


都祁中学校区




ふるさとでの学びを誇りに たくましく未来を切り拓く 都祁の子


▶ 都祁中学校区 地域教育協議会

地域・子どもの現状	校区は古くからの農山村の集落と新興住宅が混在している。地域の人々の学校に対する期待や関心は極めて高い。4小学校の統合再編から3年、新都祁小として今までの4小学校それぞれの取り組みを生かしながら、小学校教育の再編成も進んできた。それに伴い、地理的に園・小・中が近くなったことのメリットを生かすべく連携した取り組みの推進もその途上にある。協議会の取り組みが進んでいく中で、地域の方々と学校園との交流が盛んになりつつある。
伸ばしたい子どもの具体的な力	<ul style="list-style-type: none"> ○たくましく未来を切り拓いていくための力(学力・体力・コミュニケーション能力) ○郷土都祁を誇りと思えるような豊かな感性 ○自分に関わってくれるさまざまな人々への感謝の心 ○自分の存在がまわりに役に立ち、受け入れられているという自己有用感
取組内容	<p>地域主催事業に積極的に子どもたちが参加できるような仕組みづくりを進め、地域教育協議会がサポートをし取り組んでいく。子どもたちの力を伸ばすための事業への地域・保護者・各種団体の参画の呼びかけを地域教育協議会がサポートしていく。</p> 

▶ 都祁中学校 運営委員会

学校園・子どもの現状	都祁中学校は、奈良市の南東部大和高原に位置し、人口の割に地域面積が広く、片道1時間かけて自転車通学する生徒もいる。旧都祁村で唯一の中学校だったこともあり、地域を上げて中学校の諸行事に協力・理解を得られる。生徒は素直で地道に努力できる者が多い。ただ、三世代の家庭が多く、過保護な面も見られ、コミュニケーション能力やチャレンジする気概の面に課題がある。また、少子化の影響で生徒数が減少し、教員数の減少と1クラスの生徒数の増加で、きめ細かな指導が難しくなってきたため、全体として低学力傾向にある。
伸ばしたい子どもの具体的な力	<ul style="list-style-type: none"> ○たくましく未来を切り拓いていくための力(学力・体力・コミュニケーション能力) ○郷土都祁を誇りと思えるような豊かな感性 ○自分に関わってくれるさまざまな人々への感謝の心 ○自分の存在がまわりに役に立ち、受け入れられているという自己有用感
取組内容	<p>全ての事業において、地域住民との交流を通してコミュニケーション能力の向上を目指す。「学習支援事業」では、授業への入り込みなどで生徒の学習を支援してもらいたい。また、都祁高原マラソンをはじめとする地域行事への参画を通してふるさとを誇りと思える感性や自己有用感の醸成を目指す。</p> 

▶都祁小学校 運営委員会

<p>学校園・子どもの現状</p>	<p>開校から5年間継続してきた取組により、新しい学校の校風が定着し、子ども同士の間関係も良好になってきている。都祁地域全体を学びのフィールドとし、6年間の学習を系統立てて取り組む生活科や総合「なら」科を本校教育活動の核として、地域や地域の方々に学ぶ学習活動に継続して取り組んでいる。その結果、地域の行事に参加する児童が年々増えてきていたが、コロナ禍のため昨年度は地域行事に参加している児童が少なかった。</p>
<p>伸ばしたい子どもの具体的な力</p>	<p>○地域の方々とのかかわりを通して、地域の自然や歴史、文化等のよさや自分の生活との関わり、地域の方々の思いを知り、わかったことや感じたことを発信する力をつける。 ○自分で取り組むと決めた課題に最後まで粘り強く取り組む力をつける。 ○発信するために必要な基礎学力やコミュニケーション力をつける。</p>
<p>取組内容</p>	<p>○校舎内外の環境を整えるための環境整備事業 ○地域の専門性をもった人材を生かした学習支援事業 ○都祁地域に伝わる自然や歴史、文化等について学ぶ郷土学習</p> 

▶都祁こども園 運営委員会

<p>学校園・子どもの現状</p>	<p>本園は幼保連携型認定こども園である為、在園期間や在園時間が異なり、多様な家庭で育つ園児がいる。中でも7割の園児は、長時間園で過ごしている。都祁こども園で育つ子どもにとって、様々な経験ができる地域との関わりが大切で、コロナ禍であっても交流内容や方法を精選し、可能な限りの関わりをもってきた。地域の方とのふれあいの中で、地域に親しみを感じる気持ちが育ってきてつつある。</p>
<p>伸ばしたい子どもの具体的な力</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・健康な心と体をつくる力 ・心豊かに友達と育ちあう力 ・自ら考え、行動する力
<p>取組内容</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・地域の方との活動や地域行事への参加などの交流を通してつながりを深める。 ・生け花、茶道、剣道などの日本の伝統文化を経験したり学んだりし豊かな心を育む。 ・菜園活動を通して、野菜の生長を見たり、育てたり食べたりして、食への興味や関心を育む。 