

令和4年1月28日

奈良市教育委員会 教育部 教育政策課

担当：五味原

電話 0742-34-5386（内線4140）

一条高等学校附属中学校に3人のアドバイザーが就任

～「一条ACE」で世界を見据えた教育を～

本市は、令和4年4月から一条高等学校附属中学校を開校し、中高一貫教育において文理統合の^ア ^ー ^ツ ^ス ^テ ^ム Arts STEM教育（※1）や、議論できる英語力の育成など、社会・世界につながる特色ある教育を研究・実践します。

日本や世界をとりまく状況は、先行きが不透明な予測困難な時代であり、そのような社会を生きていく子どもたちには、自ら目標を見つけ、努力し他の人を変えていくリーダーシップと、自由に生きることができる「個人」の育成が求められています。

一条高等学校及び附属中学校の子どもたちが、世界を体感し活躍できる力を学ぶため、優れた見識や専門的な知識を有する3人の方に「一条^エ ^ー ^ス ACE」（※2）として就任していただき、一条が目指す特色ある教育の研究・実践に係る指導及び助言を行っていただきます。

一条ACE
(Advisors of Creative Education in ichijo)

一条高校・附属中学校は素晴らしい実績あるアドバイザーの指導のもと魅力ある教育を実践します！

アドバイザー(就任予定)の3氏

 松本 純 氏 (理化学研究所理事長)	 中島さち子 氏 (音楽家・STEAM教育家)	 齋藤潤一 氏 (起業家/地域プロデューサー)
--	---	--

具体的な活動内容

- 2025年大阪・関西万博につながる「未来の地球学校」プロジェクトへの参加
- 世界に誇る理化学研究所の最先端の科学に触れる
- 地域創生のスペシャリストによる自分の可能性を広げるキャリア教育
- 各分野の第1人者による講演会の実施（講演の対象者：生徒、保護者、教員、その他教育関係者）

（※1）Arts STEM教育

普遍的な論理的思考や基盤となる学力（Liberal Arts）を養い、Arts(文系)の「発散思考」からSTEM（Science、Technology、Engineering、Mathematics）の「収束思考」に跨がる、文理統合型の「考える力」を獲得する学びのこと。

（※2）一条ACE

アドバイザー クリエイティブ エディケーション

「Advisors of Creative Education in ichijo」頭文字をとったもので「一流の」「最高の」の意味を持たせている。

奈良市立一条高等学校附属中学校の概要

1 中学校の設置場所

奈良市立一条高等学校内（奈良市法華寺町 1351）

2 学校規模

1 学年 2 学級（80 人） 令和 5 年度入学選抜も 80 人を予定

3 中学校の通学区域

奈良市全域

4 令和 4 年度入学選抜の出願状況について

募集人員	出願者数	競争倍率
80 人	435 人	5.44

※競争倍率＝出願者数/募集人員（小数第 3 位を四捨五入）

※出願期間（郵送のみ）：令和 4 年 1 月 6 日～令和 4 年 1 月 11 日（消印有効）

5 附属中学校の今後のスケジュール

事項	日程	場所
検査	令和 4 年 1 月 29 日（土）	市立一条高等学校
合格発表	令和 4 年 2 月 3 日（木）	奈良市ホームページ
合格者説明会	令和 4 年 2 月 5 日（土）	市立一条高等学校
開校式・入学式	令和 4 年 4 月 5 日（火）	市立一条高等学校



奈良市立 一条高等学校附属中学校 ミッション・ビジョン

ミッション

- 奈良市内の子どもと保護者に、これまでになかった市立中高一貫教育という、新たな教育の選択肢を提供する
- 子どもの多様性に応じて、個性や創造性を伸ばす中等教育(中学校教育・高等学校教育)を実施する
- 6年一貫教育を生かした、体験的、探究的な学びを提供することにより、奈良市、奈良県、日本の教育の発展に寄与する

ビジョン

- 6年一貫のArts STEM教育・教科融合のカリキュラムを編成し、実践する
- 6年間の長期的視野のもとで、子どもが興味・関心に基づいて試行錯誤し、失敗しながら、とことん学び、探究する教育を行う
- 中学1年生から高校3年生までの異年令集団による活動で、社会性や人間性をより豊かに育成する
- 中学校教員、高等学校教員が協働して、中等教育の全体を見通した教材や教育方法を開発し、指導力を向上させて奈良市・奈良県の中核教員となる

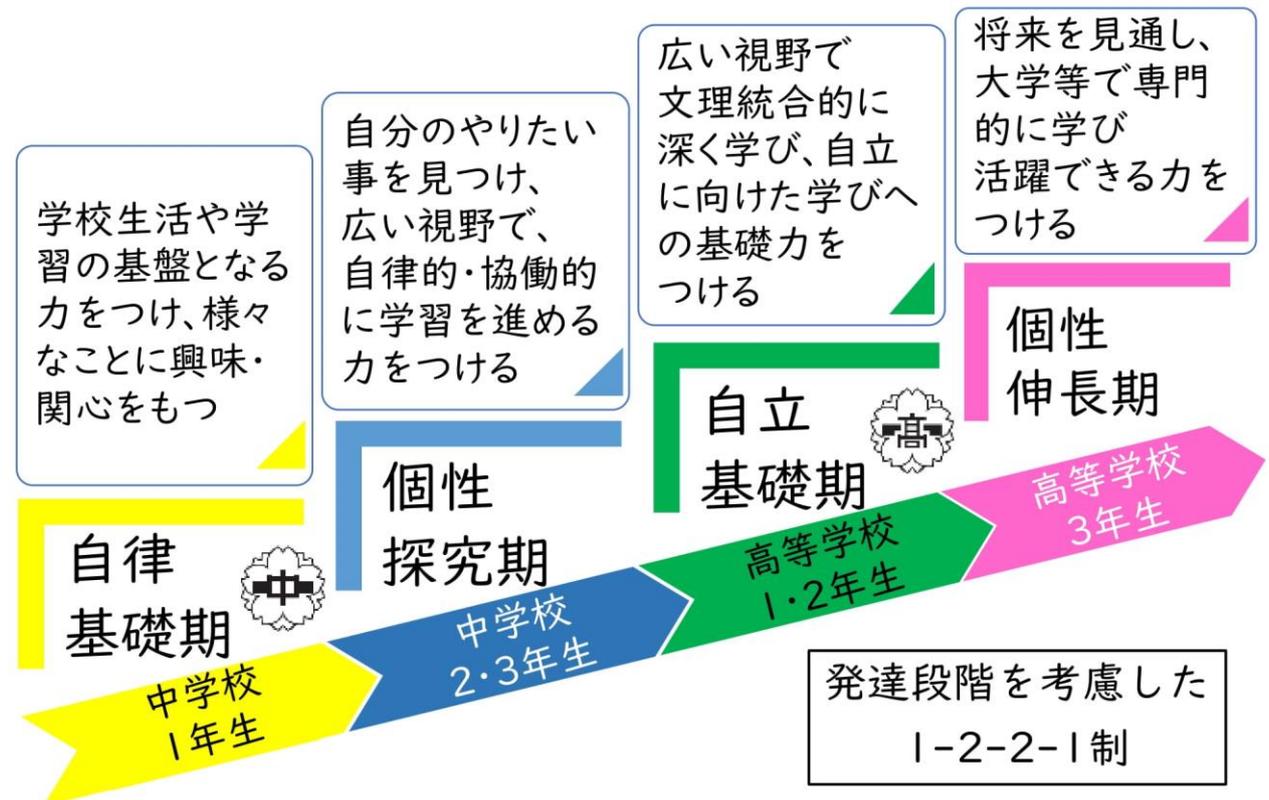
ミッション：学校の使命を表現したもので、「何のために学校が存在するのか」という存在意義を示している。
 ビジョン：ミッションによる指針に基づいた理想の姿。社会や生徒・保護者に対して、学校の目指すものを具体的に表している。



奈良市立 一条高等学校附属中学校 教育の枠組み

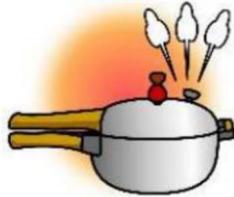
教育の目的

アクティブ シティズンであり、自由に生きることができる「個人」の育成

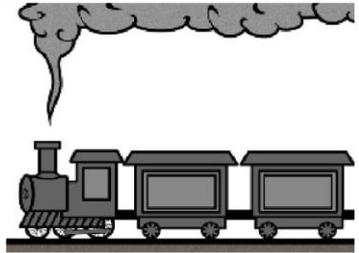




文理統合のArts STEM教育



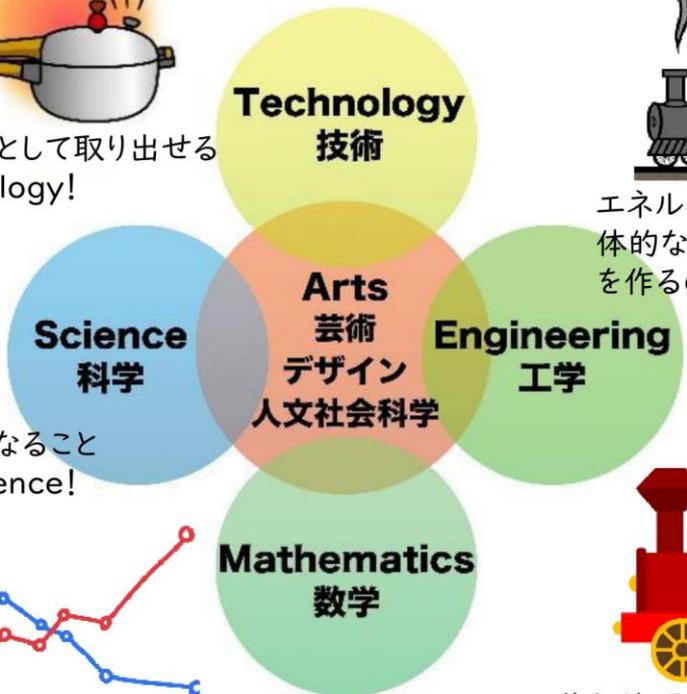
蒸気圧をエネルギーとして取り出せるかどうかは、Technology!



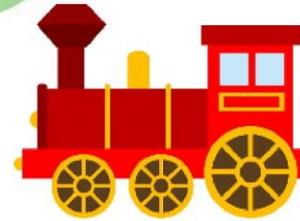
エネルギーとして取り出す具体的な装置の蒸気エンジンを作るのが、Engineering!



水を熱すれば蒸気になることを発見するのが、Science!



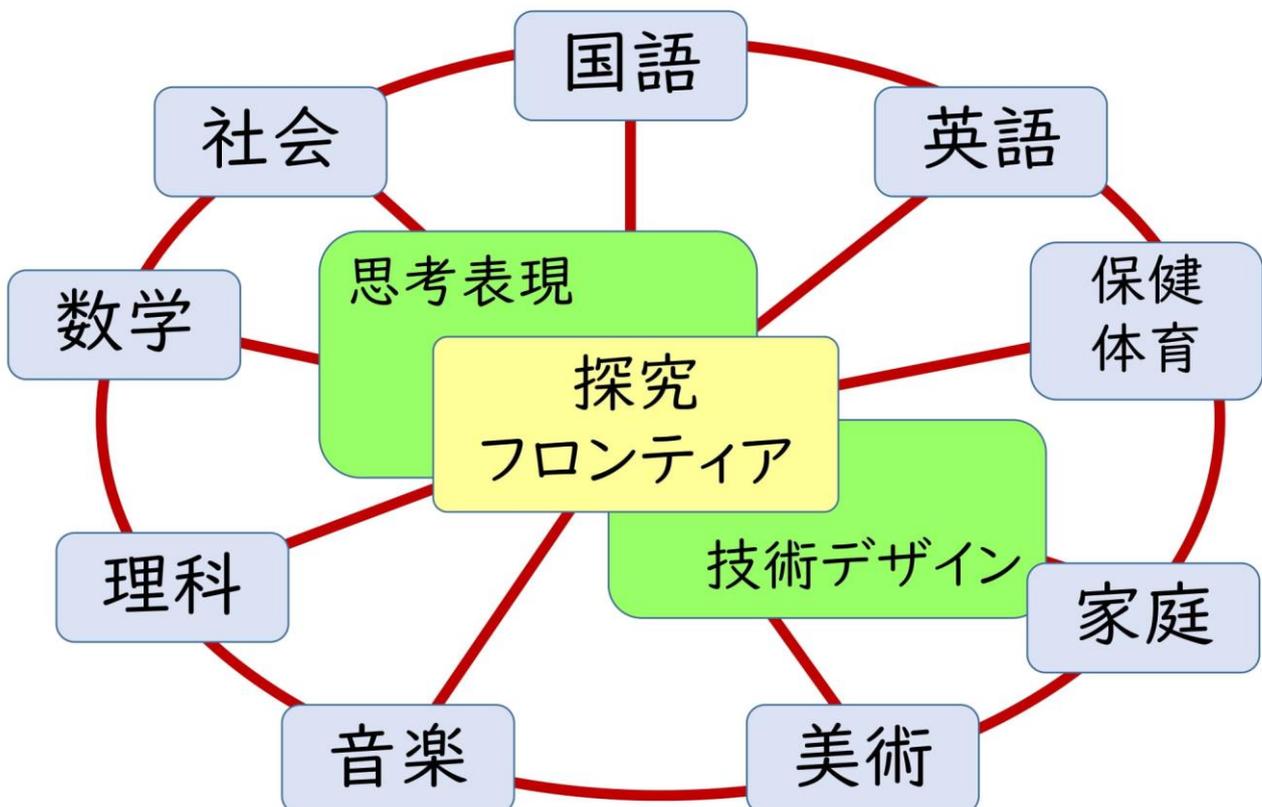
水の量と加える熱によって、どのくらいの蒸気が発生し、蒸気圧として数値化できるかは、Mathematics!



蒸気機関を素敵に機能的にデザインしたり、歴史的・社会的影響を考えるのは、Arts!



特色ある探究学習・学校設定科目



一条ACEの紹介



松本 紘 氏
(理化学研究所理事長)

2008年10月 京都大学 総長
2015年4月 理化学研究所 理事長

探究

グローバル



齋藤 潤一 氏
(起業家/地域プロデューサー)

2011年 NPOまちづくり活動を開始
2017年 一般財団法人こゆ地域づくり推進機構 代表理事
2019年 AGRIST株式会社 代表取締役CEO

Arts STEM



中島 さち子 氏
(音楽家・STEAM教育家)

2017年 (株)steAm 創立・代表取締役社長
2018年 経済産業省「未来の教室とEdTech」委員
2020年 大阪・関西万博テーマ事業プロデューサー就任



松本 紘 氏

基礎・基本を大切にし理系・文系の区別なく世界に存在する課題を解決するイノベーターを目指しましょう！

《具体的な活動例》

・大学や研究所での先端研究開発を題材とした講演・授業等を通じた、中高の基本的な学習が科学技術の発展、そして社会の発展、更には人類の生存にどう繋がるかを感じる場の提供



中島 さち子 氏

Arts STEM教育を中心として生徒のワクワク感と好奇心を広げる学習を進めましょう！

《具体的な活動例》

・中島氏プロデュースの「みらいの地球学校プロジェクト」に一条中高生も参加し、他の中高生との協働的な探究活動の実施
・科目の垣根を越えたワクワクした学びで創造的な人材を育成するSTEAM教育【数学×音楽“特別授業”】の実施



齋藤 潤一 氏

奈良と世界を結びつけたグローバルな視点と起業家精神を持って新しい価値を創造する力を身に付けましょう！

《具体的な活動例》

・実業家や起業家を呼んで、生徒たちと対話型のキャリア教育
・国内の地域づくりの先進事例の視察同行
・シリコンバレー研修への同行