

**奈良市の環境に関する中学生アンケート調査
結果報告書**

**平成 28 年 11 月
奈良市**

目 次

I 調査の概要.....	2
II 中学生アンケート調査結果.....	3
III アンケート調査票.....	7

I 調査の概要

1. 調査の概要

(1) 対象者

奈良市内の中学校に通学する生徒。

(2) 調査方法

市内の中学校 5 校に調査票の配布を依頼し、後日、記入後の調査票を回収

(3) 調査期間

平成 28 年 5 月 2 日（月）～平成 28 年 5 月 31 日（火）

2. 回収状況

回収数 140 票

3. データの見方

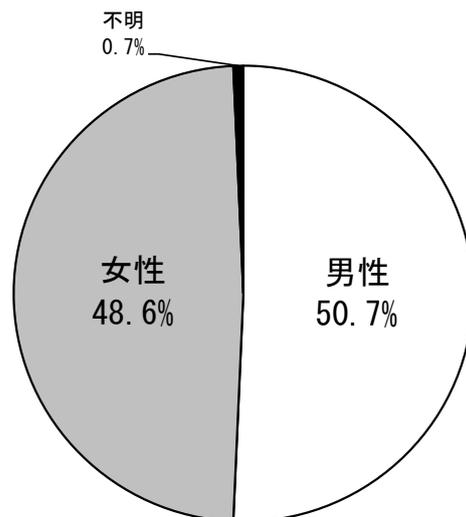
- ・ 回答結果は少数第 2 位を四捨五入し、それぞれの割合を示しています。そのため、単数回答（SA）（複数の選択肢から 1 つの選択肢を選ぶ方式）であっても合計値が 100.0%にならない場合があります。
- ・ 複数回答（MA）（複数の選択肢から 1 つ以上の選択肢を選ぶ方式）の設問の場合、回答は選択肢ごとの有効回答数に対して、それぞれの割合を示しています。そのため、合計が 100.0%を超える場合があります。
- ・ 「NA」は、数量回答をあらわしています。
- ・ 図表中において、「不明」とあるものは、回答が示されていない、または回答の判別が著しく困難なものです。
- ・ 図表中の「N」は集計対象者総数（あるいは回答者限定設問の限定条件に該当する人）を示しています。

II 中学生アンケート調査結果

問1 (1) 性別 (SA)

回答者の性別は、「男」50.7%、「女」48.6%となっている。

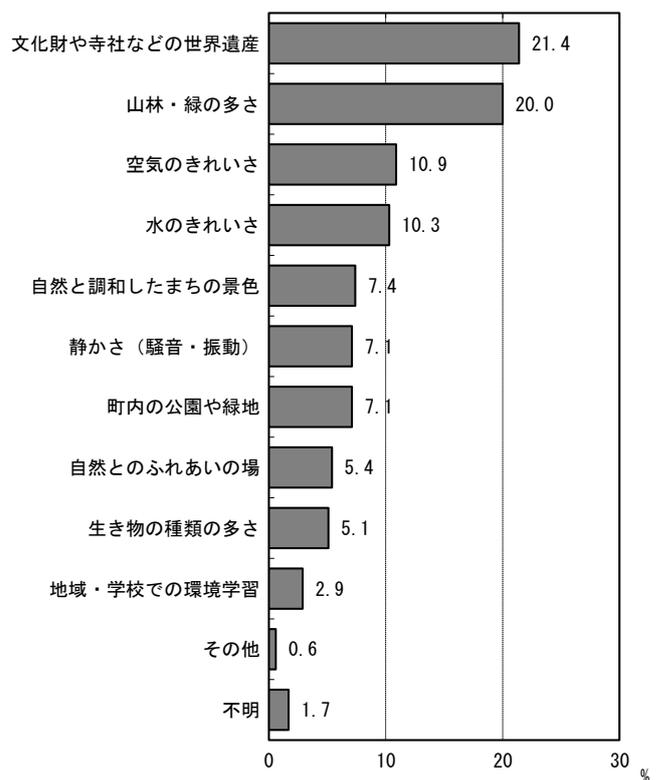
(SA) N = 140



問2 奈良市の環境で好きなところ (MA)

(MA) N = 140

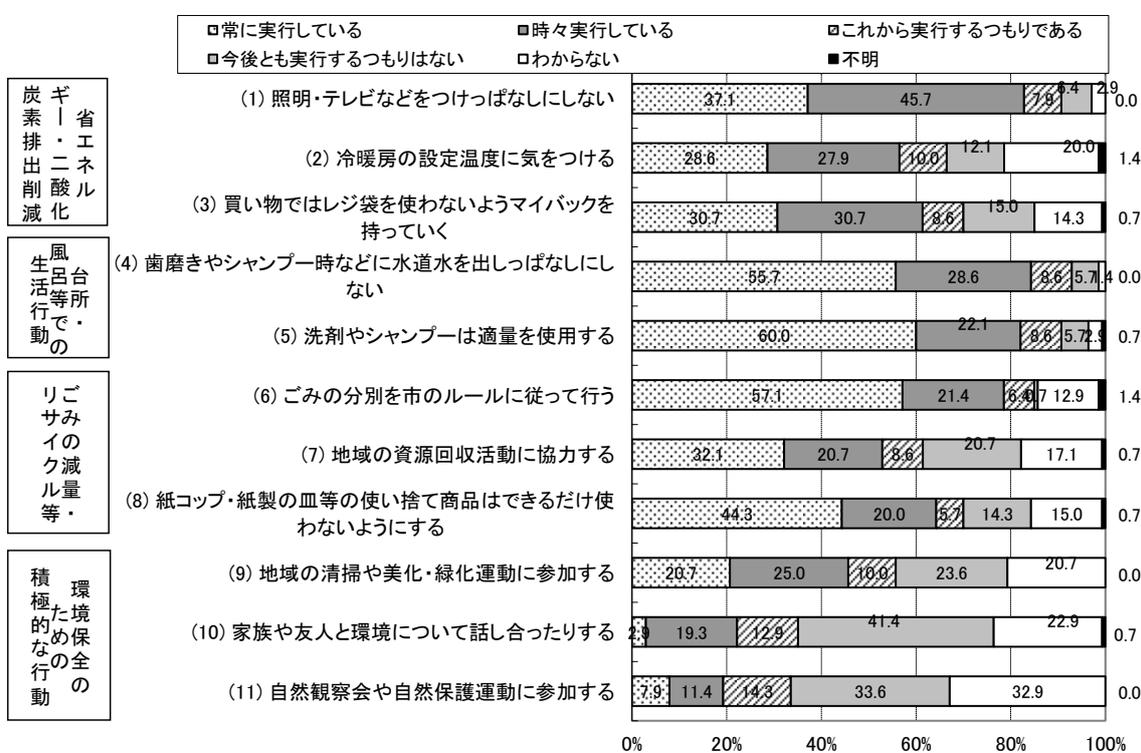
奈良市の環境で好きなところについては、「文化財や寺社などの世界遺産」が21.4%で最も多く、次いで「山林・緑の多さ」が20.0%となっている。



問3 あなたは日常生活で行っている環境保全に関わる取組について (SA)

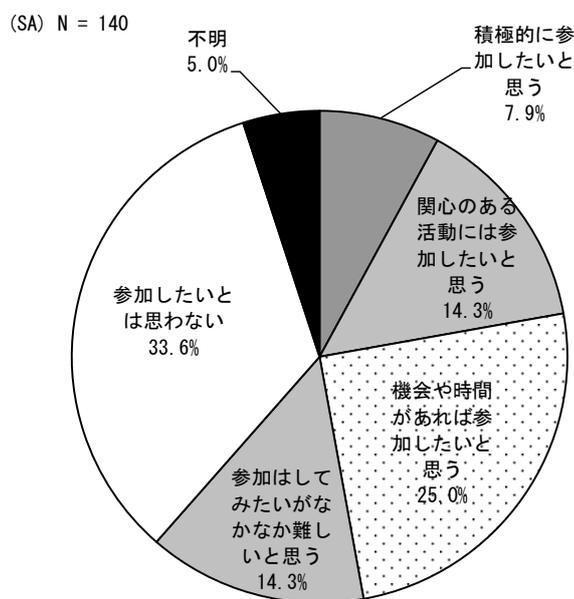
日常生活で行っている環境保全に関わる取組については、常に実行している、時々実行している割合は、「歯磨きやシャンプー時などに水道水を出しっぱなしにしない」が84.3%で最も多く、次いで、「照明・テレビなどをつけっぱなしにしない」が82.8%、「洗剤やシャンプーは適量を使用する」が82.1%となっている。

また、今後とも実行するつもりはない割合は、「家族や友人と環境について話し合ったりする」が41.4%最も多く、次いで「自然観察会や自然保護運動に参加する」が33.6%、「地域の清掃や美化・緑化運動に参加する」が23.6%となっている。



問4 環境保全活動の参加についてどのように考えていますか (SA)

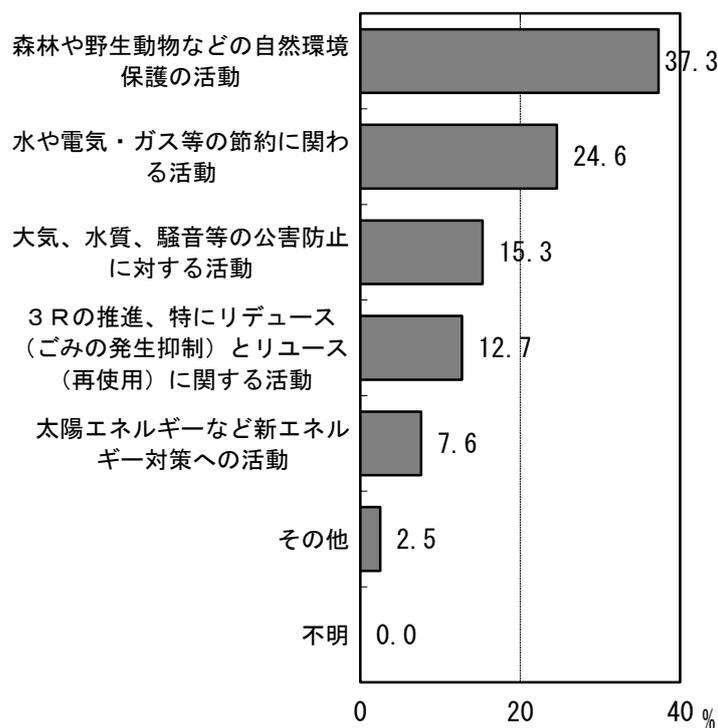
環境保全活動の参加について、積極的に参加したいと思う、関心のある活動には参加したいと思う、機会や時間があれば参加したいと思う割合は、47.2%、参加したいとは思わない割合は33.6%でした。



問5 今後、参加してみたい環境保全活動は何ですか (MA)

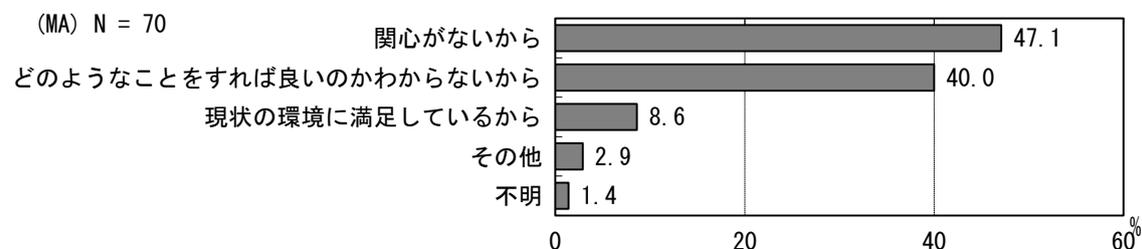
今後、参加してみたい環境保全活動は、「森林や野生動物などの自然環境保護の活動」が37.3%で最も多く、次いで「水や電気・ガス等の節約に関わる活動」が24.6%となっている。

(MA) N = 118



問6 今後、環境保全活動に参加したくない、難しいと考えている理由は何ですか。

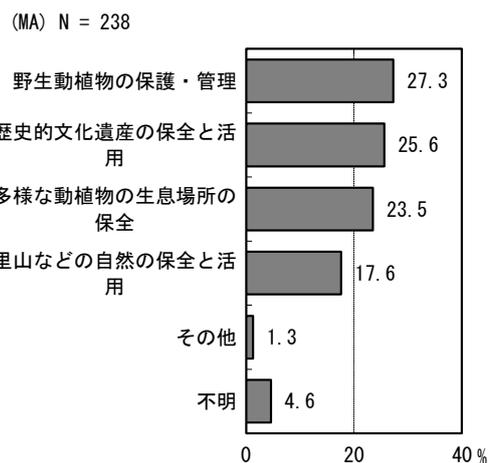
今後、環境保全活動に参加したくない、難しいと考えている理由は、「関心がないから」が47.1%で最も多く、次いで「どのようなことをすれば良いのかわからないから」が40%となっている。



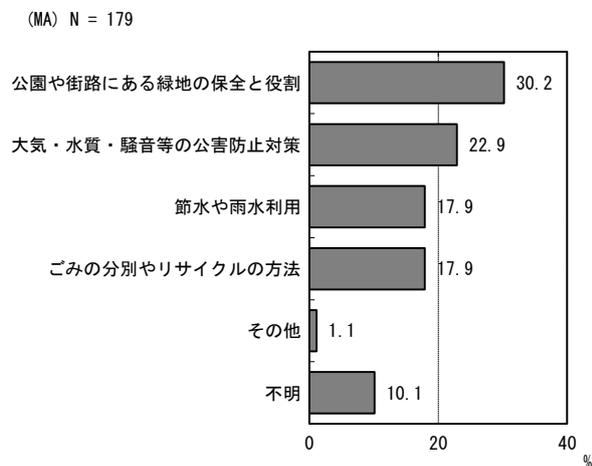
問7 今後、奈良市の環境をよりよくしていくために学校の環境学習でどのような分野を学びたいですか。(MA)

今後、奈良市の環境をよりよくしていくために学校の環境学習でどのような分野を学びたいかについて、自然・歴史分野では、「野生動植物の保護・管理」が27.3%で最も多く、生活・都市環境・資源循環分野では、「公園や街路にある緑地の保全と役割」が30.2%で最も多く、地球温暖化対策分野では、「二酸化炭素吸収源としての植林や緑化の効果」が44.9%で最も多くなっている。

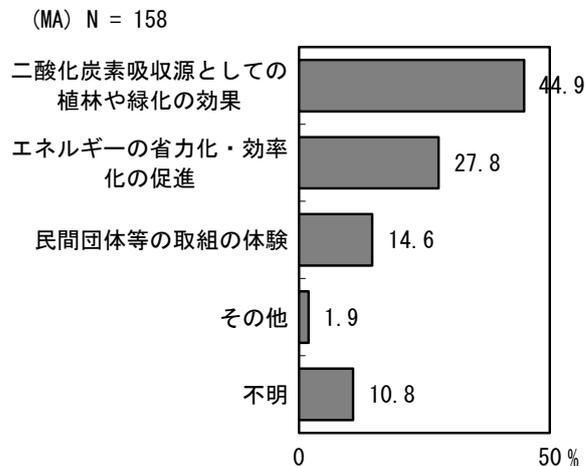
【自然・歴史】



【生活・都市環境・資源循環】



【地球温暖化対策】



問7 あなたが暮らしていくために、こんな奈良市になってほしいなという希望や理想など（将来に残しておきたい自然や歴史、都市の環境、あったらよいと思う環境にやさしい施設や生活環境のルール）を自由に記入してください。

意見の分類	件数	主な内容
奈良市の将来について (80件)	26	・自然や緑が豊かなまち
	14	・ポイ捨てがないまち。
	14	・人がたくさん来るまち、大きいまち (観光スポット、図書館、ショッピングセンター等の建設)
	9	・空気、水のきれいなまち
	8	・世界遺産、歴史、文化を大切に守っていくまち。
	5	・静かなまち
	3	・子どもの遊べる場所があるまち(公園の整備、遊具の充実等)
1	・高齢者にやさしいまち	
生活環境のルールについて (6件)	3	・地域で清掃を実施する。
	3	・ごみの分別をする。

III アンケート調査票

奈良市の環境に関する中学生アンケート ご協力をお願い

奈良市では「奈良市環境基本計画」という10年間の環境保全に関する行動の指針となる計画を立てて、これに基づいて様々な仕事をしています。この計画の前半5年が終了するため、後半5年間の計画を見直す取組を現在進めています。

後半5年間の計画を見直すために、将来の社会を担う中学生のみなさんが日ごろ環境について考えていることや、未来に向けて奈良市の環境がどのようになってほしいかなどをおたずねし、参考とさせていただきたいと考えています。

このアンケート調査は無記名で回答いただき、調査の結果は統計的に処理しますので、みなさんにご迷惑をおかけすることはありません。アンケート調査へのご協力、よろしくお願いたします。

平成28年5月

奈良市

1. あなたご自身のことについて

問1 あなたの性別について、いずれかに○をつけてください。

1. 男性

2. 女性

問2 あなたは奈良市の環境のどういうところが好きですか。あてはまるものに三つまで○をつけてください。

- | | | | |
|------------------|-----|-----------------|-----|
| 1. 山林・緑の多さ | [] | 7. 自然と調和したまちの景色 | [] |
| 2. 水のきれいさ | [] | 8. 町内の公園や緑地 | [] |
| 3. 生き物の種類の多さ | [] | 9. 自然とのふれあいの場 | [] |
| 4. 文化財や寺社などの世界遺産 | [] | 10. 地域・学校での環境学習 | [] |
| 5. 空気のきれいさ | [] | 11. その他 | [] |
| 6. 静かさ（騒音・振動） | [] | 具体例（ | ） |

2. 環境問題に対する取組について

問3 あなたは日常生活で行っている環境保全に関わる取組について、(1)から(9)のそれぞれ一つだけ○をつけてください。

	常に実行している	時々実行している	これから実行するつもりである	今後とも実行するつもりはない	わからない
◆省エネルギー・二酸化炭素排出削減に関して					
(1) 照明・テレビなどをつけっぱなしにしない	1	2	3	4	5
(2) 冷暖房の設定温度に気をつける (冷房は28℃、暖房は20℃設定にする)	1	2	3	4	5
(3) 買い物ではレジ袋を使わないようマイバックを持っていく	1	2	3	4	5
◆台所・風呂等での生活行動に関して					
(4) 歯磨きやシャンプー時などに水道水を出しっぱなしにしない	1	2	3	4	5
(5) 洗剤やシャンプーは適量を使用する	1	2	3	4	5
◆ごみの減量・リサイクル等に関して					
(6) ごみの分別を市のルールに従って行う	1	2	3	4	5
(7) 地域の資源回収活動に協力する	1	2	3	4	5
(8) 紙コップ・紙製の皿等の使い捨て商品はできるだけ使わないようにする	1	2	3	4	5
◆環境保全のための積極的な行動に関して					
(9) 地域の清掃や美化・緑化運動に参加する	1	2	3	4	5
(10) 家族や友人と環境について話し合ったりする	1	2	3	4	5
(11) 自然観察会や自然保護運動に参加する	1	2	3	4	5

3. 将来取組んでみたい奈良市の環境保全活動について

問4 今後、環境保全活動には市民参加が一層重要になってくると思われませんが、あなたは将来、環境保全活動の参加についてどのように考えていますか。あてはまるもの一つだけ○をつけてください。

- | | |
|------------------------|--------------|
| 1. 積極的に参加したいと思う | → 問5に進んでください |
| 2. 関心のある活動には参加したいと思う | → 問5に進んでください |
| 3. 機会や時間があれば参加したいと思う | → 問5に進んでください |
| 4. 参加はしてみたいがなかなか難しいと思う | → 問6に進んでください |
| 5. 参加したいとは思わない | → 問6に進んでください |

問5 (問4で「1. 積極的に参加したいと思う」、「2. 関心のある活動には参加したいと思う」または「3. 機会や時間があれば参加したいと思う」とお答えになった方にお聞きします。)

今後、参加してみたい環境保全活動は何ですか。あてはまるものに三つまで○をつけてください。

1. 大気、水質、騒音等の公害防止に対する活動
2. 水や電気・ガス等の節約に関わる活動
3. 3R^{※1}の推進、特にリデュース(ごみの発生抑制)とリユース(再使用)に関する活動
4. 森林や野生動物などの自然環境保護の活動
5. 太陽エネルギーなど新エネルギー対策への活動
6. その他 ()

※1 3R: ごみを減らし、循環型社会を構築していくためのキーワード。3Rとは、1. リデュース(ごみの発生抑制)、2. リユース(再使用)、3. リサイクル(ごみの再資源化)の頭文字。1、2、3の優先順位で廃棄物の削減に努めるのがよいとされる。

問6 (問4で「4. 参加はしてみたいがなかなか難しいと思う」または「5. 参加したいとは思わない」とお答えになった方にお聞きします。)

今後、環境保全活動に参加したくない、難しいと考えている理由は何ですか。あてはまるものに一つだけ○をつけてください。

1. 関心がないから
2. 現状の環境に満足しているから
3. どのようなことをすれば良いのかわからないから
4. その他 ()

問7 今後、奈良市の環境をよりよくしていくために学校の環境学習でどのような分野を学びたいですか。あてはまるものにそれぞれの分野で三つまで○をつけてください。

【自然・歴史】

- | | |
|------------------|-------------------|
| 1. 里山などの自然の保全と活用 | 2. 多様な動植物の生息場所の保全 |
| 3. 野生動植物の保護・管理 | 4. 歴史的文化遺産の保全と活用 |
| 5. その他 () | |

【生活・都市環境・資源循環】

- | | |
|---------------------|-------------------|
| 1. 大気・水質・騒音等の公害防止対策 | 2. 節水や雨水利用 |
| 3. 公園や街路にある緑地の保全と役割 | 4. ごみの分別やリサイクルの方法 |
| 5. その他 (|) |

【地球温暖化対策】

- | |
|-------------------------|
| 1. エネルギーの省力化・効率化の促進 |
| 2. 二酸化炭素吸収源としての植林や緑化の効果 |
| 3. 民間団体等の取組の体験 |
| 4. その他 (|

4. あなたの思うよりよい奈良市の環境を実現するために

問8 あなたが暮らしていくために、こんな奈良市になってほしいなという希望や理想など（将来に残しておきたい自然や歴史、都市の環境、あったらよいと思う環境にやさしい施設や生活環境のルール）を自由に記入してください。

アンケートへのご協力ありがとうございました。



奈良市の環境キャラクター
「ルリくん」