

部屋の4すみ

ねらい

- 友だちのことをよく知る。
- 自分の考えで行動する。
- 自分の考えを相手に伝える。

対 象

- 小学校中学年～高学年

展開例

学習内容	指導の留意点
<p>出された文に対して、「そう思う」「ややそう思う」「ややそう思わない」「思わない」のどれに当てはまるか考え、その場所に移動する。</p> <p>《出題例》</p> <ul style="list-style-type: none"> ・給食が好きだ。 ・雨の日が好きだ。 ・勉強が好きだ。 ・早く大人になりたい。 ・自分は人にやさしい。 ・自分の事が好きだ。 ・生まれ変わっても、今と同じ性別になりたい。 ・家的人是自分の事をわかってきている。 ・先生はもっと厳しい方がよい。 ・人は本当にいい人ばかりで、悪い人はいない。 <p>それぞれの問いに対して、互いの意見を出し合う。</p> <p>本時を振り返って、感想を出し合う。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・自分の考えで移動するよう支援する。 ・移動後、どうしてそう考えるのかをテンポ良く聞き出す。 ・反論や質問があれば、聞き出す。 ・他人を非難するようなことにならないよう配慮する。 ・どちらの意見が正しいかではなく、そういう考え方があるということを互いに知る機会とする。

教 材

- 「わたし 出会い 発見」大阪府同和教育研究協議会編
- 「わたし、あなた、そしてみんな」国際理解教育センター（略称エリック ERIC）N o 2 8