりを通して、感じたことを様々な方法で豊かに表現する力。また、様々な事象に興味をもって探求心を高め、自ら環境にかかわる力を育む。</li> </ul>
<p><b>取組内容</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・環境（ひと・もの・こと）に主体的にかかわる。</li> <li>・友達と一緒に季節を感じながら、体を十分に動かして遊ぶ。</li> <li>・見たり、聞いたりして感じたことを自分なりの方法で表現する。</li> </ul>

