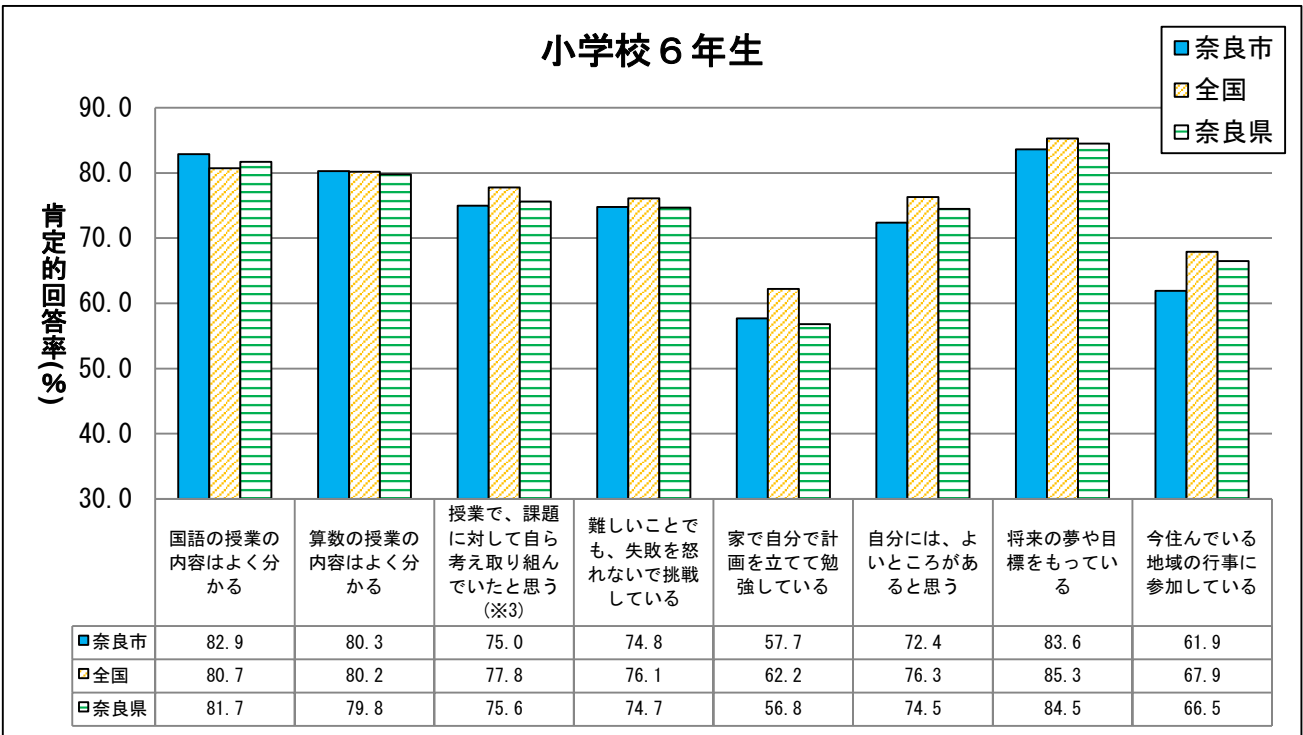
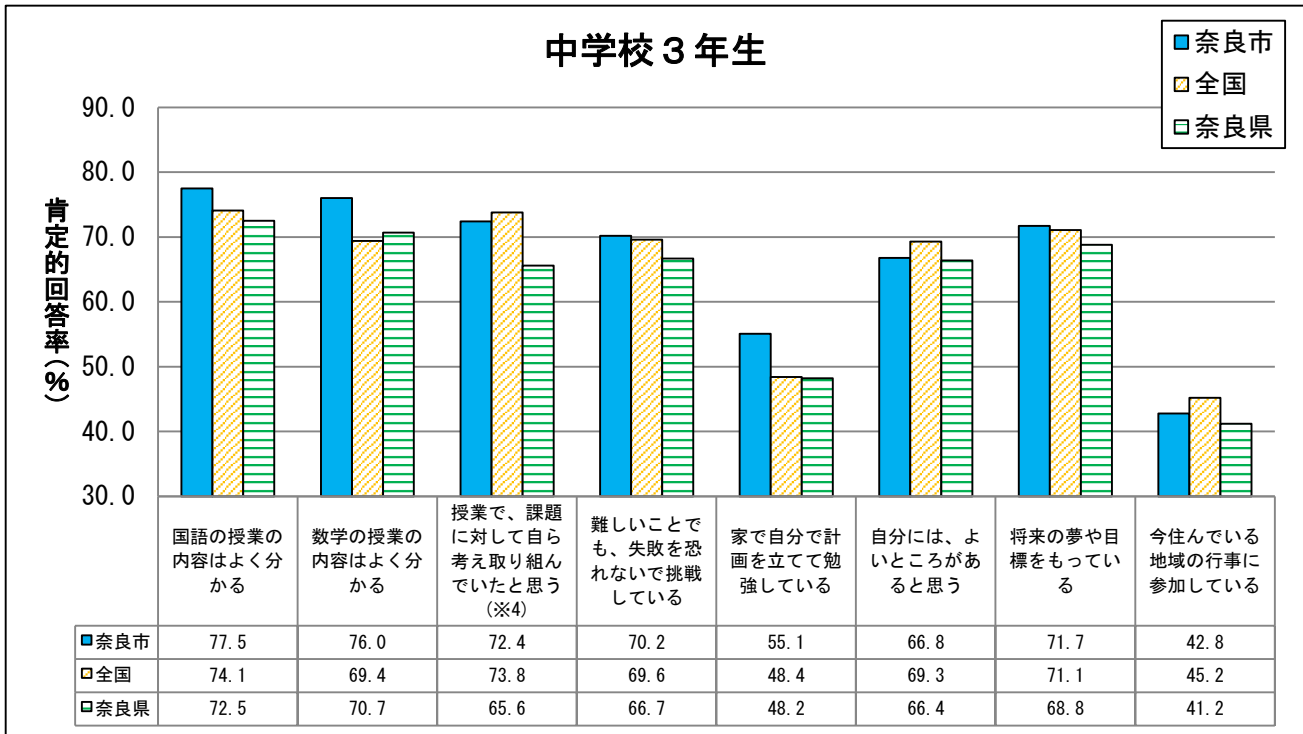


□H28 年度全国学力・学習状況調査結果から見える奈良市の子ども（質問紙調査）

<小学校> <中学校>



(※3)：質問項目全文→「5年生までに受けた授業では、先生から示される課題や、学級やグループの中で、自分たちで立てた課題に対して、自ら考え、自分から取り組んでいたと思う」



(※4)：質問項目全文→「1,2年生のときに受けた授業では、先生から示される課題や、学級やグループの中で、自分たちで立てた課題に対して、自ら考え、自分から取り組んでいたと思う」

#### 奈良市の小学校 6 年生、中学校 3 年生のよいところ、もう少しがんばりたいところ

○「国語、算数の授業の内容がよく分かる」と回答している子どもが全国の平均に比べて多いですが「課題に対して自ら考え、自分から取り組んでいた」と回答している子どもは少なくなっています。課題に対して主体的に取り組む子どもを育成することが、子どもの自尊感情を高め、これからの社会をたくましく生き抜く子どもの育成につながると考えられます。