

令和3年度全国学力・学習状況調査の調査結果の概要について

○目的

義務教育の機会均等とその水準の維持向上の観点から、全国的な児童生徒の学力や学習状況を把握・分析し、教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図るとともに、学校における児童生徒への教育指導の充実や学習状況の改善等に役立てる。

さらに、そのような取組を通じて、教育に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。

1 調査の概要

(1)実施日 令和3年5月27日(木)

(2)調査対象

奈良市立小学校第6学年

・当日実施児童数(国語：2,491名 算数：2,488名)

奈良市立中学校第3学年

・当日実施生徒数(国語：2,151名 数学：2,154名)

(3)調査内容

①教科に関する調査(国語、算数・数学)

・国語、算数・数学

○身に付けておかなければ、後の学年等の学習内容に影響を及ぼす内容や、実生活において不可欠であり、常に活用できるようになっていることが望ましい知識・技能等

○知識・技能等を実生活の様々な場面に活用する力や、様々な課題解決のための構想を立てて実践し、評価・改善する力等に関わる内容

②質問紙調査

・児童生徒に対する調査

・学校に対する調査

(4)参加状況

	参加校数	27日実施校数	後日実施校数
小学校	43	43	0
中学校	21	21	0

2 教科に関する調査結果の概要 (上段:平均正答数/設問数 下段:平均正答率)

(1)国語

小学校			中学校		
奈良市	奈良県	全国	奈良市	奈良県	全国
8.9/14	8.6/14	9.1/14	9.0/14	8.7/14	9.0/14
64%	61%	64.7%	64%	62%	64.6%

(2)算数・数学

小学校			中学校		
奈良市	奈良県	全国	奈良市	奈良県	全国
11.5/16	11.1/16	11.2/16	9.0/16	8.7/16	9.1/16
72%	69%	70.2%	56%	54%	57.2%