

平成25年9月30日

学校教育課  
電話 0742-34-4763

平成25年度奈良市小・中学校学力・学習状況調査及び  
平成25年度全国学力・学習状況調査の結果について

今年度実施した奈良市小・中学校学力・学習状況調査及び全国学力・学習状況調査の結果を公表します。県内の市町村では、本市が初めての公表になります。

1. 目的 奈良市及び全国学力・学習状況調査結果を公表することで、学校・家庭・地域が連携して児童生徒の学力向上や生活改善を図ります。
2. 内容 奈良市の児童生徒の学力や学習状況の実態を把握するため、小学6年生と中学3年生を対象に国が実施している全国学力・学習状況調査に加え、昨年度より、奈良市独自の学力・学習状況調査を実施しています。昨年の実施対象は、小学4年生と中学1年生でしたが、今年度は、小学4・5年生、中学1・2年生に拡大して実施しました。以下のことについて、奈良市の結果をお知らせします。

教科に関する内容（国語、算数・数学）  
生活習慣等に関する内容

なお、この調査結果は、児童・生徒の学力の特定の一部分を示しているもので、今後の授業改善等に役立てていくためのものです。

3. 今後のスケジュール

今年度中に、奈良市教育フォーラム・分科会を開催し、学力・学習状況調査結果に基づき、指導法改善に向けた取組について発表する予定です。また、教育委員会だより「きらめき 奈良」などでも、改善策の啓発に努めます。

平成25年度奈良市小・中学校学力・学習状況調査及び  
平成25年度全国学力・学習状況調査の結果について（概要）

## 1. 調査の目的

奈良市小・中学校学力・学習状況調査	全国学力・学習状況調査
奈良市立小・中学校の学力や学習状況の調査・分析を行い、本市の子どもたちの学力や生活状況を踏まえた教育施策の実施及び授業改善を図る。 各学校においては、調査結果をもとに、自校の学力・学習状況を客観的に把握し、自らの課題解決のための取組を進める。	義務教育の機会均等とその水準の維持向上の観点から、全国的な児童生徒の学力や学習状況を把握・分析し、教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図る。 そのような取組を通じて、教育に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。 学校における児童生徒への教育指導の充実や学習状況の改善等に役立てる。

## 2. 調査について

### (1) 調査基準日

平成25年4月24日（水）

### (2) 調査対象

奈良市小・中学校学力・学習状況調査	全国学力・学習状況調査
奈良市立小学校第4学年（2,707人） 奈良市立小学校第5学年（2,849人） 奈良市立中学校第1学年（2,672人） 奈良市立中学校第2学年（2,667人）	奈良市立小学校第6学年（2,961人） 奈良市立中学校第3学年（2,647人）

### (3) 調査内容

奈良市小・中学校学力・学習状況調査	全国学力・学習状況調査
教科に関する内容（国語、算数・数学） ・「基礎」に関する問題 ・「活用」に関する問題 生活行動及び学習活動に関する調査	教科に関する内容（国語、算数・数学） ・主として「知識」に関する内容（A問題） ・主として「活用」に関する調査（B問題） 生活習慣や学校環境に関する質問紙調査 ・児童生徒に対する調査 ・学校に対する調査

## 3. 調査結果について

- \* 小4・小5・中1・中2は奈良市独自の調査結果
- \* 小6・中3は全国の調査結果
- \* 公表する資料については、学力の特定の一部である。

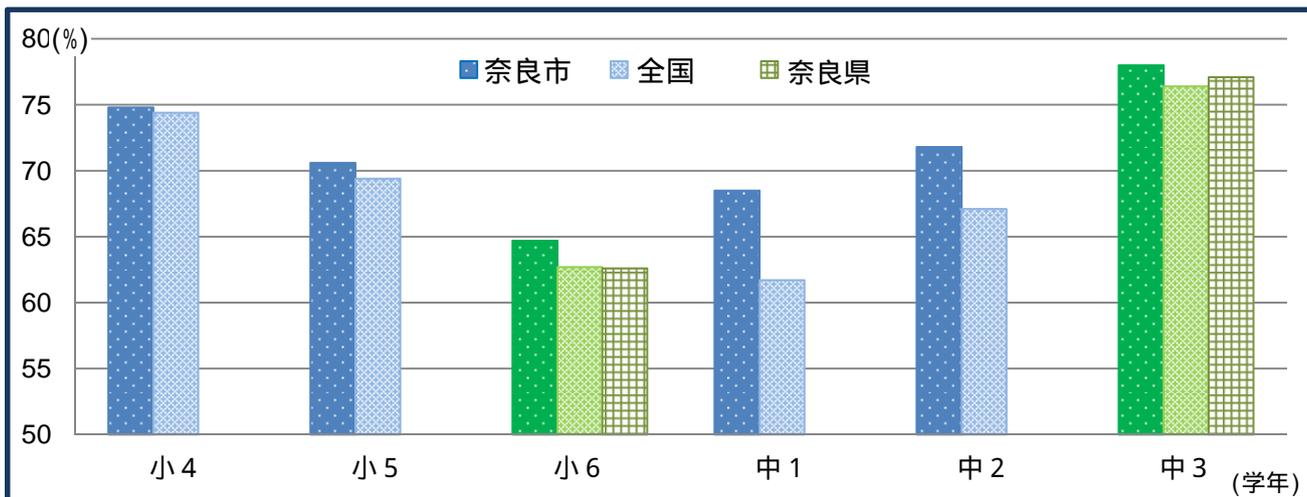
## 4. 調査結果の活用について

各学校では、奈良市全体の調査結果分析や調査から見てきた各学校の課題をもとに、授業改善等の取組を行っている。

奈良市教育委員会では、様々な調査結果分析を行った結果をもとに、学力向上に向けて具体的な方策を検討する部会などで、課題解決に向けた効果的な手法について協議を進めている。その成果は、奈良市教育フォーラムや学力向上研究部会分科会、教育委員会だよりにおいて周知したり、教職員全員に改善ポイントを示したリーフレットとして配布したりするなどして啓発し、実践に生かしていく。

平成25年度 学年別学力調査結果 <国語>

<基礎・A問題>

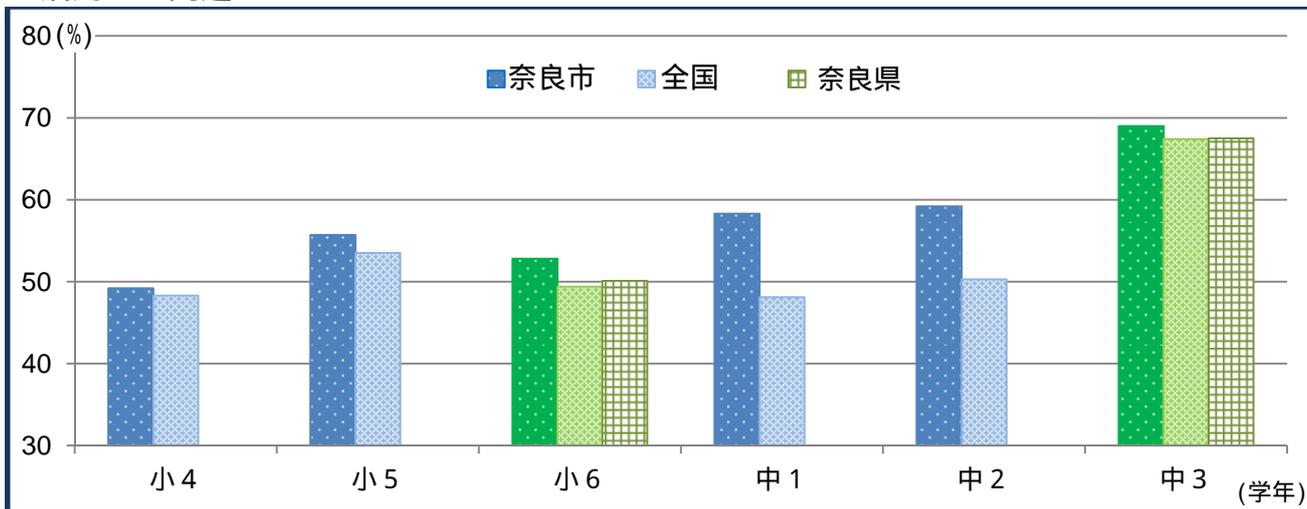


基礎・A問題	小4	小5	小6	中1	中2	中3
奈良市平均正答率	74.8*	70.6*	64.7	68.5*	71.8*	78.0
全国平均正答率	74.4*	69.4*	62.7	61.7*	67.1*	76.4
奈良県平均正答率			62.6			77.1

- \* ……奈良市小・中学校学力・学習状況調査結果  
(全国平均正答率は、調査実施校から約3000人抽出によるデータ)
- ……全国学力・学習状況調査結果  
(全国平均正答率は、悉皆調査によるデータ)

全学年で、全国・奈良県平均正答率を上回っている。

<活用・B問題>



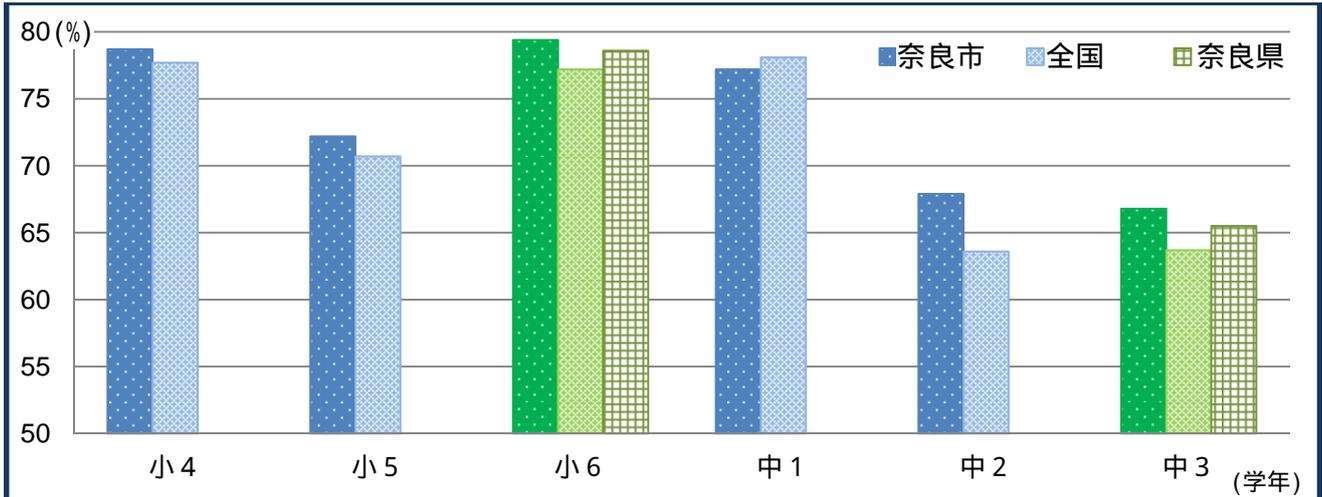
活用・B問題	小4	小5	小6	中1	中2	中3
奈良市平均正答率	49.2*	55.7*	52.8	58.3*	59.2*	69.0
全国平均正答率	48.3*	53.5*	49.4	48.1*	50.3*	67.4
奈良県平均正答率			50.1			67.5

- \* ……奈良市小・中学校学力・学習状況調査結果  
(全国平均正答率は、調査実施校から約3000人抽出によるデータ)
- ……全国学力・学習状況調査結果  
(全国平均正答率は、悉皆調査によるデータ)

全学年で、全国・奈良県の平均正答率を上回る結果となっている。

平成25年度 学年別学力調査結果 <算数・数学>

<基礎・A問題>



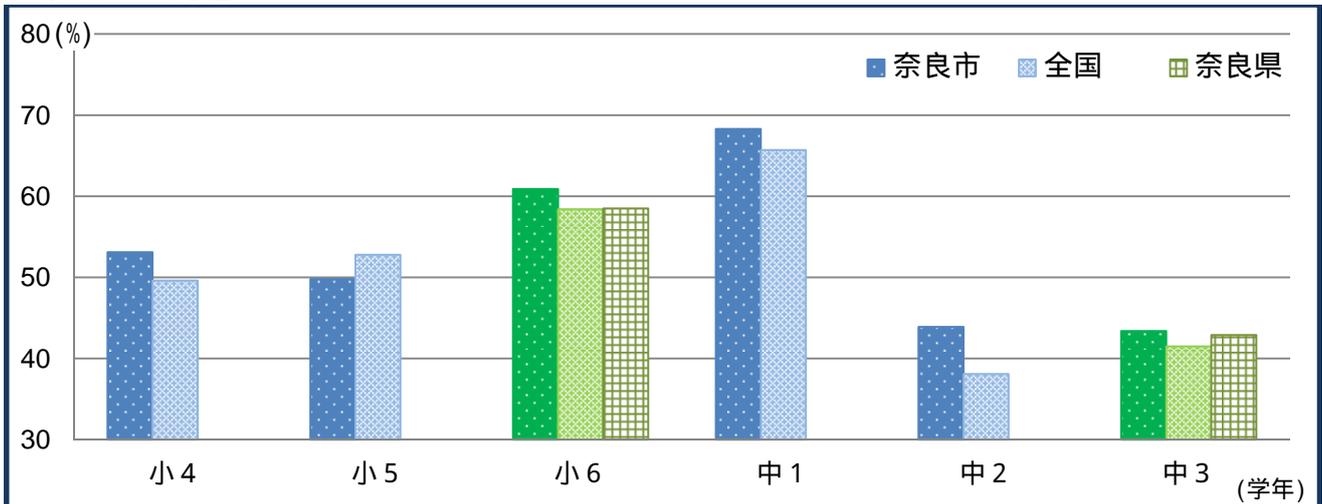
基礎・A問題	小4	小5	小6	中1	中2	中3
奈良市平均正答率	78.7*	72.2*	79.4	77.2*	67.9*	66.8
全国平均正答率	77.7*	70.7*	77.2	78.1*	63.6*	63.7
奈良県平均正答率			78.6			65.5

\* ……奈良市小・中学校学力・学習状況調査結果  
(全国平均正答率は、調査実施校から約3000人抽出によるデータ)

……全国学力・学習状況調査結果  
(全国平均正答率は、悉皆調査によるデータ)

概ね全国・奈良県の平均正答率を上回っている。  
中学校1年生が全国の平均正答率を下回っており、課題がある。

<活用・B問題>



活用・B問題	小4	小5	小6	中1	中2	中3
奈良市平均正答率	53.1*	49.8*	60.9	68.3*	43.9*	43.4
全国平均正答率	49.6*	52.8*	58.4	65.7*	38.1*	41.5
奈良県平均正答率			58.5			42.9

\* ……奈良市小・中学校学力・学習状況調査結果  
(全国平均正答率は、調査実施校から約3000人抽出によるデータ)

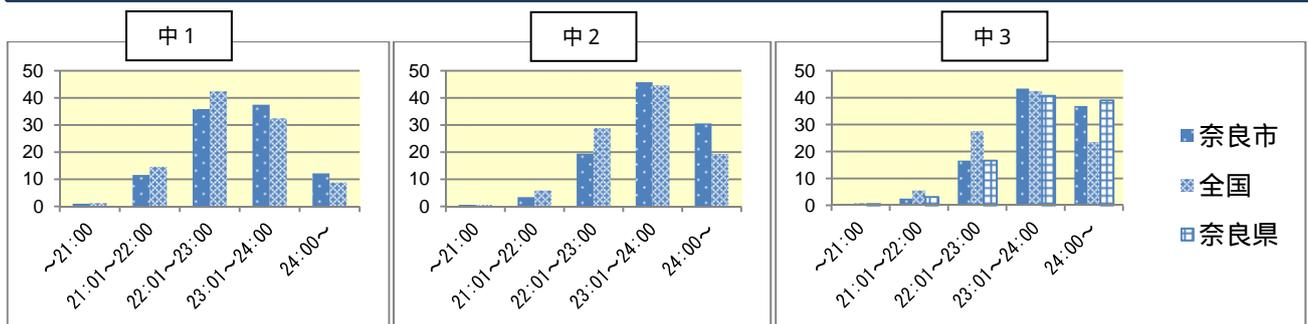
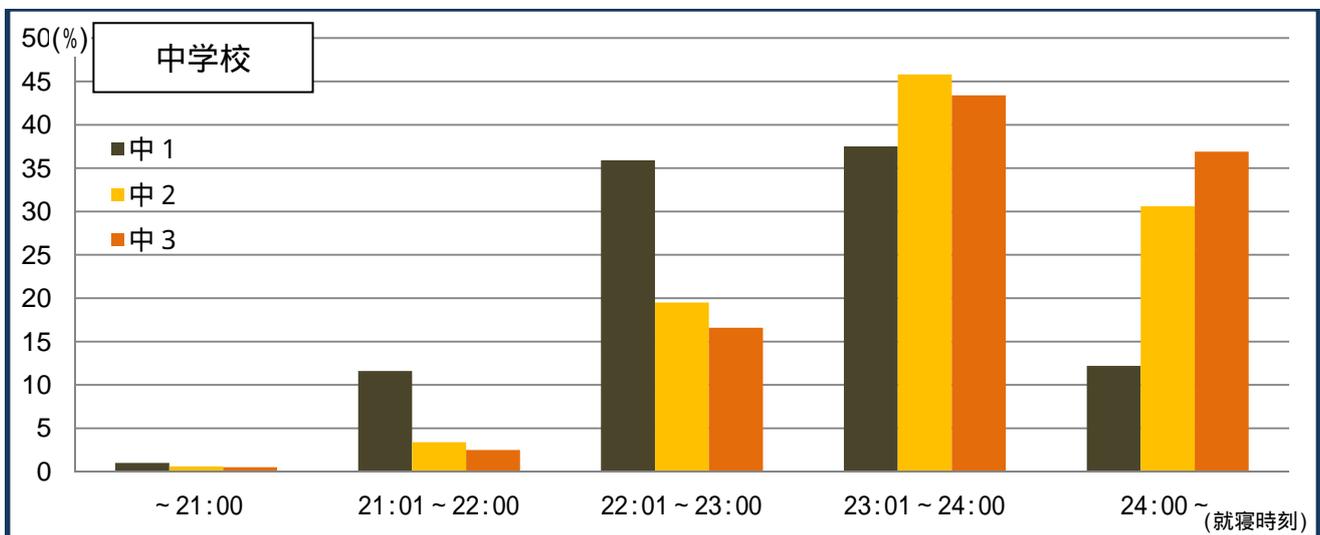
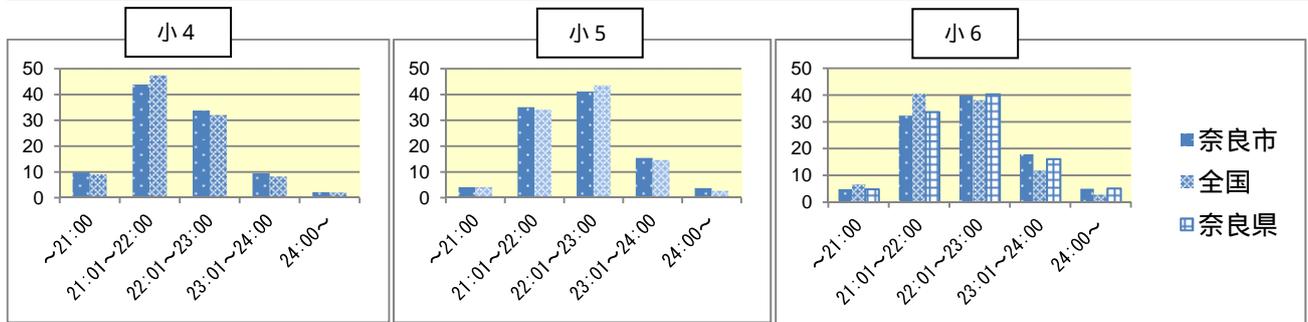
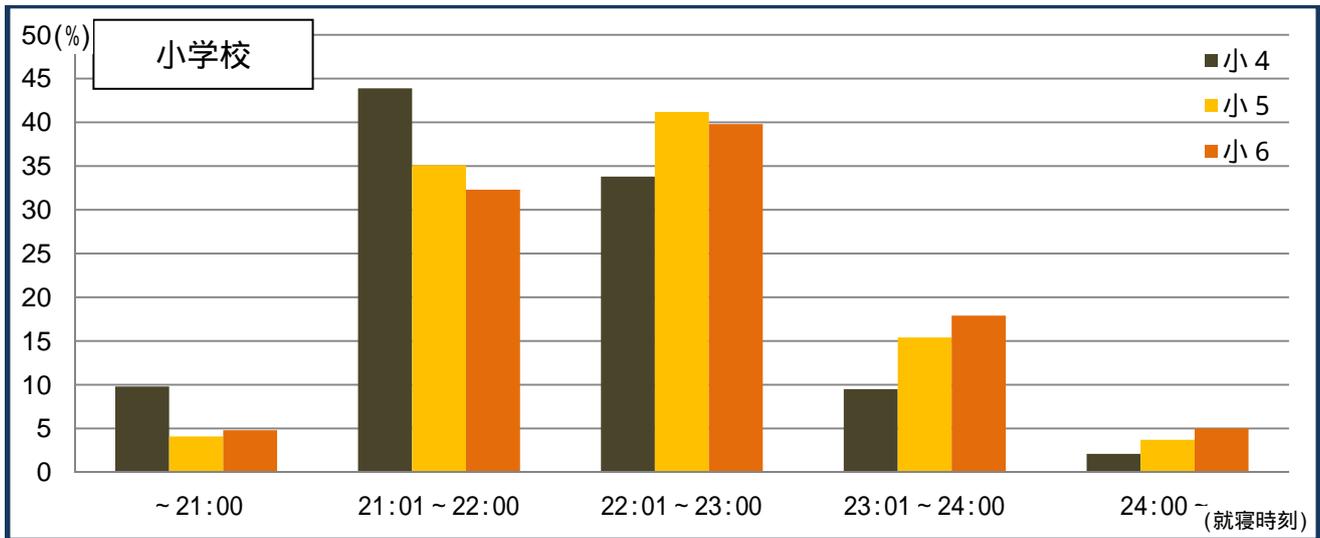
……全国学力・学習状況調査結果  
(全国平均正答率は、悉皆調査によるデータ)

概ね全国の平均正答率を上回っている。

小学校5年生が全国の平均正答率を下回っており、課題がある。

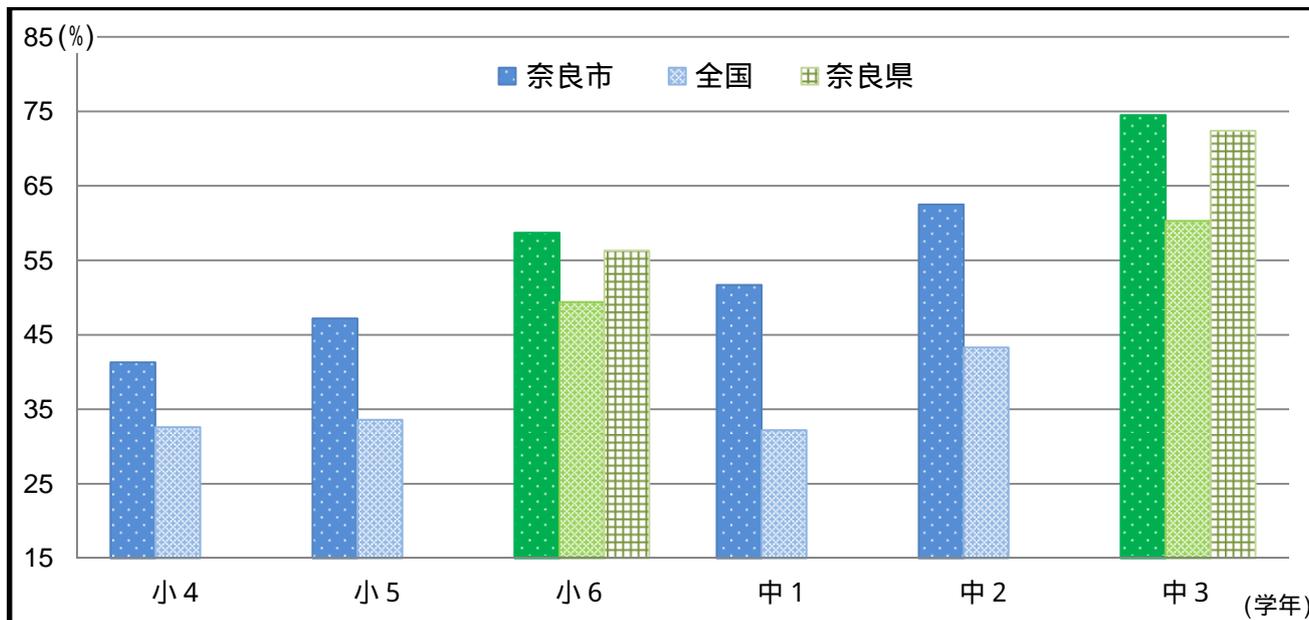
平成25年度 学年別質問紙調査結果 <生活習慣等>

普段（月～金曜日） 何時ごろに寝ますか？



高学年になるにつれ、就寝時刻が遅くなっている。ほとんどの学年で、全国や奈良県より遅く寝る傾向であることがわかる。

学習塾（家庭教師含む）で勉強をしていますか？ <「している」と回答した割合>



	小4	小5	小6	中1	中2	中3
<b>奈良市</b>	41.3*	47.2*	58.7	51.7*	62.5*	74.5
全国	32.6*	33.6*	49.4	32.2*	43.3*	60.3
奈良県			56.3			72.4

\* ……奈良市小・中学校学力・学習状況調査結果  
 （全国は、調査実施校から約3000人抽出によるデータ）

……全国学力・学習状況調査結果  
 （全国は、悉皆調査によるデータ）

全学年で、全国・奈良県の値を上回る結果となっており、どの学年においても学習塾に通う傾向が高いことがわかる。

各学校では、調査結果を分析し、そこから明らかになった課題を解決する方法を話し合い、例えば「国語では、ワークシートを活用して段落相互の関係をしっかりつかむ力をつけます」など、重点的に取り組んでいます。

教育委員会だより「きらめき 奈良」で、『子どもたちの成長と就寝時刻』などテーマごとの特集を設け、保護者や一般市民の方々が奈良市の子どもたちの学習習慣や生活習慣について、一緒に考えていただけるようにします。

奈良市教育委員会が開催する奈良市教育フォーラムや学力向上研究部会などにおいて、教職員に課題解決に向けた具体的な取組を指導します。また、授業における指導の改善ポイントをまとめたリーフレットを教職員全員に配布し、実践に生かしていきます。