


🌸 月ヶ瀬中学校区

 めざす子ども像

ふるさとに夢と誇りを持ち、自分の意見をしっかりと語れる子ども

▶月ヶ瀬中学校区 地域教育協議会

地域・子どもの現状	<p>長年地域の子どもたちを地域で支え、支援する体制が整っている。こども園・小中学校の子どもたちを地域ぐるみで育てる良き環境にあるが、人口の減少や少子高齢化は地域の課題となっている。地域の良さを知り、自らの言葉で発信することで、大人も子どもも元気に暮らせる地域活性化につながるよう、継続的・発展的に取り組んでいる。</p>
伸ばしたい子どもの具体的な力	<p>月ヶ瀬地区にある地場産業のお茶・梅に関する体験や地域の伝統文化学習を通して、ふるさとに対する思いや郷土愛を育てる。また、地域の現状や課題を学ぶことで、視野を社会に広げ、見通しをもって、たくましく生き抜く力を育む。</p>
取組内容	<ul style="list-style-type: none"> ・郷土の良さを伝える地域ボランティアの拡大組織化（こ・小・中の系統立てたプログラム） ・若い世代と共に子どもを育てる体制づくり ・公民館等の社会教育と連携し、子ども・大人が共に学び合うプログラムの構築 ・地域伝統文化・歴史の啓蒙、学習会開催（子どもと共に若い親世代も一緒に学ぶ） ・地域の取組を発信、広める工夫 ・若い世代も入れてニーズに合った企画・新たな取組の開発 ・地域人材や地域出身者など人材をつなぐ支援体制の構築 <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">  </div>

▶月ヶ瀬中学校 運営委員会	
<p>学校園・子どもの現状</p>	<p>生徒数22名の小規模校であるが、地域の支援を受けて、ふるさとを「知る→体験する→行動する→発信する」活動を展開している。生徒会が地域の支援を受けて取り組むアルミ缶回収活動も27年目となり、地域の力を実感し、さらなる意欲を感じている。また、月ヶ瀬の良さを広く発信するため月ヶ瀬中学校と観光戦略課が連携し、特産品を生かした商品開発をコーディネートしたり、商品化への可能性や新しいアピール方法を探ったりするなど、継続的、発展的に取り組んでいる。</p>
<p>伸ばしたい子どもの具体的な力</p>	<p>地域と共にある学校の一員として、また、将来の地域の担い手として活躍できる生徒を育成する。そのためには、キャリア学習や伝統文化の体験を通して地域を大切に作る心や自尊感情を育てていきたい。</p>
<p>取組内容</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ 故郷を知る…地場産業(茶・梅)体験やふるさとWALKを通して実際に地域を学ぶ。 ・ 伝統文化を体験する…闘茶会 奈良晒 紅花染めを体験し、文化の薫りを継承する。 ・ 故郷に貢献する…アルミ缶回収・花いっぱい活動等、地域に貢献する。 ・ 故郷の良さを発信する…地域のアピール方法としてのウェブの有効活用、地域の特産品や地場産業を生かした商品開発など、具体的に活性化につながるアイデアを考え、地域と協働し、地域に還元できるアピールについて工夫する。 ・ 地域の先輩に学ぶ…月ヶ瀬地域及び月ヶ瀬地域出身者で社会的に活躍する人材から、職業観や生き方を学び、今後の進路や職業選択に生かす。



▶月ヶ瀬小学校 運営委員会	
<p>学校園・子どもの現状</p>	<p>地域の資産（伝承芸能の継承、梅・お茶に関連した体験学習、梅寿会との異世代交流）を十分に活かし、他校区にない特色ある活動に取り組んでいる。本事業は、特色ある教育活動を進める上で欠かせないものとなっている。地域の方の協力体制も整っており、様々な形で子どもたちの活動に対して支援をいただいている。子どもたちは地域の方々から学ぶことを楽しみにしており、交流することで地域の方に見守られているという安心感を実感できるとともに、ふるさとのよさを感じている。</p>
<p>伸ばしたい子どもの具体的な力</p>	<p>伝承芸能の継承、梅・お茶に関連した体験学習、梅寿会との異世代交流など他校区にない特色ある活動を通して、ふるさとに誇りをもち大勢の前で発表したり、発信したりすることができる力。</p>
<p>取組内容</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ 経験豊かな地域の人たちに学ぶ。 ・ 生まれ育った月ヶ瀬のよさを知り、月ヶ瀬と深く繋がりをもって生きる子どもを育てる。 ・ 地域の人やものから学んだことを発信することにより、「若い親世代」の郷土愛も啓発する。



▶月ヶ瀬こども園 運営委員会

<p>学校園・子どもの現状</p>	<p>豊かな自然に恵まれた地域の中で、自然や自然物を生かし、遊びに取り入れ楽しんだり地域の特色であるお茶や梅に触れる取組をしたりしている。年々子どもが少なくなってきたが保護者や地域の方に取り組みを紹介し理解と協力をいただいている。子どもたちは地域の中で見守られながら、いろいろな経験をしている。</p>
<p>伸ばしたい子どもの具体的な力</p>	<p>自然や地域の方たちとの関りを通して、豊かな心を育み、たくましく生き生きと活動する子ども。</p>
<p>取組内容</p>	<p>地域の方と野菜の苗植え体験、お茶や梅に触れる体験、お茶を飲むための湯飲みづくりの陶芸体験、地域を歩き地域を知る体験、お話の会で絵本や紙芝居などに触れ豊かな心を育む体験、しめ縄づくり体験を通し、自分たちの住む地域を知り、地域の人の温かさを感じられるようにしていきたい。</p>

