

※登美ヶ丘北中学校区

めざす子ども像

気づく、学び、考える子どもを育てる

▶登美ヶ丘北中学校区 地域教育協議会

<p>地域・子どもの現状</p>	<p>教育環境や生活面も良好な子供たちで大きな問題はありますが、反面たくましさ に欠ける部分がある。この地域は大阪へ通勤している家庭が多い新興住宅地で人口 が増加しており活気がありますが、地域コミュニティの非常に希薄な地域で、この 活動の大きな課題となっています。</p>
<p>伸ばしたい 子どもの 具体的な力</p>	<p>協議会のテーマは子供を育てる基本となる大切な点であり、学校と地域が連携して 子供を育てていきたい。子供たちが自分の視点でいろんなことに興味を持ち「気づ く」そこから「学ぶ」ことにつなげ、そして自分で「考える」力を習得させること ができる教育環境を整えたい。</p>
<p>取組内容</p>	<p>活動の中心になっている「とみきた塾」は、学校の授業を補完 し、授業ではできない内容を学び、将来の土曜日学習につなげて いきます。学校では先生が授業に専念できる環境を整えたい。今 年度事業は地域の方々の関心が高く、被害に遭わないための「防 犯」の取り組みを継続して行う。地域に浸透している羊の放牧活 動を行う予定。</p>



▶登美ヶ丘北中学校 運営委員会

<p>学校園・子どもの現状</p>	<p>校内事業への積極的参加を呼びかけ地域に於いても学校の取組が深まりだしたことも事実であり、生徒たちは地域の方に自分たちの取組を見てもらおうことを楽しみにしている。 また、学校力向上・キャリア教育推進事業として地域の方を招いて開催している文化的・体育的行事には、特に力を入れており生徒たち自身の頑張りを地域に知ってもらおう絶好の場として捉えている。</p>
<p>伸ばしたい 子どもの 具体的な力</p>	<p>自分の取組でやるべきこと積極的に考え、行動し、自分の意見に責任をもっている人たちに伝えていく力。</p>
<p>取組内容</p>	<p>地域人材を積極的に活用し、地域の大人が学校の子どもにかかわる「コミュニケーション」「つながり」などを意識した学びの場を多く設ける。そのことで子どもが地域の思いを感じ取れるようにし、学校生活から将来に向けて生かせるようにしていきたい。</p>



▶登美ヶ丘小学校 運営委員会

<p>学校園・子どもの現状</p>	<p>校区近隣では「防犯パトロール隊」などを組織して活発に活動されているところがある一方、マンションや新しい住宅地などでは管理組合等はあるものの大きなまとまりとしての自治会がなく、活発な地域活動をされていないというところもある。分散進学となる校区なので地域全体として、まとまった活動ができていない。子どもたちは明るく人懐っこい。そのためいろいろな取り組みに対し動いてくれる。また、学校活動にはPTAの多くの方やOBの方々が積極的に協力してくださっているので、今後、啓発活動や多くの支援のもと、さまざまな活動で充実発展していくと感じられる。</p>
<p>伸ばしたい子どもの具体的な力</p>	<p>地域で子どもを育てる 子どもで地域がつながる「地域やなかまと共に育む登美っ子」 自分のやるべきことを見つけ行動し、自分の考えを持ち、思いやりのある心をもちながら相手と協働できる力。</p>
<p>取組内容</p>	<p>各事業を進めていく中で、地域と学校と子どもが共にかかわり、「体験」「ふれあい」「楽しさ」「つながり」などを意識した学びの場と機会を設け、本校のよさや地域のよさ、そこに暮らしている人たちの思いを感じ取れるようにし、自分たちの日々の学校生活に生かせるようにしていきたい。</p>



▶東登美ヶ丘小学校 運営委員会

<p>学校園・子どもの現状</p>	<p>静かな住宅地に育ち、公園や恵まれた自然環境の中で、児童はのびのびと遊びや様々な活動に取り組んでいる。しかし、低学年から塾や習い事に通う児童が多く、高学年になるにつれて中学受験の準備等、時間に追われる忙しい日々を過ごしている児童も少なくない。そのため、知識量は多いが、その知識を活用していく力や、友だちと協働する力には物足りなさを感じる。また、学習面や体力面においても2極化が課題となっている。</p>
<p>伸ばしたい子どもの具体的な力</p>	<p>人と人との触れ合いの中で、友だちとのコミュニケーション力や協働する力をしっかり身につけさせたい。また、知識だけでは得られない様々な体験の素晴らしさを味わうことにより、新たな体験に取り組む意欲を持たせ、学習面や体力面の2極化の解消も図っていきたい。</p>
<p>取組内容</p>	<p>地域の教育力を生かして、「体験活動」や「読書活動」を中心に据えた学習計画の充実を図る。また、恵まれた自然環境を生かし、子どもたちが安心・安全に生活できるように「環境整備活動」に取り組むとともに、体力向上につながる学習の場を数多く設定していきたい。</p>



▶登美ヶ丘幼稚園 運営委員会

<p>学校園・子どもの現状</p>	<p>少子化や核家族化が進む中、園児数は減少しつつある。園児は、明るく素直であるが、同世代の子どもと遊ぶ経験が少なく、身の回りのことを自分で行う力や人と関わる力を身につけていく必要がある。コロナ禍で園児と地域との関わりが減少している状況であるが、今後、感染症対策を徹底しながら、地域の方との交流を通して充実した遊びや多様な経験を積み重ねていく必要がある。</p>
<p>伸ばしたい子どもの具体的な力</p>	<p>○基本的な生活習慣を身につけ、自分の力で生活しようとする意欲。 ○社会生活に必要なルールやマナーを知り、守ろうとする態度。 ○友達や保育者、地域の方との信頼関係の中で、自分の気持ちを調整したり、相手の思いに気づいたりしながら人と関わる楽しさを感じる力。</p>
<p>取組内容</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ 知的好奇心を育む（自然とのふれあい・栽培活動・感動体験） ・ 自分で選ぶ・考える（五感で感じる・試行錯誤を重ねる・見通しをもつ） ・ 体力作り・やる気づくり（生活習慣の確立・体を動かす・食への関心） ・ 自信と自尊心を育む（信頼関係・成功体験・少し難しいことに挑戦する経験） ・ 共感できる仲間と共に（自分の思いを伝え相手の思いを受け入れる）



▶東登美ヶ丘こども園 運営委員会

<p>学校園・子どもの現状</p>	<p>本園は、こども園ということもあり、地域・地域外から登園している。子どもは、素直で明るい、核家族も多く、人とのかかわりが希薄なところや個々の生活経験の差もある。また、自分の思いを表現することが苦手な幼児も多い。園で様々な活動（事業）をする中で、自分を表現する楽しさや、様々な人とのかかわりなどを通して心動かす感動体験を積み重ねていきたい。</p>
<p>伸ばしたい子どもの具体的な力</p>	<p>様々な「人・もの・こと」との出会いを体験する中で、表現したり新しい事柄に気づき、試したり、工夫したりしながら、やりたいことに対して粘り強く取り組もうとする力を育てる。</p>
<p>取組内容</p>	<p>地域の教育力を活かして、心に響く感動体験を計画的につくり、取り組みを充実させる。また、「楽しさ」や「つながり」などを感じられるような経験や人とのふれあいがいっぱいある楽しい園づくりをしていく。</p>

