

## 【保護者の皆様のご意見より 抜粋】

### 幼児クラス(3~5歳児)

#### <評価・良い点>

- ◇ 掃除が行き届いていて、いつも気持ちよく登園できます。(3歳児)
- ◇ 先生方も話しやすい方ばかりなので、わからないことがあっても聞きやすいです。(3歳児)
- ◇ 毎日楽しく生活させていただき感謝しています。(3歳児)
- ◇ 外遊びでも室内遊びでも子どもが「やりたいだろうな」「楽しそうだな」という道具やものを事前に準備していただいている。環境が整っているというのがすごいなと思います。自由にやりたいことをして遊べるのだなと…。(3歳児)
- ◇ 連絡ノートもお忙しい中、丁寧に書いていただき園の様子がよくわかるので有難い限りです。(3歳児)
- ◇ 毎日楽しく通園しています。(3歳児)
- ◇ 自由遊びが多いのも楽しそうですが、もう少し、チャレンジしたり達成感を得るような遊びも入れてほしいです。(3歳児)
- ◇ 子どものペースに合わせて接して下さっているのととても有難いです。(3歳児)
- ◇ 子どものわずかな進歩に毎日感動しています。先生もとても熱心に教育してくれるので、初めは泣いていましたが、歌を歌いながらこども園に通っています。(3歳児)
- ◇ 毎日楽しんで通園しています。(4歳児)
- ◇ 園の雰囲気も明るく先生方も笑顔で接して下さるので親としても安心して送り出すことが出来ます。(4歳児)
- ◇ 玄関からお部屋まで一人で行くのも自立という面でもとても良いと思います。(4歳児)
- ◇ こども園へ行くのを毎日楽しみにしているので、こちらも安心してしています。(4歳児)
- ◇ 困ったことがあると相談に乗ってくれるのでうれしいです。(4歳児)
- ◇ いつも優しく見守っていただき、励ましてもらってとても楽しく通うことが出来ています。(4歳児)
- ◇ 運動会や生活発表会において、我が子だけでなくクラスとして学年として大きな成長と仲間意識を感じることが出来ました。日々のご指導・保育に感謝しています。(4歳児)
- ◇ 友達や先生に恵まれ感謝しています。(4歳児)
- ◇ 一人一人に向き合った保育に努めていることや複数の先生で、また、園全員の先生で連携されていることに安心します。(4歳児)
- ◇ 先生が寄り添ってくれているので子どもなりに頑張っているのがわかります。先生に感謝しています。(4歳児)
- ◇ 子どもが楽しんで色々なことを学んで帰ってきてくれていると思います。(4歳児)
- ◇ 園運営等常に子どもや保護者のことを考えてくださっていて助かります。(4歳児)
- ◇ いつもきれいに掃除や庭の手入れをしてくださっていると思います。(4歳児)
- ◇ 好き嫌いが多いので給食は苦手だと感じているようですが、先生の温かいかわりのおかげで様々なものを食べられるようになり、親子で嬉しく思っています。(4歳児)
- ◇ 園児一人一人をよく見てくださっているなと思います。(5歳児)
- ◇ 子ども自身が「先生スキ」とよく言います。すごくいいことだと思います。(5歳児)
- ◇ 先生方が心から親子を心配して対応をしてくださいました。感謝の言葉しかありません。普通に見える子どもも実はどうしていいかわからなかったり周りに合わせられなくて悩んだりしています。(5歳児)
- ◇ 写真にコメント入りでファイルに綴り、子ども達の様子を伝えてくださっているので、子ども達はその時どのような表情で声を発しておるかとても分かりやすいです。(5歳児)
- ◇ 相談があれば先生方が親切に話を聞いてくれるので本当に何かあればすぐに相談をしています。(5歳児)
- ◇ 年長になり体験することも増え行事もたくさんあり、子どもも楽しんでいるのがよくわかります。先生には、いろいろ相談させていただき一緒に考えてくださるので助かっています。(5歳児)

### 乳児クラス(0~2歳児歳児)

#### <評価・良い点>

- ◇ 園でいろんなことを体験させてもらっていると思います。成長の早い0歳児で、先生方にもしっかり見てくださっていてその日の出来たこと等帰りに直接聞けたり、連絡ノートに書いてくださったり報告が聞けるので有難いと思っています。(0歳児)
- ◇ 園の先生方や職員の方々は、いつも明るく笑顔で挨拶して下さるのでとても雰囲気の良いところだと感じています。(1歳児)
- ◇ 連絡ノートに毎日の出来事や子どもの様子を詳しく書いてくれてありますし、迎えに行った時も「今日はこうでしたよ」と教えてくれるので園での様子がわかって嬉しいです。(1歳児)
- ◇ 常に子どものペースに合わせて接していただけるので良いです。(1歳児)
- ◇ 子どもが園に慣れるように配慮してくださっていると思います。(1歳児)
- ◇ 危険な虫(クモ)の事や感染症の事等注意を促す張り紙はすごくありがたいと思います。(1歳児)
- ◇ 園でいろいろなことを体験したり遊んだりさせてくれているので、楽しく過ごせているようです。歌や手遊びなども家で見せてくれたりして先生方が色々工夫してくれているんだなあと感じています。(2歳児)
- ◇ 朝から夕方までお世話になっていますが、ノートにいつも子どもの様子を書いてくれてすごくみてくれているなと安心して預けています。一緒に子育てしてくれているなと思っています。(2歳児)
- ◇ 子ども達の実態や好みに応じた遊びや活動を取り入れていただきとても有難いです。一人一人が大切にされていると感じます。(2歳児)
- ◇ 子どもが楽しんでこども園に行けていることが本当に嬉しいです。いつも温かく迎えてくださっているおかげです。(2歳児)
- ◇ よい先生に巡り会えたと親子ともども楽しく通園しています。忙しさを季節を忘れがちなの日々ですが、お部屋に入ると四季を感じることが出来ます。(2歳児)

- ◇ いつも園が美しいです。おそうじは、広くて大変だと思うのですが園に来る度すがすがしい気持ちになります。(2歳児)
- ◇ 常に子どものペースに合わせて接していただけるので良いです。初めてできたことなど、一緒になって喜んでくれますので親子ともども励みになります。全力で子どもと向き合っていていただけていると感じます。(2歳児)
- ◇ 先生の話在家でもよくしてくれます。(2歳児)

## <課題>

### 日々の生活や遊びに関すること

- ◇ 明日の準備物(特別なもの)を前日ではなく、2～3日前に教えていただけると嬉しいです。(3歳児)(5歳児)
- ◇ 集金のお知らせをもっと早くしていただきたいです。(4歳児)
- ◇ 体力づくりが苦手な子ども鉄棒や縄跳びなど頑張るように力を入れていただけると自由遊びばかりより良いと思います。(5歳児)

### 園運営・行事・参観・その他について

- ◇ 以前に比べて禁止事項が多くなり、良かった風習までなくなっているのがすごく残念です。参観の写真等。年長のお花・お茶体験もエンジの半ズボンに変わって雰囲気を楽しむことも大事だと思うのですが、大人の都合だけで決めているようにしか思えません。生活発表会は、せめて同じ学年のお友達の分くらいは見れたら良いのと思います。クラスは違って今まで一緒に過ごしてきた子ども達の成長も同じように気になります。(4歳児)
- ◇ 自由参観は、「自由」です。仕事を休んで見に行きます。ビデオ・カメラも親、保護者の自由であると思います。ビデオ禁止を園に押し付けられたくありません。プライバシーも守りたい、普段の生活を見てほしい、おっしゃることはわかりますが園としての意見を押し付けすぎだと考えます。(5歳児)

## 【ご意見等への回答】

### I 教育・保育に関することについて

- ・問い1. 2. 3. 4. について、A・B95%以上のご回答を頂きました。子ども達が「こども園大好き」と感じられるよう、更に教育保育の充実と質の向上に努め、魅力的な園を目指します。
- ・子ども達の体力の低下、体幹の弱さが懸念されています。戸外遊びは、体力づくりに重要な役割があると捉えています。自然の空気に触れ、体を存分に動かし、心も体もたくましく育てて欲しいと願っています。
- ・こども園での教育は、学校のような時間割で教科が分かれているのではなく、先生たちが子どもの気持ちや実態に合わせた環境を設定して、子ども達が遊び(身近なものや人、様々な現象と自らかかわること等)を通して様々な経験を積み重ねられるようにしています。
- ・担任のみならず子どもに関わっている都祁こども園全職員が、子ども達のより良い成長を願っています。一人一人の状況を把握し共通理解のもとで、連携をとりながら関わりを持つように努めています。
- ・こども園では、就労の有無に関係なく就学前の教育・保育を受けることができます。0歳児から2歳児までの3号認定の乳児クラスや7時30分からの早朝保育、3歳児から5歳児の幼児クラスでは9時から14時までのクラス担任による教育を中心とした保育、家庭的でゆったりとした保育を中心とした長時間担当による長時間保育、延長保育、預かり保育等、時間帯により子ども達は、複数の保育者と関わりをもち過ごしています。保育者が役割を分担し、それぞれの指導計画のもと、子ども達の興味や関心を引き出せるような環境を整えたり準備を行ったりし、子ども達の実態に即した遊びの提供に努めています。将来の子どもの姿を見据え連続的に一人一人の良さや可能性や伸びる力を引き出せるように、職員間の連携を丁寧に行い、環境を整え子ども達の健やかな成長を促していくことを課題の一つとして取り組んでいます。
- ・問い11(あいさつをしていますか)について、昨年度と比較するとA回答の伸び率がとても高かったです。あいさつは、コミュニケーションの第一歩です。元気な挨拶で一日が始まり、気持ちの良い挨拶で一日を終われるように園全体で取り組んでいます。子どもは、大人の姿を見て真似て社会の仕組みやルール、マナーを学んでいきます。ご家庭でも是非引き続き意識的に子どもと挨拶を交わしていただきたいと思います。

### II 園運営に関すること

#### 1.園が保護者に出す文書(園だより・お知らせ)について

- ・園だよりやお知らせは、読みやすく理解しやすいものとなるように努めています。内容のわかりにくいものについては、遠慮なくお問い合わせください。又、予定や各種ご案内に関しても保護者の皆様の予定が立ちやすいようにできる限り早めのお知らせをするよう努めていきます。

#### 5.地域の方や学校との交流連携について

- ・奈良市教育ビジョンによる「地域全体で子ども達を守り育てる体制づくりの推進」を踏まえた、地域で決める学校予算事業があります。今年度も地域の教育力をお借りして、菜園活動、サツマイモの苗植え収穫と焼きいも大会、剣道体験、茶道体験、

生け花体験、リトミック、ミュージックケア等様々な体験をすることができました。又、園としても地域の行事に積極的に参加したり、小・中・高校との校種を越えての交流を行ったりしました。地域の方々は、子ども達に温かく接していただき子ども達の良さを園の職員とは違った視点で見てくださっています。地域の大切な宝である子ども達を地域の方々と共に育成し、地域の行事に参加することで地域を愛する子ども、地域に根差した園づくりを目指しています。

- ・行事に関しては、それぞれの年齢や発達段階を考慮した上で、子ども達が興味をもち自ら進んで参加することができるように、そのねらいや内容を精選し計画しています。行事のための活動ではなく、日々の遊びの中で培った力や生活の中で体験したことをつなげて、子ども達の興味や関心のある遊びの延長上にあることを大切にしています。子ども達を感じたことや考えたことを自分なりに表現し友達や先生達と関わり過ごす過程を楽しむことが大切だと考えています。特に、年齢の低い乳児期の子ども達の行事への参加については、発達や環境を考慮し負担や無理のないように配慮いたしました。

#### 7. 子どもの事で気軽に相談できるかについて

- ・こども園では、未就園児保育や子育て支援担当者や園長副園長等が相談を受けています。園は、保護者の皆様とコミュニケーションの機会を大切に考えていますので、共に協力し合いながら子育てができるように、何でも気軽に相談できる雰囲気大切にしていきたいと思っております。

#### Ⅳー時預かりに関すること

- ・1号認定（うさぎグループ）の時預かり保育について、申し込み方法や予定などわかりにくい点や急用が入った場合がございますら個別に対応させていただきますのでご遠慮なくご相談ください。

#### その他

- ・3歳児以上の保育無償化に伴い一時預かりカード、給食キャンセルカード、給食費徴収等の変更がありましたが、スムーズに移行することができていますことに感謝いたします。利用にあたり疑問や問題等ありましたらお気軽にお声掛けください。
- ・保育参観時の園内でのビデオ写真撮影に関する事・行事に関する事等ご意見をいただきました。大きな行事に限りのビデオ写真撮影にご協力ありがとうございます。大勢の大切なお子様をお預かりしている園にとりまして、責任をもってお子様一人一人を尊重し子ども達が豊かな経験をするために環境をどの様に整えるかを常に新鮮な感覚で考え、保護者の皆様のご理解をいただいているところでございます。子ども達の豊かな成長のためにどうぞご理解ご協力いただきますようお願いいたします。疑問等ありましたらお気軽にお声掛けください。
- ・担任、職員への温かいご意見をたくさんいただきましたこと、大変嬉しく思います。皆様のお言葉を励みにして更に質の高い教育・保育と園運営を目指していきたいと考えています。

保護者の皆様からの率直な声を聞かせて頂くことが、都祁こども園の教育・保育を更に高め充実するための糧となると思います。アンケートにお答えしていただいた保護者の皆様の声を真摯に受け止め、貴重なご意見の一つ一つを参考にし、これからの園運営に活かしていきたいと考えています。

これからも職員一同、心を込めて教育・保育を行って行きたいと思っております。子ども達のために、これからもご協力よろしくお願ひいたします。