

令和二年度 奈良市立三碓幼稚園教育ビジョン

教育目標

心身ともに健康で
たくましく生活できる幼児の育成

めざす幼児像

- ☆ 自分も友達も大切にし、なかまと楽しく遊ぶ子ども
- ☆ 自分の思いをのびのびと表現する子ども
- ☆ 自ら考え、意欲的に取り組む子ども

体

体を使って、たくさん遊ぶ

夢中になって遊ぶ

- 進んで体を動かしたくなるような保育内容の工夫をする。
- 基本的な生活習慣の確立。
・早寝・早起き・朝ご飯
- 食への関心を高める。

- 規範意識の芽生えを培う。
・笑顔で挨拶・元気に返事
- 人権意識を育てる。
・良い所を認め合う。
- 自分も友達も大切にする

**生き抜く力を
はぐくむ**

- 自然との触れ合い
・栽培
- 園外保育・地域遺産学習
・霊山寺見学
・地域の歴史に触れよう
添御縣坐神社

- 興味や関心を引き出す保育内容の工夫をする。
・遊びや学びの充実
- 耳と目と心で話を聞く。
- 思考力の芽生えを培う。
・幼・小・中連携

感動する心・地域を大切に

実際に見て触れて心をもつ

誇

人とかわりを深める

心を通わす

徳

「なぜ?どうして?」知的好奇心を育む

考えて意欲的に取り組む

知

地域と共に

家庭と共に

幼稚園

地域全体で子どもたちを守り育てる
体制づくりの推進

対話を大切にし連携を深める

- ・お茶会の実施 ・学校評議員
- ・グリーンクラブ、クレインクラブとの交流。
- ・未就園児保育の実施
- ・預かり保育の実施

☆園便り、ホームページなどで情報発信

信頼される園づくりの推進

研修を積み重ね教師の資質向上を図る

- ・報告・連絡・相談を密に
- ・保育環境の創造
- ・保育活動の記録と分析
- ・支え合い、高めあう教員集団

子どもの育ちを支える連携
育ちや学びを伝え合う

保護者同士のつながりを大切にする

- ・園便り、ホームページなどで情報発信
- ・保育参観・参加
- ・親子栽培活動