平成26年度「幼児教育の改善・充実調査研究」の進捗状況について

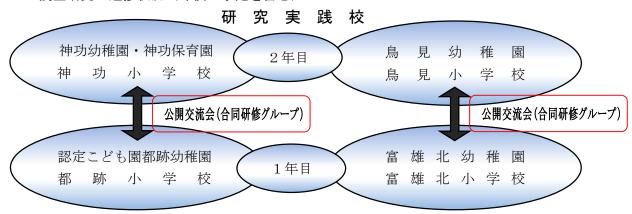
受託者名 奈良市役所 子ども未来部 こども園推進課

1 調査研究課題

子ども自ら育ち合う幼保小連携を生み出す合同研修

- 「自主交流」「非指示的指導」に焦点を当てて-

2 調査研究の進捗状況(今後の予定を含む)



調査研究計画内容		実際の活動及び今後の予定
第1回奈良市幼保小合同研修推	7	7/23 第1回奈良市幼保小合同研修推進委員会・研
進委員会・研究部会	月	究部会(推進委員会後一緒に研修)
神功幼保小合同研修会		8/19 神功幼保小合同研修会
鳥見幼小合同研修会	8	(神功保育園公開保育・事後幼保小合同カンフ ァレンス)
	月	8/19 都跡幼小合同研修会
都跡幼小合同研修会	Л	8/28 鳥見幼小合同研修会
		8/29 都跡幼小合同交流打ち合わせ会
富雄北幼小合同研修会	9 月	9/4 神功幼保小合同交流打ち合わせ会
		9/11 都跡幼小合同交流会・合同交流事後カンファレンス
第2回奈良市幼保小合同研修推		10/7 都跡幼小合同交流事前打ち合わせ会
進委員会・研究部会		10/10 都跡幼小合同交流会・合同交流事後カンファ
	10	レンス
神功・都跡グループ公開交流会	月	10/17 第2回奈良市幼保小合同研修推進委員会・研
鳥見・富雄北グループ公開交流会		究部会
先進地視察 		10/26 神功幼保小合同交流準備・事前打ち合わせ会

		10/27 神功幼保小合同交流会・合同交流事後カンフ
		アレンス
講演会		11/4 都跡幼小合同交流事前打ち合わせ会
		11/5 都跡幼小合同交流会
	11	11/6 都跡幼小合同交流事後カンファレンス
	11 月	11/6 神功・都跡グループ公開交流会(公開)
	,	11/21 鳥見・富雄北グループ公開交流会(公開)
		11/28 鳴門教育大学附属幼稚園・小学校へ先進地視
		察(研究部員5名)
第3回奈良市幼保小合同研修推		12/12 講演会
進委員会・研究部会	12	(講師:大妻女子大学 酒井朗 氏)
	月	12/19 第3回奈良市幼保小合同研修推進委員会・研
		究部会
第4回幼保小合同研修推進委員	1	1/23 (予定) 第4回幼保小合同研修推進委員会・研
会・研究部会	月	究部会
研究集会	2 月	2/6 (予定)研究集会

- ※「公開交流会」については、実践校園を4組に拡大させたことで、日程の調整のため 11月に実施することにしました。また、各校園の実践研究の取組時期が9月~10月に 多く入っていたため、公開交流会を11月にしました。
- ※ 研究実践1年目の富雄北小学校と富雄北幼稚園は、少し離れた立地条件の中での調査研究とし、小学校の門戸を開くところからのスタートとなり、連携のきっかけづくりを行っている。同じく1年目の都跡小学校と認定こども園都跡幼稚園については、道を隔てた立地条件の中、これまで幼小連携が進められていなかったにもかかわらず、連携体制の工夫により、実践研究が盛んに進められています。こういった実情を踏まえ、幼保小合同研修や連携・交流会の実践を「続ける」「広げる」「繋げる」をキーワードにして、保育者と教師が相互理解を深めるために、どのように体制づくりを工夫してきたのかについても着目し、調査研究を行っています。
- ※ 講演会につきましては、講師先生を調整いたしまして、12月12日に実施することといたしました。講演会には、小学校・幼稚園・保育園を参加者の対象とする予定です。 講演会を通して幼保小連携の重要性を再確認し、2月の研究集会の参加につなげていきたいと考えております。
- ※ 今年度、奈良市として新たな研修体制としての「公開交流会」第1回目を11月6日(木)に実施しました。4組のうち、神功・都跡の2組が実践経過報告を行い、その後、4組でカンファレンスを行いました。「自主交流」「非指示的指導」の奈良市の視点を中心に、連携体制の工夫や手立て、研修の在り方、子どもの学び、教師・保育者の学びについて理解を深める研修となりました。その後、奈良教育大学教授 横山真貴子先生より指導助

言をいただき、推進委員長の帝塚山大学教授 清水益治先生より「学びの共同体づくり」をテーマにご講演いただきました。次回11月21日には、鳥見・富雄北の2組の実践経過報告を基に第2回目の公開交流会を予定しております。

3 調査研究のまとめ方

≪成果物の構成 目次≫

- I 研究の概要
 - 1) 奈良市における幼保小連携と本事業について
 - 2) 研究の目的
 - 3) 研究課題
 - 4)研究の取組
 - (1) 研究実践校園での実践開発
 - ①自主交流に基づく幼小連携と非指示的指導の実践開発
 - ②子ども自ら育ち合う幼保小連携と非指示的指導の実践開発
 - (2) 幼保小合同研修の実践開発
 - ①実践校園における幼保小合同研修
 - ②研究部員の学び
 - ③実践の拡大 研究集会 講演会 先進地視察
 - 5) 研究実践校園
 - (1)鳥見幼稚園・鳥見小学校
 - (2) 神功幼稚園·神功保育園·神功小学校
 - (3) 都跡幼稚園·都跡小学校
 - (4) 富雄北幼稚園·富雄北小学校
 - 6) 研究組織
 - 7) 研究構想図
 - 8) 成果と今後の課題
- Ⅱ 「続ける」幼小連携の実践開発(研究実践校園1年目)
 - 1) 幼小連携を進めるために
 - 2) 自主交流に基づく幼小連携と非指示的指導
 - (1) 学校・園等の概要
 - (2) 取組の経緯
 - (3) 実践の展開
 - 実践事例
 - ・子どもの育ちを支える自主交流
 - ・非指示的指導に焦点を当てた実践の工夫
 - ・連携を進めるための打ち合わせや研修等の工夫など
 - (4) 取組の成果

- ① 自主交流に基づく幼小連携の形成過程
- ② 非指示的指導と子どもの学び

Ⅲ 「広げる」幼保小連携の実践開発(研究実践校園 2 年目)

- 1) 幼小連携を進めるために
- 2) 自主交流に基づく幼小連携と非指示的指導
 - (1) 学校・園等の概要
 - (2) 取組の経緯
 - (3) 実践の展開
 - 実践事例
 - ・子どもの育ちを支える自主交流
 - ・非指示的指導に焦点を当てた実践の工夫

IV 幼保小<u>合同研修</u>の実践開発

- 1)研究実践校園における幼保小合同研修
 - (1) 自主交流に基づく幼小連携の研究実践校園での気付きと理解
 - ① アンケート調査のまとめ
 - ② アンケートの具体的記述例
 - (2) 子ども自ら育ち合う幼保小連携と非指示的指導の実践開発
 - ① アンケート調査のまとめ
 - ② アンケートの具体的記述例
- 2) 研究部員の気付きと学び
 - (1) 校園の連携の工夫 (教師・保育者の協働と学び)
 - (2) 研究部員の学び
 - (3) 公開交流会
 - ① 自主交流に基づく幼小連携について
 - ② 非指示的指導について
 - (4) 先進地視察
 - (5) 講演会

V 「繋げる」幼保小連携と実践の普及

- 1) 幼保小連携を日常化するために
- 2) 奈良市のその他の校園への幼保小連携の実践の拡大

VI 成果と課題

あとがき

(資料編)

- 資料 1 鳥見幼稚園·鳥見小学校
- 資料 2 神功幼稚園·神功保育園·神功小学校
- 資料3 都跡幼稚園‧都跡小学校
- 資料 4 富雄北幼稚園·富雄北小学校
- 資料 5 アンケート調査結果
- 資料 6 先進地視察 参加者の学び
- 資料7 合同研修前 幼保小連携について思うこと(幼保小研究部員・研究実践者)
- 資料8 幼保小合同研修後 研修や幼保小連携について思うこと (研修参加者)