

# もくじ

はじめに

## 【理論編】

I	人権と人権教育について	1
(1)	人権とは	1
(2)	人権尊重の理念とは	1
(3)	人権教育とは	1
(4)	人権感覚とは	1
II	人権教育を推進するにあたって	2
(1)	人権教育目標	2
(2)	人権教育推進の基本概念	2
(3)	人権教育推進の基本的視点	3
(4)	具体的な取組の留意点	4
III	人権感覚チェックリスト	5
	・ 幼稚園・保育園児用	5
	・ 幼稚園・保育園指導者用	6
	・ 小学校児童用	7
	・ 小学校指導者用	8
	・ 中学校・高等学校生徒用	10
	・ 中学校・高等学校指導者用	11
IV	人権教育推進計画について	12
V	人権教育推進の全体計画について	13
	・ 人権教育の全体計画（幼稚園例）	14
	・ 人権教育の全体計画（小学校例）	15
	・ 人権教育の全体計画（中学校例）	16

## 【実践編】

- (1) 実践編の活用について ..... 17
- (2) 実践事例一覧 ..... 18
  - ・ 基本的な生活習慣「手洗い・うがい」 ..... 19
  - ・ 未来の自分に手紙を書こう ..... 21
  - ・ 職業調べ ..... 23
  - ・ 地域の高齢者との交流 ..... 24
  - ・ みんななかまの活用「ぼくも遊びたい」(第33集) ..... 27
  - ・ なかまの大切さを確かめる日 ..... 34
  - ・ 部屋の4すみ ..... 36
  - ・ なら世界遺産・文化かるたで遊ぶ ..... 37
  - ・ 学ぶこと、生きること ..... 39
  - ・ みんななかまの活用「トマトちゃんとキュウリくん」(第24集) ..... 42
  - ・ 権利って何ー身のまわりの人権を考えるー ..... 48
  - ・ くらしとかさねる文学教材集 ..... 50
  - ・ 学級づくりは「出会い」からーゲームで楽しく学級開きー ..... 57

## 【資料編】

- (1) 「奈良市人権教育推進についての指針」 ..... 60
- (2) 「世界人権宣言」 ..... 61
- (3) 「児童の権利に関する条約(子どもの権利条約)」 ..... 64
- (4) 「子どもの権利条約カード」 ..... 74

編集委員名簿一覧