

(2) 実践事例一覧

①②③④…人権教育推進の方向性、㊦…幼稚園、㊧…小学校、㊨…中学校

4つの側面	人権教育推進の方向性	具体的な実践事例
<p>Ⅰ 教育を受ける権利の保障を通して (学力保障)</p>	①学習権の保障	◇基本的な生活習慣「手洗い・うがい」
	②基礎学力の定着	… (②-㊦)
	③進路保障	◇未来の自分に手紙を書こう … (③-㊧)
	④不登校児童生徒への対応	◇職業調べ … (③-㊨)
<p>Ⅱ 人権を尊重する主体を育てる教育として (人間関係)</p>	①自尊感情の高揚	◇地域の高齢者との交流
	②コミュニケーション能力の育成	… (②-㊦)
	③規範意識の向上	◇みんななかまの活用 「ぼくも遊びたい」 … (②-㊦)
	④道徳的・倫理的な意識の高揚	◇なかまの大切さを確かめる日 … (①②③④-㊧)
	⑤情報を正しく活用する力の育成	◇部屋の4すみ … (②-㊧)
<p>Ⅲ 人権についての理解を深める教育として (学習内容)</p>	①効果的な学習教材の選定	◇なら世界遺産・文化かるたで遊ぶ … (①-㊦)
	②系統的な学習プログラム	◇学ぶこと、生きること … (①-㊧)
	③指導方法の工夫	◇みんななかまの活用 「トマトちゃんとキュウリくん」 … (④-㊦)
	④豊かな出会い、体験活動	◇権利って何 —身のまわりの人権を考える— … (①④-㊧)
<p>Ⅳ 人権が尊重される教育として (教育環境)</p>	①人権教育推進委員会の設置	
	②人権教育推進計画の策定	◇くらしとかさねる文学教材集 … (③-㊧)
	③学級経営、生徒指導、教科指導	◇学級づくりは「出会い」から —ゲームで楽しく学級開き—
	④バリアフリーの推進	… (③-㊨)
	⑤個人情報の保護	