

未来の自分に手紙を書こう

- ねらい**
- 今の自分を振り返り、見つめ直す。
 - 未来に明るい希望を持つ。

- 対象**
- 第6学年（中学3年生など節目の学年）

展開例

学習内容	指導の留意点
<ul style="list-style-type: none"> ・手紙の歌詞を読む。 ・実際に曲を聴く。 ・歌詞の内容について意見を出し合う。（自分の好きなところ、気に入ったところに線を引き、感じたことなども書き込む。） ・未来の自分に手紙を書くなら、何歳の自分にどのような内容を書くか意見を出し合う。 ・実際に手紙を書く。（下書き） ・書いた手紙を発表する。 ・友達の発表を聞いて感想を出し合う。 	<ul style="list-style-type: none"> ・アンジェラさんのプロフィールを簡単に紹介するのもよい。 ・詩のくわしい読解にならなくてもよい ・それぞれの感性を大切にしながら、多くの考えを引き出す。 ・今、がんばっていることや熱中していることなど、12歳の様子がわかることが出せるように支援する。 ・発表できる児童にさせる。 ・書くことがなかなか見つからない児童については、友達の発表を聞いて書くことができるように支援する。

※清書したものは、保護者に手渡すなど、自分が書いた年齢の時に本人に届くよう工夫してください。

- 教材**
- 「手紙～拝啓十五の君へ～」アンジェラ・アキ

「手紙～拝啓十五の君へ～」

作詞・作曲・編曲 アンジェラ・アキ

拝啓 この手紙読んでいるあなたは どこで何をしているのだろう
十五の僕には誰にも話せない 悩みの種があるのです

未来の自分に宛てて書く手紙なら
きっと素直に打ち明けられるだろう

今 負けそうで 泣きそうで 消えてしまいそうな僕は
誰の言葉を信じ歩けばいいの？
ひとつしかないこの胸が何度もばらばらに割れて
苦しい中で今を生きている
今を生きている

拝啓 ありがとう 十五のあなたに伝えたい事があるので

自分とは何でどこへ向かうべきか 問い続ければ見えてくる

荒れた青春の海は厳しいけれど
明日の岸辺へと 夢の舟よ進め

今 負けないで 泣かないで 消えてしまいそうな時は
自分の声を信じ歩けばいいの
大人の僕も傷ついて眠れない夜はあるけど
苦くて甘い今を生きている

人生の全てに意味があるから 恐れずにあなたの夢を育てて
Keep on believing

負けそうで 泣きそうで 消えてしまいそうな僕は
誰の言葉を信じ歩けばいいの？
ああ負けないで 泣かないで 消えてしまいそうな時は
自分の声を信じ歩けばいいの
いつの時代も悲しみを避けては通れないけれど
笑顔を見せて 今を生きていこう

拝啓 この手紙読んでいるあなたが
幸せな事を願います

日本音楽著作権協会（出）許諾第0902597-901号