

## 2月定例教育委員会会議録

### 公開案件

|      |  |   |
|------|--|---|
| 開催日時 | 令和2年2月18日（火） 午前10時から   |   |
| 開催場所 | 奈良市役所 北棟2階 第16会議室  |   |
| 出席者  | 委員   | 中室教育長、都築委員、畑中委員、柳澤委員、岡本委員<br>【計5人出席】  |
|      | 事務局  | 黒田補佐、井関、福岡  |
|      | 理事者  | <p>【教育委員会】</p> <p>中西教育部長、立石教育部次長、福西教育部参事、東畑教育部参事、廣岡教育部参事、岡田教育政策課長、細川教育総務課長、山田教職員課長、小林地域教育課長、松浦文化財課長、伊東学校教育課長、久保田いじめ防止生徒指導課長、野口保健給食課長、垣見教育支援・相談課長、奥田中央図書館長、今中一条高等学校事務長</p> <p>【市長部局】</p> <p>真銅子ども未来部長、玉置子ども政策課長、大前保育総務課長、米田保育所・幼稚園課長</p> |
| 開催形態 | 公開（傍聴人 0人）   |   |
| 議 題  | <p>1 教育長報告</p> <p>（1）令和2年度予算要求額について <span style="border: 1px solid black; padding: 0 2px;">非公開</span></p> <p>（2）令和元年度3月補正予算要求額について <span style="border: 1px solid black; padding: 0 2px;">非公開</span></p> <p>（3）令和元年度奈良市立幼稚園修了証書授与式並びに奈良市立小・中・高等学校、春日中学校夜間学級卒業証書授与式における奈良市・奈良市教育委員会祝辞について</p> <p>2 議事</p> <p>議案第75号 奈良市立図書館協議会委員の委嘱又は任命について</p> <p>議案第76号 令和2年度奈良市立学校の教材使用の承認について</p> <p>議案第77号 奈良市学校給食センター条例の一部改正について <span style="border: 1px solid black; padding: 0 2px;">非公開</span></p> <p>議案第78号 奈良市学校給食センター条例施行規則の一部改正について <span style="border: 1px solid black; padding: 0 2px;">非公開</span></p> |   |

|              |   |
|--------------|---|
|              | <p>議案第79号 奈良市立鶴舞こども園の用途廃止について</p> <p>3 協議事項<br/>「society5.0時代の教育の在り方について」</p>   |
| 定取り纏め事項      | <p>1 教育長報告<br/>(1) 令和2年度予算要求額については、了承した。<br/>(2) 令和元年度3月補正予算要求額については、了承した。<br/>(3) 令和元年度奈良市立幼稚園修了証書授与式並びに奈良市立小・中・高等学校、春日中学校夜間学級卒業証書授与式における奈良市・奈良市教育委員会祝辞については、了承した。</p> <p>2 議事<br/>議案第75号 奈良市立図書館協議会委員の委嘱又は任命については、可決した。<br/>議案第76号 令和2年度奈良市立学校の教材使用の承認については、可決した。<br/>議案第77号 奈良市学校給食センター条例の一部改正については、可決した。<br/>議案第78号 奈良市学校給食センター条例施行規則の一部改正については、可決した。<br/>議案第79号 奈良市立鶴舞こども園の用途廃止については、可決した。</p> <p>3 協議事項<br/>「society5.0時代の教育の在り方について」は、意見交換・協議した。</p> |
| 担当課          | 教育委員会 教育政策課   |
| <b>議事の内容</b> |   |
| 教 育 長        | <p>それでは、皆さんおそろいですので、始めさせていただきます。<br/>本日は5名の学校長が出席をいたしておりますので、私のほうから紹介させていただきます。<br/>椿井小学校 大橋校長、二名小学校 峯本校長、月ヶ瀬小学校 川本校長、若草中学校 馬場校長、都南中学校 宮廻校長。<br/>続いて事務局より資料について説明願います。</p>  |
| 事 務 局        | <p>本日の資料につきましては、事前に配付いたしました資料の通りです。<br/>また、お手元に令和2年3月3日から史料保存館にて開催されます企画展示「昭和の奈良町の仏像研究家の足跡」の案内チラシを配付しております。</p>   |

|                    |  |
|--------------------|--|
| 教 育 長              | <p>本日の委員会は委員全員が出席しており、成立いたします。<br/> ただいまから、2月定例教育委員会を開会いたします。<br/> 本日の会議録署名委員は、都築委員、柳澤委員です。</p>  |
| 教 育 長              | <p>次に、会議録の確認を行います。<br/> 令和2年1月定例教育委員会、1月21日開催分の会議録署名委員は、畑中委員、岡本委員ですが、よろしゅうございますか。</p>  |
| 畑 中 委 員<br>岡 本 委 員 | <p>結構です。</p>   |
| 教 育 長              | <p>それでは、本日は、傍聴者はおられませんので、会議に入ります。<br/> 本日の案件は、教育長報告3件、議事5件、協議事項1件、合計9件です。<br/> 本日の案件のうち、教育長報告（1）、教育長報告（2）及び議案第77号は「議会の議決を経るべき案件」、議案第78号は「議会の議決を経るべき事案に関連する案件」であるため、非公開として審議すべきであると思いますが、よろしゅうございますか。</p>   |
| 教 育 委 員            | <p>異議なし。</p>   |
| 教 育 長              | <p>それでは、教育長報告（1）、教育長報告（2）及び議案第77号、議案第78号は非公開とすることに決定いたしました。<br/> それでは、公開の案件から始めます。<br/> 教育長報告（3）「令和元年度奈良市立幼稚園修了証書授与式並びに奈良市立小・中・高等学校、春日中学校夜間学級卒業証書授与式における奈良市・奈良市教育委員会祝辞について」、学校教育課長より説明願います。</p>  |
| 学校教育課長             | <p>今年度の市立学校の卒業式での祝辞についてですが、小・中学校、夜間学級につきましては、市長部局と教育委員会のどちらかが式に出席することから、奈良市・奈良市教育委員会からの祝辞とさせていただきます。祝辞につきましては、教育委員会で作成したものを市長部局にも示してまいります。<br/> また、高等学校の卒業式は、市長部局と教育委員会それぞれが出席することから、奈良市教育委員会からの祝辞となっております。<br/> まず、祝辞の作成に当たっての基本方針についてご説明いたします。<br/> 子供たちが生きるこれからの社会は、グローバル化や急速な情報化、技術革新など、社会の変化が加速度を増し、将来を予測することが困難な社会になると言われております。そうした社会におきましても、子供たちが自分のアイデンティティをしっかりと持ち、多様な価値観や異なる</p> |

文化に生きる人たちとお互いに分かり合い、協働していく能力を身につけ、新しい時代をたくましく生き抜いていってほしいという願いを込めた祝辞とすることを基本方針といたしました。

次に、各校種の祝辞の題材と内容について申し上げます。

まず、小学校でございますが、小学校ではラグビーワールドカップ、「ワンチーム」を題材といたしました。今年度開催されましたラグビーワールドカップで日本代表チームは初めて予選を突破し、見事ベスト8に輝きました。そして「ワンチーム」を合い言葉に、仲間と気持ちを一つにし、互いに信頼し、力を合わせれば道は開けるということを私たちに教えてくれました。

そこで、小学校の祝辞は、人々に感動を与えた日本代表チームの姿から、仲間を信じ、協力して挑戦することの大切さを伝えるメッセージを込めた祝辞といたしました。

中学校につきましては、吉野彰氏のノーベル賞受賞を題材といたしました。リチウムイオン電池の実用化に大きく貢献したとしてノーベル賞を受賞した吉野さんは、若者に向けて、「好奇心を持って調べていくと、得意なことができ、将来の夢につながる。好奇心を大事に持ち続けてほしい。」とメッセージを送られています。

そこで、興味や関心のあることに対して好奇心を持ち続けることで、これからの変化の激しい予測困難な未来でも自らの可能性を発揮し、よりよい社会と幸福な人生の作り手となってくれることを期待するメッセージを込めた祝辞といたしました。

高等学校につきましては、ユーグレナ社、CFOの募集についてを題材といたしました。昨年、ユーグレナ社が18歳以下を対象に会社と未来を変えていく取組を指導するCFO、最高未来責任者を募集し、511件もの応募があったということです。また、エントリーに際して、環境問題についての作文が課題として出されました。担当者がその作文を読んだところ、日頃から環境問題について問題意識を持ち続けていたからこそ、書けたであろう明確な意見や主張が見られたことに驚いたそうです。先が見えない社会であっても、誰かが何かをいい具合に解決してくれるというような期待を抱く大人ではなく、常に社会に関心を持ち、問題意識を持って学び、未来は自分たちで切り拓いていこうという思いを持った人へと、成長してほしいというメッセージを込めた祝辞といたしました。

次に、春日中学校夜間学級につきましては、今年度2名の方が卒業されることとなります。祝辞では、その2名の方が人生の中で様々な人との関わりで感じたこと、取り組んできたことや、これから頑張っていきたいことなど、それぞれが文集に書き記した内容を取り上げまして、2名の方それぞれにエールを送る祝辞といたしました。

続きまして、幼稚園につきましては、保育総務課長から説明をさせていただきます。

保育総務課長

幼稚園につきましては、ラグビーワールドカップ、チームジャパンの姿を題材といたしました。チームジャパンは、選手間のコミュニケーションを大切にして、自分たちで考えるラグビーからあらゆる戦術を編み出し、また自分の可能性を信じ、仲間を信じてたたえ合い、最後まで諦めずにワンチームとして戦いました。そのような姿を通して、卒園児には自分の可能性を信じて挑戦する、自分の喜びが仲間の喜びになり、仲間の喜びが自分の喜びになる。仲間とともに諦めずに目標に向かっていく。そのような力をつけていってほしいという願いを込めた祝辞といたしました。よろしく願いいたします。

教 育 長

それでは、令和元年度の奈良市立幼・小・中・高等学校・夜間学級それぞれの校種に教育委員会からのメッセージとして祝辞を送りますが、その祝辞の内容につきましてご協議をお願いしたいと思います。

小学校と幼稚園・こども園は、ラグビーのチームジャパン、あるいはそのチームの合言葉であるワンチームを題材にしてメッセージを送っているということです。また、中学校は、ノーベル賞を受賞された吉野さんの好奇心を持ちながら続けてほしいというメッセージになっておりますし、一条高校は、一部上場企業のユーグレナ社がCFOを募集したということにまつわって、これから進んでいく社会への挑戦者であってほしいというメッセージが送られております。そして、春日中学校の夜間学級につきましては、卒業される2名の方の文集を用いて激励の言葉としているという、こういうことだろうと思いますが、ご意見ありましたら頂きたいと思います。何かご意見ございましたらお願いします。

都 築 委 員

事前にこの祝辞の文面を読ませていただき、リクエストも出させていたでいて、それをもとに改めていただいておりますので、私はこれで良いと思っております。

教 育 長

ありがとうございます。  
ほかの委員さん、どうでございますか。  
岡本委員、よろしゅうございますか。

岡 本 委 員

いいです。とてもいいです。

教 育 長

柳澤委員、よろしゅうございますか。

柳 澤 委 員

はい。

教 育 長

既に各委員のお手元に原稿をお送りし、都築委員からもご説明いただきましたように、その原稿を手直しさせていただいております。ご了解頂けますでしょうか。

それでは、ご意見ないようでございますので、教育長報告（3）「令和元年度奈良市立幼稚園修了証書授与式並びに奈良市立小・中・高等学校、春日中学校夜間学級卒業証書授与式における奈良市・奈良市教育委員会祝辞について」は了承いたします。

それでは、次に、議事に入ります。

議案第75号「奈良市立図書館協議会委員の委嘱又は任命について」、中央図書館長より説明願います。

中央図書館長

図書館協議会の委員につきましては、資料4ページの図書館法第15条で、当該図書館を設置する地方公共団体の教育委員会が任命すると規定されております。

また、資料5ページの奈良市図書館協議会条例第2条で、学校教育の関係者、社会教育の関係者、家庭教育の向上に資する活動を行う者、学識経験のある者のうちから教育委員会が委嘱又は任命し、委員は10名以内で組織するとなっております。

今回、委嘱又は任命する委員の方々は、資料1ページの名簿のとおりでございます。

社会教育の関係者として、4番の公益財団法人奈良市生涯学習財団職員の川田和美様、また、家庭教育の向上に資する活動を行う者として、6番の京西中学校区地域教育協議会総合コーディネーターの川村由加里様のお2人を新規でお願いし、再任6名の方を合わせまして8名の委員で構成しております。

なお、任期につきましては、議決の日から2年間となっております。

教 育 長

それでは、ご意見、ご質問はございませんでしょうか。

都 築 委 員

分かる範囲で結構ですが、平均年齢はどのくらいでしょうか。性別については、いつもは男性の委員が多いと言っているのですが、ここに限っては女性の委員の方がたくさんいらっしゃるんです。ただ、特に読書に関しましては、やはり子育ての会の方もいらっしゃるようですが、年齢も高齢の方から子育て中の若い方、学生さんが入ってもいいのかなと思いますので、その点で年齢構成を分かる範囲でお聞かせ頂きたいと思えます。

中央図書館長

申し訳ございません。只今、手元に資料を持ち合わせておりませんので、後程ご報告させていただきたいと思えます。

教 育 長

調べて返事をしてください。都築委員よろしいでしょうか。

都 築 委 員

結構です。また後日でも結構ですので、お願いいたします。

|         |   |
|---------|---|
| 教 育 長   | ほかにはございませんか。  |
| 柳 澤 委 員 | 館長の諮問に答えるような協議会だと思うのですが、開催頻度は年に何回程度でしょうか。   |
| 中央図書館長  | 2回分の予算を計上しております。  |
| 教 育 長   | ほかにどうでございますか。よろしゅうございますか。<br>そうしましたら、今、都築委員は後日でもというご意見ですが、やはり年齢構成によっては、委任の差し替えが必要であるということであれば、保留しなきゃならないと思いますが。   |
| 都 築 委 員 | いいえ、この方でよいと思います。参考までにです。今後そういうことのバランスも考えて、特に図書館協議会委員だけではないと思うのですが、男女比、年齢構成等々、その委員会等の中身に合わせて考えていただければ良いということで申し上げました。  |
| 教 育 長   | 分かりました。<br>それでは、そういうご意見ですので、今回の図書館協議会だけではなく、理事者の皆さんは、それぞれの課で所管している委員会等の委員の年齢構成、男女比等はしっかりと把握をしておいていただきたいと思えます。その上で教育委員会にかけていただくということを、くれぐれもよろしくお願いいたします。<br>ほかにご意見ございませんか。 |
| 教 育 長   | それでは、ご意見ないようですので、議案第75号「奈良市立図書館協議会委員の委嘱又は任命について」採決いたします。<br>本案を原案どおり可決することに決しましてご異議ございませんか。   |
| 教 育 委 員 | 異議なし。   |
| 教 育 長   | 異議なしと認めます。<br>よって、議案第75号は原案どおり可決することに決定いたしました。<br>次に、議案第76号「令和2年度奈良市立学校の教材使用の承認について」、学校教育課長より説明願います。  |
| 学校教育課長  | 一条高等学校から教材使用の申請が出されております。申請されておりますものは、外国語科の専門教科の英語のうち、異文化理解、時事英語、英語理解、そして3年生の第二外国語及び1年生の総合的な探究の時間である国際探究において使用する教材でございます。これら5つの科目につきましても、教科書目録に搭載される検定教科書がございません。         |

つきましては、奈良市立学校の管理運営に関する規則第41条の規定に基づき、検定教科書に代わる教材の承認をお願いするものです。

資料の1ページをご覧ください。

申請をされている7点の教材につきまして、説明させていただきます。初めに、異文化理解についてでございます。

この科目は、英語を通じて外国の事情や異文化について理解を深めるとともに、異なる文化を持つ人々と積極的にコミュニケーションを図るための態度や能力の育成を目標とするもので、外国語科の一、二年生が使用いたします。申請のあった教材は、教科書で取り上げられる表現や語彙、題材が充実しており、興味深い内容となっております。また、時代に即した外国の事情や異文化について理解を深めることができます。

次に、時事英語についてでございます。

この科目は、新聞やテレビ、情報通信ネットワークなどにおいて用いられる英語を理解するとともに、必要な情報を選び、活用する基礎的な能力を養うことを目標とするもので、外国語科の3年生が使用いたします。申請のあった教材は、政治・経済・外交から環境、スポーツまで幅広い分野に関する英語の記事が収録されています。高校生が身近に感じるものが多く、親しみながら現代社会における最新の話題について学び、知識を深めることができます。また、生きた英語に触れながら、リスニング力や読解力を高め、より実践的な英語力を身につけることができると考えております。

続きまして、英語理解でございます。

この科目では、英語を通じて積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、情報や考え方などを的確に理解し、自らの考えを深める能力を伸ばすことを目標としており、外国語科の3年生が使用いたします。申請のあった教材は、全てのレッスンが価値観や慣習など、比較文化的なテーマを扱っており、様々な地域の文化や人々の考え方の違いなどを学び、異文化に対する理解を深めることができると考えております。また、それぞれのテーマについて議論をする課題を通し、自己表現力やコミュニケーション力を培う授業が展開できる構成となっております。

最後に、外国語科では、英語圏以外の言語や文化に触れることを通して、グローバルな視点を持つこと、また広く世界を捉える感覚を養うことを目標として、英語以外の外国語を学習しております。現在の教育課程では、3年生において第二外国語、また令和2年度の学科再編に伴い、新たに改編されました教育課程では、1年生において国際探究を学習いたします。この国際探究では、探究的な活動を通して英語圏以外の様々な文化や考え方についての理解を深めます。さらに、英語以外の言語を学ぶことで、現地の文化に触れる機会を持ち、知識の幅を広げ、グローバルな視点を養うことを目指します。

いずれの学年におきましても、4言語の講座が開講されることになって



おり、専門の教材を使用いたします。

まず、ドイツ語の教材は、ドイツ語に慣れ親しみながら段階的に学習を進めていくことができるよう構成されています。コラムの内容が充実しており、楽しい紙面となっており、生徒の興味関心を高めるとともに、ドイツ語やドイツ文化等への理解を深めることにも役立つと考えます。次に、フランス語の教材は、文法解説が丁寧で、聞く、話す、読む、書くのバランスがとれております。内容も興味深く、補助教材のDVDはフランスの雰囲気や文化に触れることができ、より興味関心を持って学習に取り組むことができます。また、映像と連動させた実践的な会話練習ができる構成となっております。

次に、中国語の教材は、具体的な場面設定の下で語彙や文法が学習できるように構成されており、より実践的に中国語を学ぶことができます。コラムの内容も中国の最新事情が取り上げられており、学習を通して中国文化に対する理解を深める部分もあります。

最後に、スペイン語の教材は、会話や練習問題に使用頻度の高い語彙や表現が用いられているため、基本会話を効率よく学習することができる構成となっております。また、ライティングの問題では、身の回りのことや出来事について表現したり、場面描写をしたりすることを通して自己表現力を高める工夫がされております。

7つの教科書の教材につきましての説明は以上でございます。

教 育 長

それでは、一条高等学校の外国語科の教材使用の承認について、何かご意見ございましたらお願いします。

柳 澤 委 員

後半の第二外国語は、これまで使用していた3年生から1年生に履修年次を早めるのですが、一条高校の外国語科のスタッフの中では、それは出来ると考えておられるのですね。つまり中学校卒業の英語で入ってきた子どもたちに、第二外国語という新しい文法も含めて、文化も含めて、それをこなしていけるという判断をされているという理解でよろしいですね。今までは、一、二年の高校レベルの英語学習をかなり深めて、その段階で第二外国語をオンするという考え方なのですが、もちろん国際探究という探究ベースの授業ですので、可能だとは思いますが、既に教育課程も決まっていますので、後ろへずらせという趣旨ではないのですが、先生方の、あるいは校長先生の意見等が付されておればちょっとお伺いしたいと思います。

学校教育課長

この教材申請に当たって、一条高校と別途協議させていただいており、そのことにつきましては、一条高校では令和2年度の入学生より、この新しい教育課程に基づいて学習することになりますので、この外国語科の総合的な探究の時間である国際探究で目指すものと考えております。それについては、語学力の強化に加えて、幅広い知識を身につけて、国

際感覚を養うというところを1年生から進めていきたいという目的で  
ございます。そして探究的な活動を通し、よりグローバルな視点を持つ  
て多角的に世界を捉えるということを目指してほしいということで、興味、  
関心に応じてドイツ語、フランス語、中国語、スペイン語の4つの  
言語のうちの1つを選んで、専門学習として学習を深めていくという  
ように聞いております。

教 育 長

ほかにございませつか。

それでは、また学校の現場のほうには、今、柳澤委員がおっしゃったよ  
うなご心配を頂いている分は伝えておいていただきたいと思つます。  
それでは、他にご意見ないようでござつますので、議案第76号「奈良  
市立学校の教材使用の承認について」採決をいたします。  
本案を原案どおり可決することに決しましてご異議ございませつか。

教 育 委 員

異議なし。

教 育 長

異議なしと認めます。

よつて、議案第76号は原案どおり可決することに決定いたしました。  
続きまして、議案第79号「奈良市立鶴舞こども園の用途廃止につい  
て」、保育総務課長より説明願つます。

保 育 総 務 課 長

奈良市立鶴舞こども園の教育財産としての用途廃止についてでござい  
ますが、令和2年4月から公私連携幼保連携型認定こども園として、民  
間移管されることに伴い、現鶴舞小学校用地の一部を分筆するととも  
に、その用途を廃止し、普通財産として事業用定期借地権設定契約を締  
結し、無償貸付する予定でござつます。これに当たり、行政財産の用途  
廃止が必要となるものです。なお、建物・工作物につきましては、無償  
譲渡する予定でござつます。協定有効期間は20年といたします。

教 育 長

それでは、本件につきましてご質問、ご意見ございませつかしょうか。  
よろしゅうござつますか。

それでは、ご意見ないようでござつますので、議案第79号「奈良市立  
鶴舞こども園の用途廃止について」、採決いたします。

本案を原案どおり可決することに決しましてご異議ございませつか。

教 育 委 員

異議なし。

教 育 長

異議なしと認めます。

よつて、議案第79号は原案どおり可決することに決定いたしました。  
それでは、続きまして協議事項に入りたいと思つます。

今月の協議事項は「society5.0時代の教育の在り方について」というテ

一マでご議論頂きたいと思います。  
協議時間は60分程度でお願いいたします。

協議事項

協議事項は「society5.0時代の教育の在り方について」

テーマについて、資料に基づき事務局より説明の後、意見交換及び協議を行った。

教育長

これで、非公開を除く本日の案件は全て終了いたしました。  
それでは、非公開案件に入る前に、中央図書館長、先程の都築委員のご質問にお答えできますか。

中央図書館長

はい。奈良市立図書館協議会委員の年齢構成についてですが、50代が4名、60代が3名、70代が1名で最年少は50歳、最年長は74歳でございます。8名の平均年齢は、61歳となっております。

教育長

都築委員、よろしいでしょうか。

都築委員

先程も申し上げましたが、特に読書ということでもありますので、もう少し若い方も含めて、幅広い年齢構成とされても良いのではないかと思います。今後の検討材料としていただけましたら結構です。

教育長

ありがとうございました。  
理事者の方は、図書館協議会に限らず、委員会の設置目的や審議内容等も考え、性別や年齢構成等のバランスにも考慮するようにしてください。また、重ねて申し上げますが、資料も用意した上で教育委員会に臨むようにしてください。

非公開案件

この審議は、奈良市情報公開条例第29条第2号の規定により非公開とする。

教育政策課長  
子ども政策課長

教育長報告（1）「令和2年度予算要求額について」教育政策課長、子ども政策課長より概要説明

<異議なし>

本件については、了承した。

教育総務課長

教育長報告（2）「令和元年度3月補正予算要求額について」教育総務課長より概要説明

<異議なし>

本件については、了承した。

保健給食課長

議案第77号「奈良市学校給食センター条例の一部改正について」保健給食課長より概要説明

<異議なし>

本件については、原案通り可決した。

保健給食課長

議案第78号「奈良市学校給食センター条例施行規則の一部改正について」保健給食課長より概要説明

<異議なし>

本件については、原案通り可決した。

教 育 長

本日の案件は全て終了いたしました。

次回の定例教育委員会の日程についてご連絡いたします。

3月の定例教育委員会は、現在、3月27日金曜日の開催を予定しております。ただし、3月は議会開催月でもあり、また、人事案件等、臨時教育委員会の開催も予定されますことから、日程の変更の可能性がございます。詳細が分かり次第、再度事務局よりお知らせいたしますので、よろしくお願いいたします。

それでは、これもちまして、本日の教育委員会を閉会いたします。