

❁登美ヶ丘中学校区

めざす子ども像

- 幼小中・地域の確かなつながりの中で自ら考え、未来を切り拓く子ども
- ・課題解決に自ら取り組む
 - ・規範意識を身につけ人権感覚を持つ
 - ・未来を切り拓く力を身につける
 - ・地域に貢献する

▶登美ヶ丘中学校区 地域教育協議会

地域・子どもの現状	自然環境は豊であるが、新興住宅として開発された地域はオールドタウン化、団地の建て替えで子育て世帯は少なく、高齢者が多く、子どもたちは地域の中で見守られていることを、登下校の見守りや引率時に地域の人に挨拶をかわすことから実感することが出来る。
伸ばしたい子どもの具体的な力	教育レベルの向上・・・分からないことをそのままにしない。 夢を持てる子・・・自分自身でたくましく切り拓いて可能性に挑戦する力。 地域愛・・・地域で学んだことを誇りにし、将来地域に貢献することが出来る力。
取組内容	コロナ過でも工夫して「地域交流事業」「環境整備事業」「見守り活動支援事業」等を地域の方々と触れ合いながら、コミュニケーション能力をつける。また、自信や誇りにつなげたい。



▶登美ヶ丘中学校 運営委員会

学校園・子どもの現状	新興住宅地として開発され世代交代がおこっている地域である。地域社会における人間関係の希薄化が生徒の成長に及ぼす影響は大きいと考え、さまざまな機会を通じて地域と共に生徒の育成に努め、生徒のコミュニケーション能力・調整力や思いやりを育てている過程である。
伸ばしたい子どもの具体的な力	<ul style="list-style-type: none"> ・学力の定着を基盤とし課題解決に向け自ら取り組める力 ・思いやりと社会性、規範意識を身につけ人権感覚を持つ力 ・将来の夢を持ち、たくましく未来を切り拓く力 ・地域で学んだことを誇りにし、地域を愛し将来地域に貢献することができる力
取組内容	すべての事業において地域の方と世代を超えて接する中でコミュニケーション能力の向上を目指し、学力向上プロジェクトを通じて自ら進路を開拓し、たくましく生きる力を身につける。



▶鶴舞小学校 運営委員会

<p>学校園・子どもの現状</p>	<p>新興住宅地として開発され世代交代がおこっている地域である。地域社会における人間関係の希薄化が児童の成長に及ぼす影響は大きいと考え、さまざまな機会を通じて地域と共に児童の育成に努め、児童のコミュニケーション能力・調整力や思いやりを育てている過程である。</p>
<p>伸ばしたい子どもの具体的な力</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 学力の定着を基盤とし課題解決に向け自ら取り組める力 • 思いやりと社会性、規範意識を身につけ人権感覚をもつ力 • 将来の夢をもち、たくましく未来を切り拓く力 • 地域で学んだことを誇りにし、地域を愛し将来地域に貢献することができる力
<p>取組内容</p>	<p>総合「なら」の取組の一環で地域の歴史や環境を調べて学ぶ学習に、より一層重点を置き、地域人材を積極的に活用していく。ぼうけんの森再生プランをより発展させて発達段階に応じた学びの場を設ける。キャリア教育と起業家教育とを関連付けて、全校体制で地域の方との交流をより充実させる。西部図書館や、お話の会との連携を密にし、子どもたちの読書活動を定着させていく。</p>



▶平城西小学校 運営委員会

<p>学校園・子どもの現状</p>	<p>本校は緑豊かな丘陵地に位置する。すぐそばには秋篠川も流れ自然豊かな環境に囲まれている。児童は明るく素直で好奇心も旺盛な一方、規範意識やけじめをつけて行動するには課題があり、生活経験が少ない。学力格差は大きく、ここ数年低下している。家庭的には比較的落ち着いているが、学校生活に関心がなかったり、視野が狭い家庭も見受けられる。</p>
<p>伸ばしたい子どもの具体的な力</p>	<p>自ら考え正しく判断し、進んで行動できる子どもの育成をはかると共に、規範意識や自尊感情を高め、地域を愛する心を育む。また、たくさんの経験によって知識、感性だけでなく人権感覚も高め、その育んだ力を将来地域に貢献することができる力を育てたい。以上の事を家庭と連携して進めるために家庭の教育力も高めていく必要がある。</p>
<p>取組内容</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 児童がいきいきと意欲的に楽しく取り組めるような学習環境の整備 • 地域の方々とのかかわりを意図した取り組みを通して挨拶、コミュニケーション能力と規範意識を高める。



▶鶴舞やまとこども園 運営委員会

<p>学校園・子どもの現状</p>	<p>豊かな自然環境や物的環境に自らかかわり、発見や感動・探求を重ねてきた鶴舞こども園での経験を活かした教育を引き継ぎ、地域の方の助言や力も得て計画的・継続的な栽培活動を実施し、店頭販売の経験や地域の高齢者との交流を目指している。また、日頃の草花を使っての色水遊びや、自然の植物を使って染色活動に繋げる計画のもと、アイヤストックを育てている。日々の遊びの中で、生まれる子どもの好奇心やひらめきを受け止め、地域の様々な方とかかわりながら、楽しみを実現させ、いろいろな挑戦を繰り返す中で、自ら学ぶ力を目指している。</p>
<p>伸ばしたい子どもの具体的な力</p>	<p>健康な心と体、自立心と協調性、道徳性、規範意識の芽生え、思考力の芽生え、自然・社会生活との関わり、豊かな感性と表現</p>
<p>取組内容</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・コロナ感染拡大防止対策を行いつつ、地域の方とのふれあい、小学校や未就園児との交流を模索し、実施する。 ・出前授業などの体験活動や栽培活動 ・子どもの生活や学びの場としての環境の構成 