


地域の高齢者との交流

- ねらい** ○地域の高齢者の方に親しみをもち、触れ合って遊ぶ楽しさを味わい、尊敬の気持ちをもつ。
- 対象** ○二年保育年少児・年長児
- 指導計画** ○地域の高齢者の方を招いて、グランドゴルフをして遊ぶ。(10月)
○お手玉や折り紙をして遊ぶ。(11月)
○音楽会に招待し、一緒に遊ぶ(2月)

展開例

「グランドゴルフ教えてね」


☆地域の方の姿

幼児の姿	教師の援助
<p>「だれが来てくれるか、楽しみやな。」 「早くやってみたいな。」 と、楽しみに待つ。</p> <p>(当日)</p> <p>「あのおばあちゃん、いつも幼稚園に行くときに会うよ。」 「去年も来てくれたおじいちゃんや。」 と、親しみをもって話を聞いている。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・数日前より、地域のおじいちゃん、おばあちゃんが遊びに来てグランドゴルフを教えてくださいと伝えることを伝え、期待をもたせるよう話しをする。 ・地域の方に親しみがもてるよう紹介する。 ・幼児たちを思う温かい気持ちが伝わるよう雰囲気づくりをする。
<p>「早くやりたいな。」 「ゴールに入るかな。」 と期待をもってじっと聞く。</p>	<p>☆ スティックの持ち方や、ボールの転がし方、ルールなどを説明していただく。</p>  <p>☆ 「ここをもってごらん」と手を添えて持ち方を教えてくださったり、「入った、上手やね。」と拍手をして共に喜んでくださる。</p>

<p>少し緊張しながら ゴールにボールを転がしていく。 「おばあちゃんゴールしたよ。」と、親しみをもって話しかけながら一緒にグランドゴルフを楽しむ。</p> <p>「3回もゴールに入ったからほめてもらったよ。」 「おじいちゃんと一緒にできて嬉しかった。」 と喜びや感謝の言葉が聞かれる。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・遊び方やルールがわかりにくい子には、地域の方にもう一度教えていただくようにする。 ・楽しかった気持ちや、感謝の気持ちを地域の方に伝えるとともに、幼児には次回もう一度一緒にできることを話し、期待をもたせる。
<p>☆「みんな上手にできたね。」「一緒にグランドゴルフができて楽しかったです。」「また来るからそれまでに上手になってね。」と言って交流を楽しみ、幼児たちへの優しい言葉がけをしていただく。</p>	

「一緒に遊ぼう」

☆地域の方の姿

幼児の姿	教師の援助
<p>◎お手玉・あやとり・折り紙などで遊ぶ。</p> <p>☆ 折り紙を教えてください、お手玉を見せてくださったり、幼児の頃の遊びの話などをしながらやさしくかかわってください。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・落ち着いた雰囲気の中で触れ合えるよう畳の部屋で遊ぶ。
<p>「おばあちゃんお手玉上手やね。」 「幼児の頃何して遊んでいたの。」 など、楽しそうに会話しながら遊ぶ。</p> <p>◎歌を歌ったり、手遊びをしたり、わらべうた遊びをして遊ぶ。 『どんぐりころころ』 『げんこつやまのたぬきさん』 『百歳のうた』 『奈良の大仏さん』など。</p> <p>☆ 大きな声で一緒に歌ってくださったり、幼児と手を合わせたりし、嬉しそうな表情で共に楽しむ様子が見られる。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・地域の方を囲んで、教えてもらったり、自分のできることを見てもらったりしながら触れ合いを楽しめるよう少人数のグループで遊ぶ。 ・一緒に歌えるような歌や、手遊びなどをして、みんなで楽しめるような雰囲気づくりをする。 
<p>「遊んでくれてありがとう。」 「またきてね。」 と、門まで見送り、姿が見えなくなるまで、手を振る。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・やさしく受け止め、ゆったりとした温かな時間を過ごすことができたことに幼児たちとともに感謝の気持ちを伝える。

「音楽会に来てください」

☆地域の方の姿

幼児の姿	教師の援助
<p>◎ 音楽会の招待状を作る。</p> <p>「運動会の時に一緒に踊った八木節で樽太鼓を鳴らそう。」 「君に会えてうれしいの歌を手話で歌おう」 と、話し合い、歌や合奏の練習を積み重ねる。</p> <p style="text-align: center;">(当日)</p> <p>◎音楽会をする。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 年少児は『歌』『合奏』 ・ 年長児は『歌』『樽太鼓の演奏』『まりつき歌』『手話の歌』 <p>などを披露する。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ 一緒に遊んでくださったり、いつも見守ってくださる地域の高齢者の方にお礼の気持ちを込めて招待状を作ることを話し、期待をもたせる。 ・ 「音楽会でお家の人に聞いてもらった歌のほかにも何か歌おうね。」 <ul style="list-style-type: none"> ・ 来てくださることを喜び、幼児たちが楽しみにしていたことを伝える。
<p style="border: 1px dashed black; padding: 5px;">☆ 笑顔で歌や演奏を聞いたり、手拍子をして一緒に歌ったりし、「とっても上手でした。」「みんなが一生懸命に演奏してくれて嬉しかったです。」などお礼の言葉をいただく。</p> <p>「ほめてもらって嬉しかった。」と喜ぶ。</p>	
<p>◎ 一緒におやつを食べる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 年長児が、おやつを配ったり、小さなお盆にお茶をのせて運ぶ。 <p style="border: 1px dashed black; padding: 5px;">☆ 「ありがとう。」「お茶こぼさないで上手に運べたね。」「〇〇ちゃんのお家はどこかな」など会話を楽しみながら、和やかな様子がうかがえる。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ 事前に心をこめてもてなそうとする気持ちがもてるように話しをする。
<p>◎ プレゼントを渡す。</p> <p>「今日は来てくださってありがとうございます。」 「お元気でいてください。」 と、一人一人に手作りのプレゼント（おじいちゃんおばあちゃんの顔をかいた壁かけ）を渡す。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ 幼児たちが感謝の気持ちを込めて作ったことを伝え、今後も元気で交流の機会には来ていただけるようお願いする。

