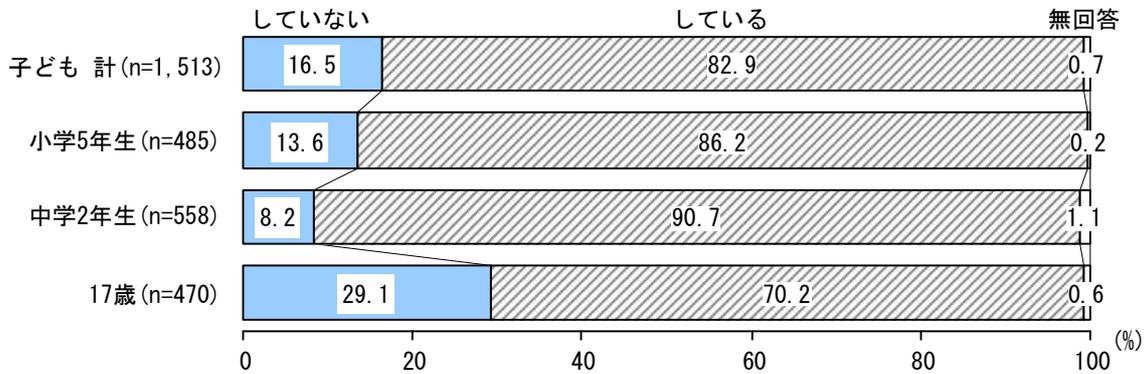


2. ふだんの生活状況

(1) 部活や塾、習い事の有無

問 あなたは、部活や塾に行ったり、習い事をしていますか。(どちらかに○)

【図Ⅱ-2-1 部活や塾、習い事の有無】



部活や塾、習い事の有無については、「している」が82.9%に対し、「していない」が16.5%となっている。

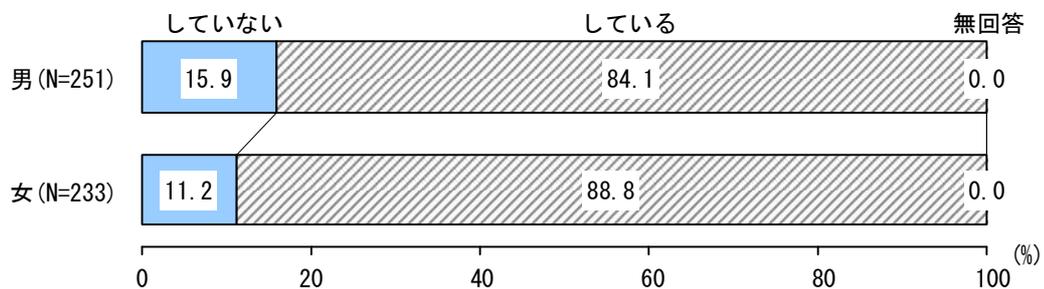
学年・年齢別でみると、「している」は小学5年生が86.2%、中学2年生が90.7%、17歳が70.2%であり、中学2年生の割合が最も高くなっている。(図Ⅱ-2-1)

性別でみると、小学5年生は、「している」は男(84.1%)より女(88.8%)のほうが4.7ポイント高くなっている。(図Ⅱ-2-1-①)

中学2年生は、「している」は男女とも9割を占めており、大きな差はみられない。(図Ⅱ-2-1-②)

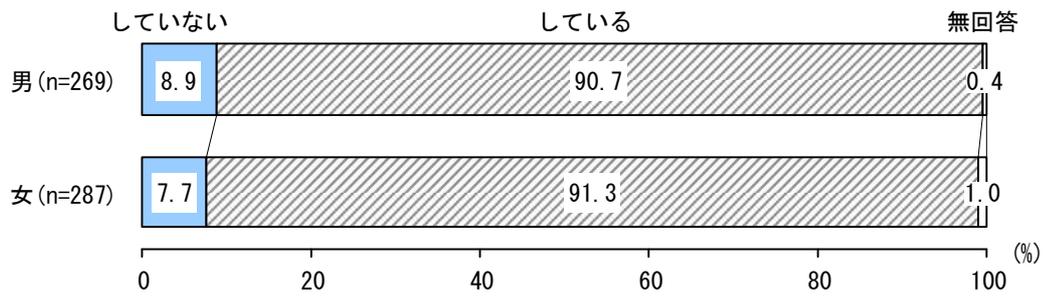
17歳は、「している」は男(68.3%)より女(72.9%)のほうが高いが、小学5年生や中学2年生に比べると低い割合となっている。(図Ⅱ-2-1-③)

【図Ⅱ-2-1-① 性別 部活や塾、習い事の有無〔小学5年生〕】

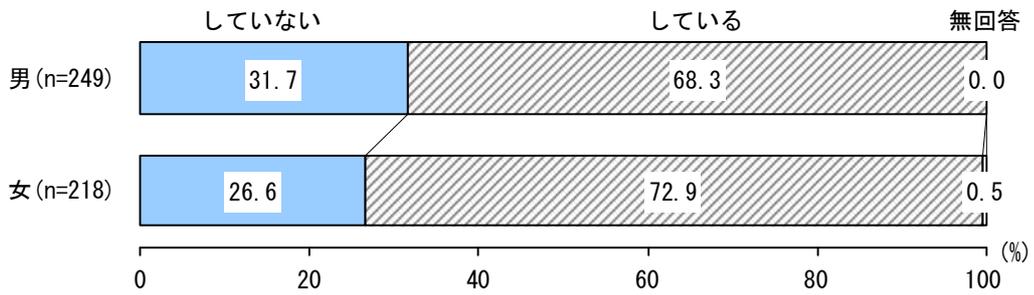


Ⅲ-1 子ども調査の結果

【図Ⅱ-2-1-② 性別 部活や塾、習い事の有無〔中学2年生〕】



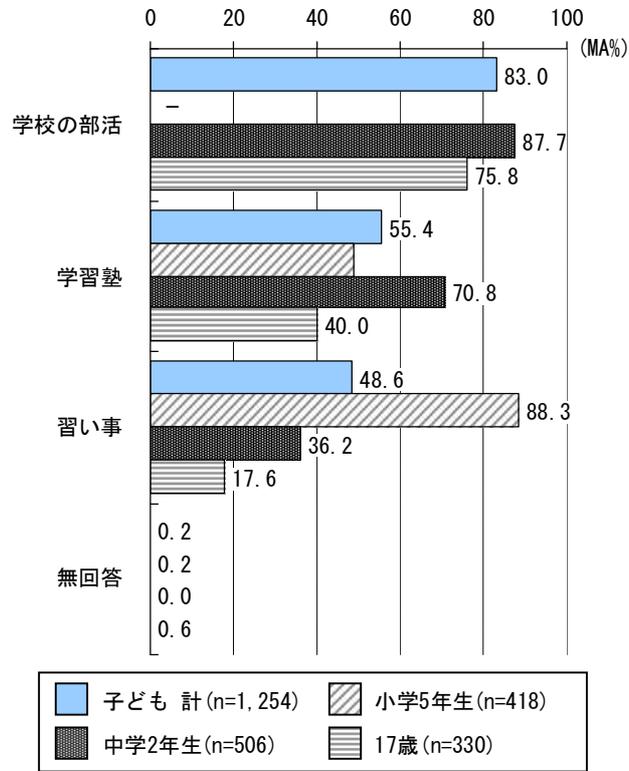
【図Ⅱ-2-1-③ 性別 部活や塾、習い事の有無〔17歳〕】



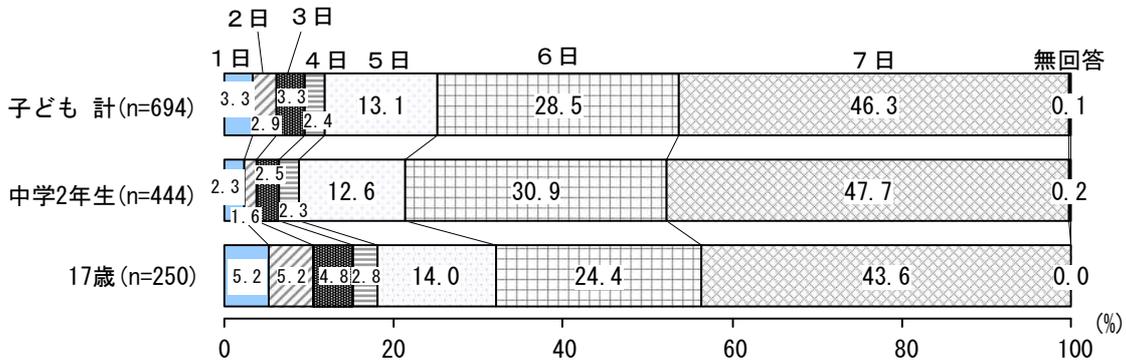
(2) 部活や塾、習い事の内容

付問 何をしていますか。それは、週に何日、合計どれぐらいの時間ですか。

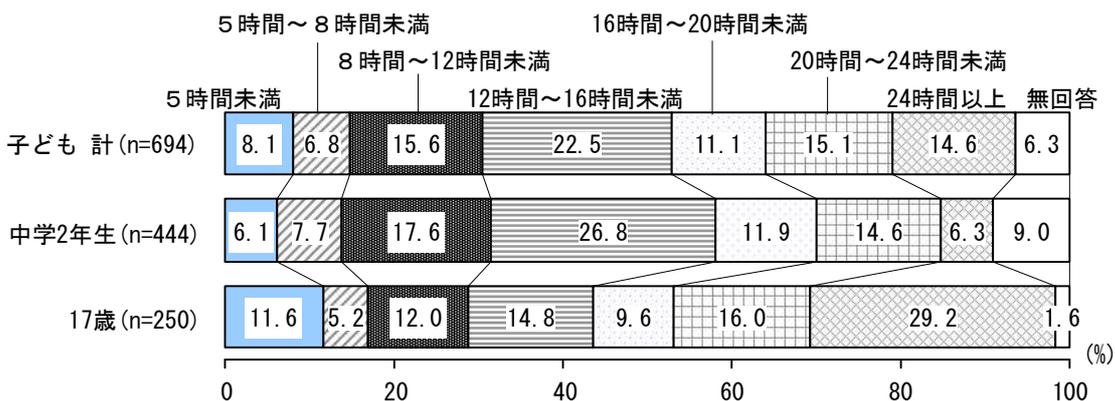
【図Ⅱ-2-2 部活や塾、習い事の内容】



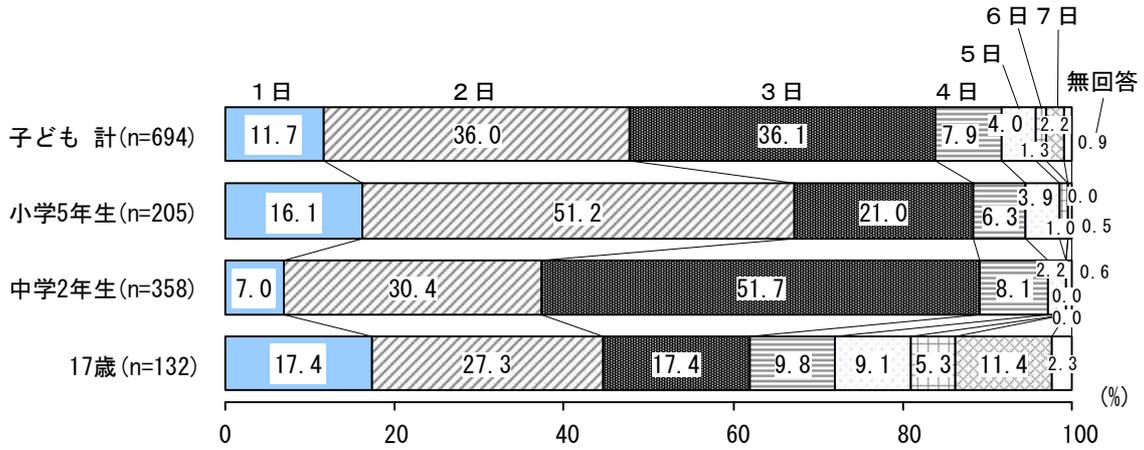
【図Ⅱ-2-2-1 学校の部活の活動日数/週】



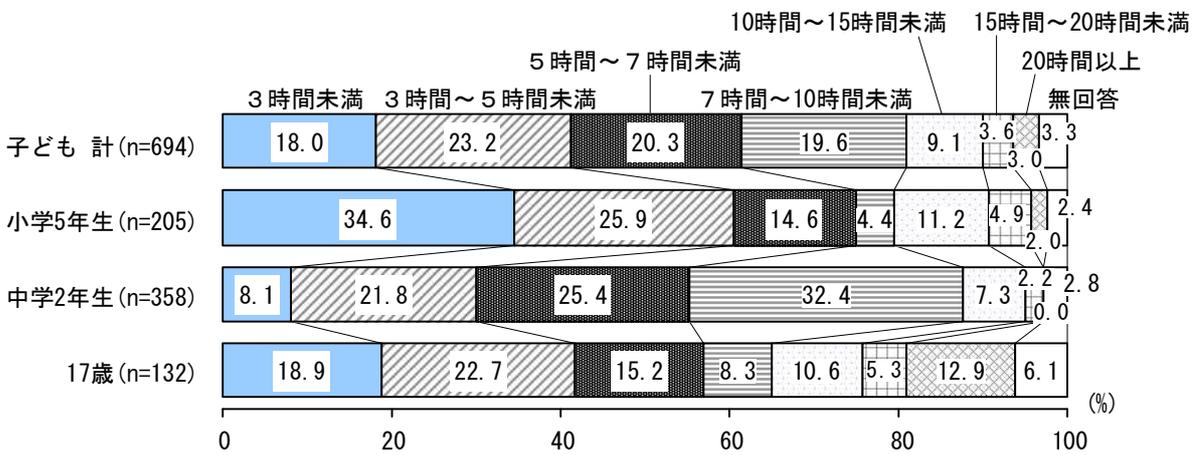
【図Ⅱ-2-2-2 学校の部活の活動時間数/週】



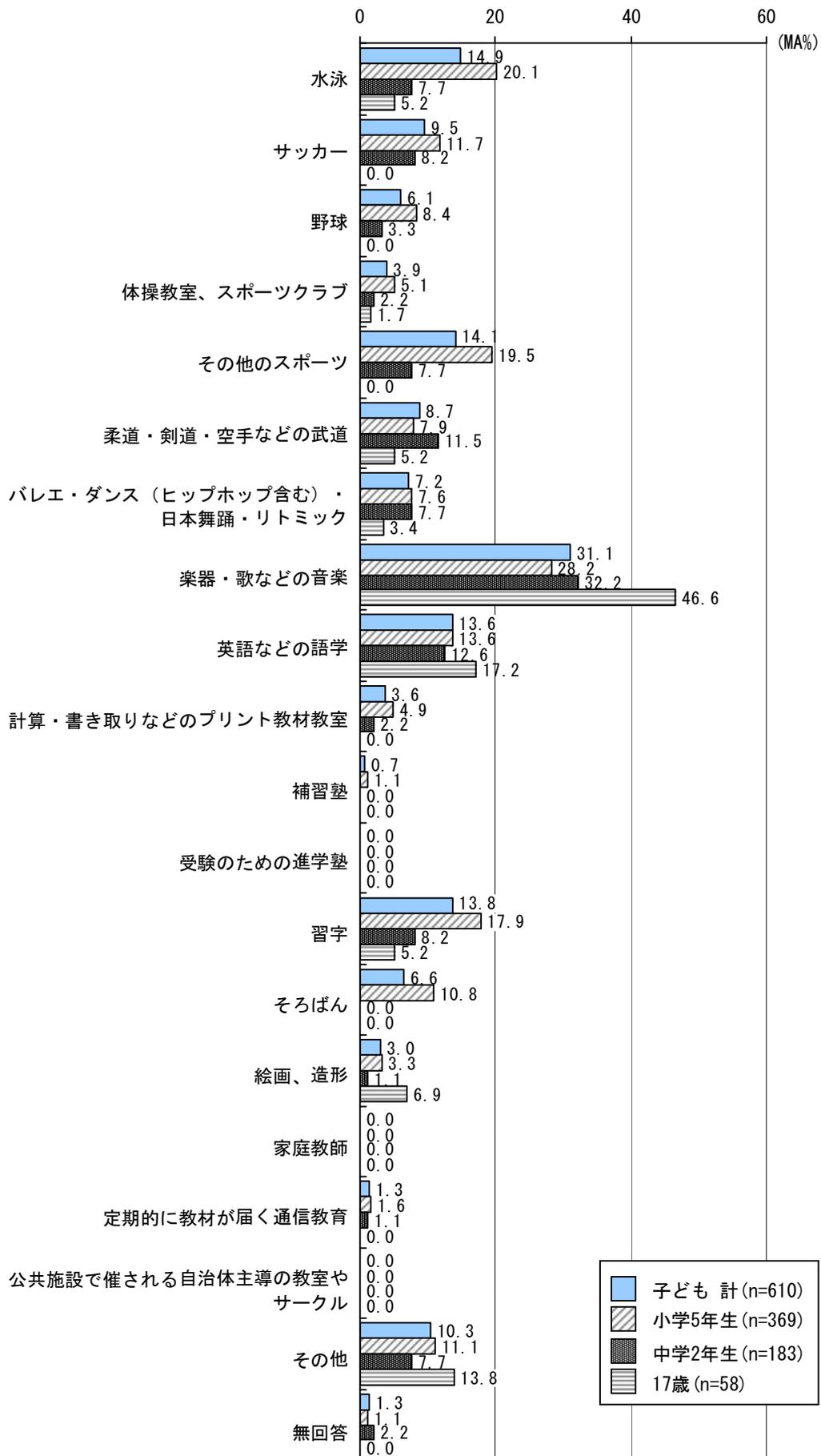
【図Ⅱ-2-2-3 学習塾に通っている日数/週】



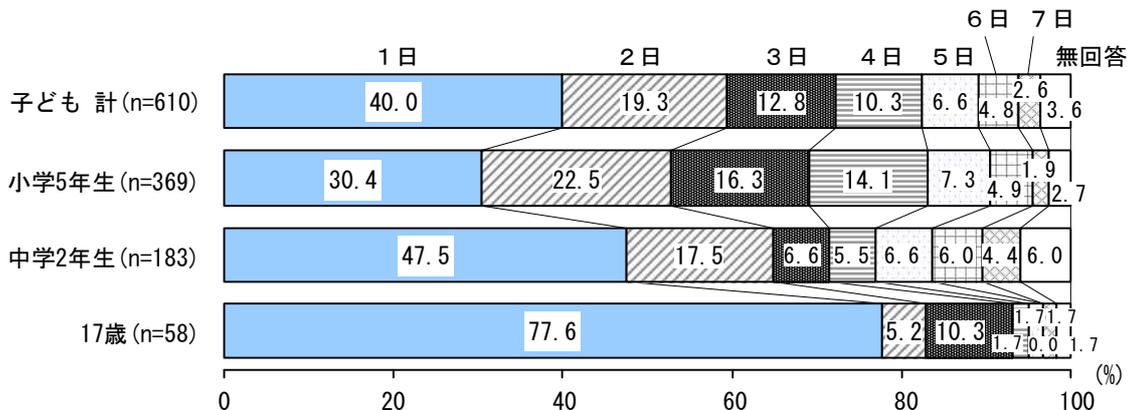
【図Ⅱ-2-2-4 学習塾に通っている時間数/週】



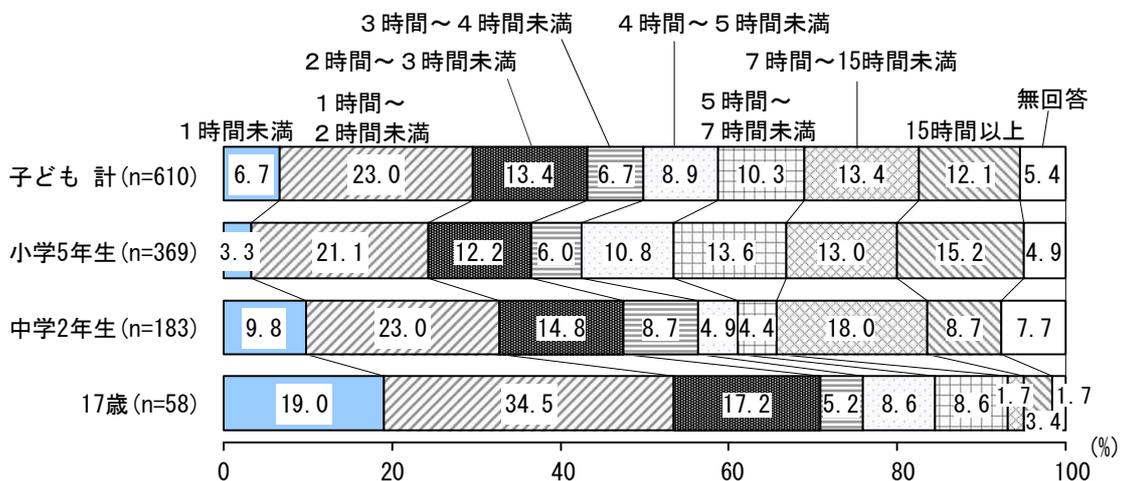
【図Ⅱ-2-2-5 通っている習い事】



【図Ⅱ-2-2-6 習い事に通っている日数/週】



【図Ⅱ-2-2-7 習い事に通っている時間数/週】



部活や塾、習い事をしていると回答した人に、その内容や通っている日数、時間についてたずねた。

内容は、「学校の部活」が83.0%で最も高く、次いで「学習塾」が55.4%、「習い事」が48.6%となっている。学年・年齢別で見ると、小学5年生は「習い事」が88.3%で最も高いが、中学2年生と17歳は「学校の部活」が8割前後を占め最も高く、次いで「学習塾」となっている。(図Ⅱ-2-2)

学校の部活の週当たりの活動日数は、「7日」が46.3%で最も高く、次いで「6日」が28.5%となっている。学年・年齢別で見ても、中学2年生、17歳とも「7日」(中2:47.7%、17歳:43.6%)が最も高く、6日以上は17歳(68.0%)より中学2年生(78.6%)が約1割高くなっている。(図Ⅱ-2-2-1)

学校の部活の週当たりの活動時間は、「12時間～16時間未満」が22.5%で最も高く、次いで「8時間～12時間未満」が15.6%となっている。学年・年齢別で見ると、中学2年生は「12時間～16時間未満」(26.8%)が最も高いが、17歳は「24時間以上」(29.2%)が最も高くなっている。(図Ⅱ-2-2-2)

学習塾に通っている日数は、「3日」が36.1%で最も高く、次いで「2日」が36.0%となっ

ている。学年・年齢別でみると、小学5年生は「2日」が51.2%で最も高く、中学2年生は「3日」(51.7%)、17歳は「2日」(27.3%)が最も高くなっている。(図Ⅱ-2-2-3)

学習塾に通っている時間数は、「3時間～5時間未満」が23.2%で最も高く、次いで「5時間～7時間未満」が20.3%となっている。学年・年齢別でみると、小学5年生は「3時間未満」(34.6%)が最も高いが、中学2年生は「7時間～10時間未満」(32.4%)、17歳は「3時間～5時間未満」22.7%が最も高くなっている。(図Ⅱ-2-2-4)

通っている習い事については、「楽器・歌などの音楽」が31.1%で最も高く、次いで「水泳」が14.9%、「その他のスポーツ」が14.1%となっている。学年・年齢別でみると、いずれも「楽器・歌などの音楽」が最も高く、17歳(46.6%)が最も高い割合となっている。次いで小学5年生は「水泳」(20.1%)、中学2年生と17歳は「英語などの語学」(中2:12.6%、17歳:17.2%)となっている。(図Ⅱ-2-2-5)

習い事に通っている日数は、「1日」が40.0%で最も高く、次いで「2日」が19.3%となっている。学年・年齢別でみると、いずれも「1日」が最も高く、年齢が上がるにつれて割合が高くなり、17歳で77.6%を占めている。(図Ⅱ-2-2-6)

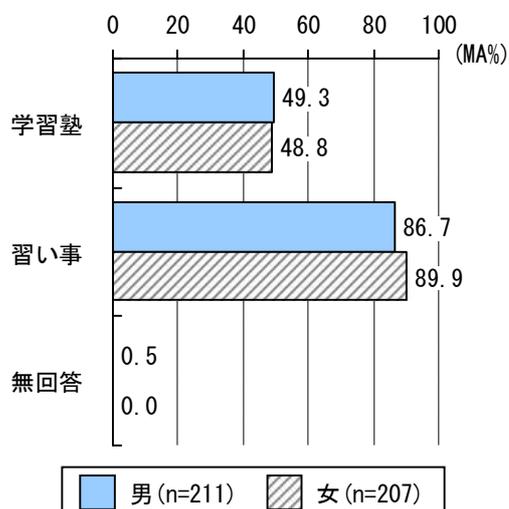
習い事に通っている時間数は、「1時間～2時間未満」が23.0%で最も高く、次いで「2時間～3時間未満」と「7時間～15時間未満」が共に13.4%となっている。学年・年齢別でみると、いずれも「1時間～2時間未満」が最も高く、3時間未満の割合は年齢が上がるにつれて割合が高く、一方で「15時間以上」は小学5年生(15.2%)で最も高くなっている。(図Ⅱ-2-2-7)

性別でみると、小学5年生は、男女とも「習い事」が高く、男(86.7%)より女(89.9%)3.2ポイント高くなっている。(図Ⅱ-2-2-①)

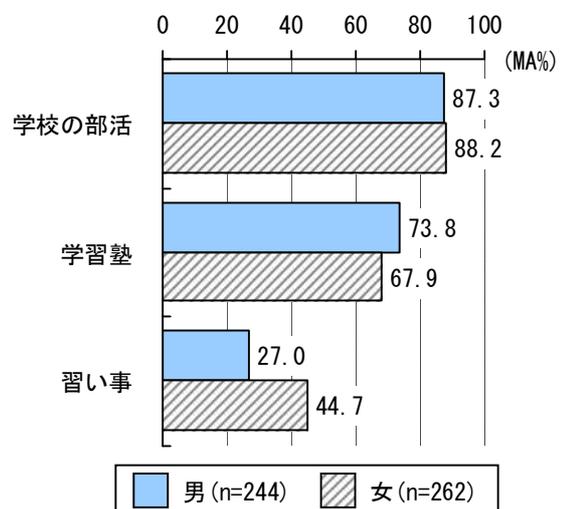
中学2年生は、男女とも「学校の部活」が最も高いが、「習い事」は男(27.0%)より女(44.7%)のほうが17.7ポイント高く、差が大きい。(図Ⅱ-2-2-②)

17歳も、男女とも「学校の部活」が最も高く、男(73.5%)より女(78.0%)のほうが4.5ポイント高く、「習い事」も男(10.0%)より女(25.8%)のほうが15.8ポイント高くなっている。(図Ⅱ-2-2-③)

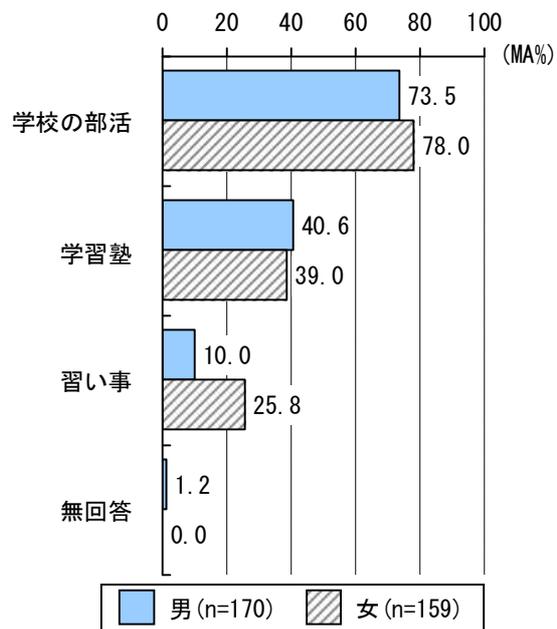
【図Ⅱ-2-2-① 性別 部活や塾、習い事の内容〔小学5年生〕】



【図Ⅱ-2-2-② 性別 部活や塾、習い事の内容〔中学2年生〕】



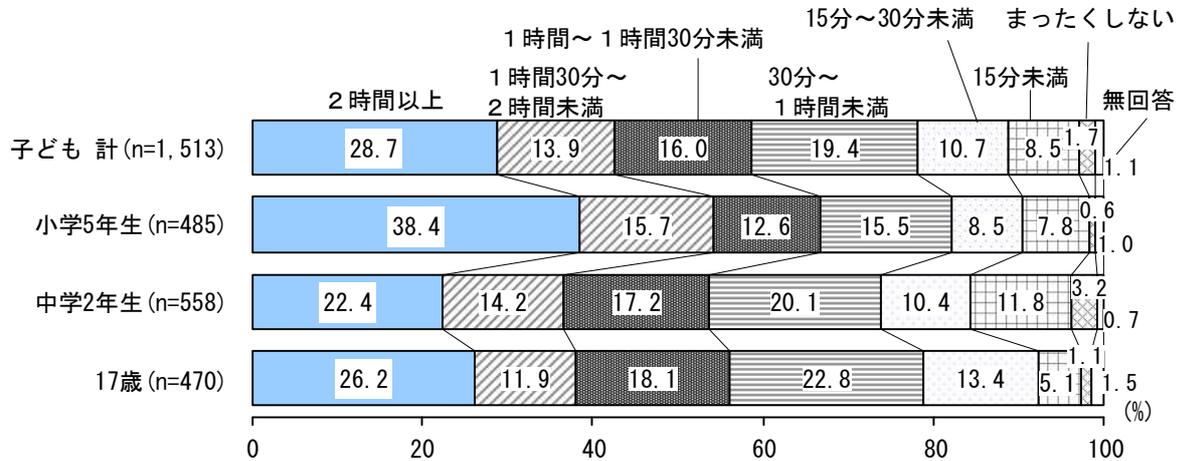
【図Ⅱ-2-2-③ 性別 部活や塾、習い事の内容〔17歳〕】



(3) 保護者との会話時間

問 あなたは、一日の中で、親（保護者）とどれくらい話をしますか。（○は1つだけ）

【図Ⅱ-2-3 保護者との会話時間】



保護者との会話時間については、「2時間以上」が28.7%で最も高く、次いで「30分～1時間未満」が19.4%、「1時間～1時間30分未満」が16.0%となっている。

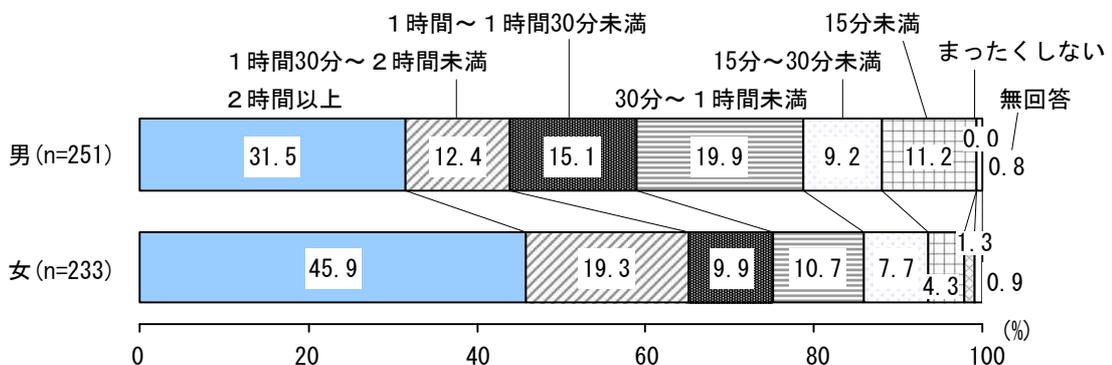
学年・年齢別でも、いずれも「2時間以上」が最も高く、小学5年生が38.4%、中学2年生が22.4%、17歳が26.2%となっている。一方、「まったくしない」「15分未満」は中学2年生が最も高くなっている。（図Ⅱ-2-3）

性別でみると、小学5年生は男女とも「2時間以上」が最も高く、男（31.5%）より女（45.9%）のほうが14.4ポイント高くなっている。（図Ⅱ-2-3-①）

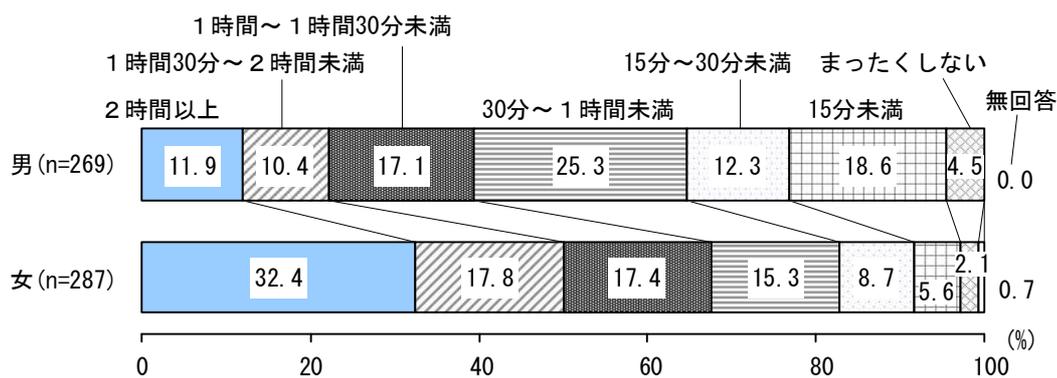
中学2年生は、男は「30分～1時間未満」が25.3%で最も高いが、女は「2時間以上」が32.4%で最も高くなっている。（図Ⅱ-2-3-②）

17歳は、男は「30分～1時間未満」が25.7%で最も高いが、女は「2時間以上」が33.0%で最も高くなっている。（図Ⅱ-2-3-③）

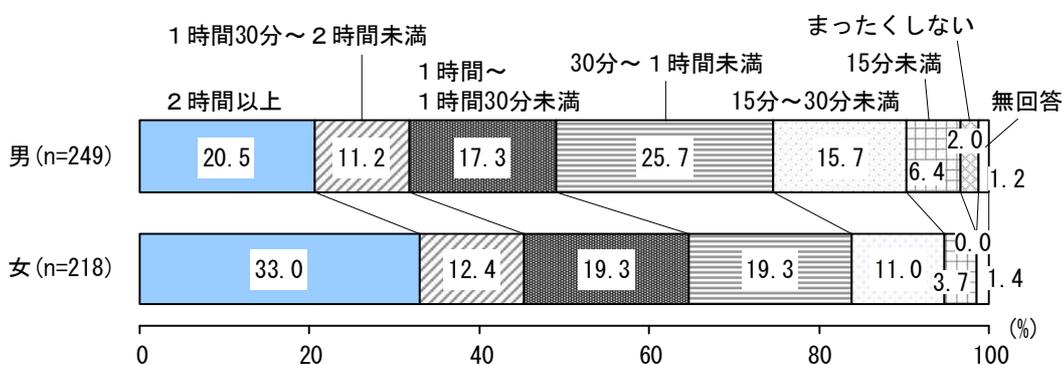
【図Ⅱ-2-3-① 性別 保護者との会話時間〔小学5年生〕】



【図Ⅱ-2-3-② 性別 保護者との会話時間〔中学2年生〕】



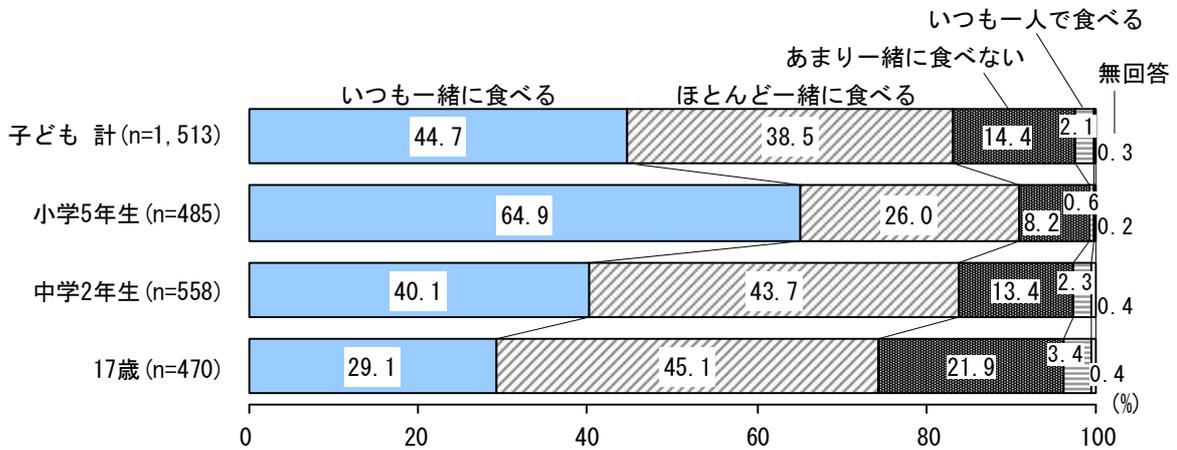
【図Ⅱ-2-3-③ 性別 保護者との会話時間〔17歳〕】



(4) 保護者との夕食の共食頻度

問 あなたは、親（保護者）と一緒に夕食を食べますか。（○は1つだけ）

【図Ⅱ-2-4 保護者との夕食の共食頻度】



保護者との夕食の共食頻度については、「いつも一緒に食べる」が44.7%で最も高く、次いで「ほとんど一緒に食べる」が38.5%であり、『一緒に食べる』（「いつも一緒に食べる」と「ほとんど一緒に食べる」をあわせた割合）は83.2%となっている。

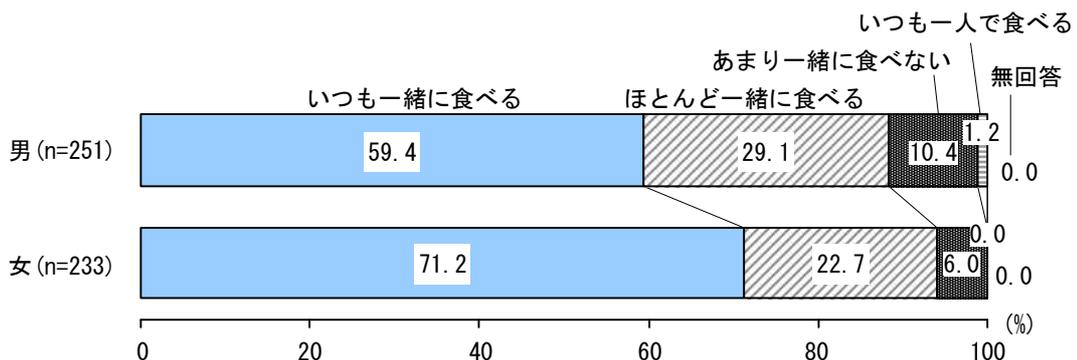
学年・年齢別でみると、小学5年生は「いつも一緒に食べる」が64.9%で最も高く、中学2年生と17歳は「ほとんど一緒に食べる」（中2：43.7%、17歳：45.1%）が最も高くなっている。『一緒に食べる』は小学5年生（90.9%）が最も高く、年齢が上がるにつれて割合が低くなっている。（図Ⅱ-2-4）

性別でみると、小学5年生は、男女とも「いつも一緒に食べる」が過半数を占めており、『一緒に食べる』は男（88.5%）より女（93.9%）のほうが5.4ポイント高くなっている。（図Ⅱ-2-4-①）

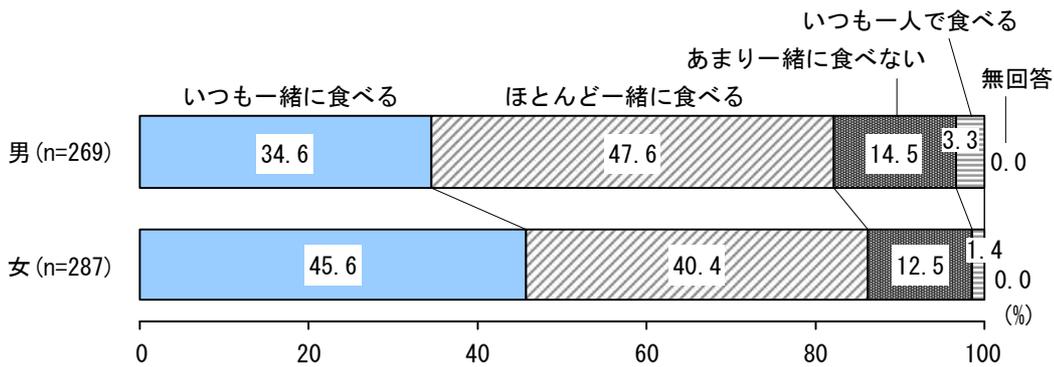
中学2年生は、男は「ほとんど一緒に食べる」（47.6%）が最も高いが、女は「いつも一緒に食べる」（45.6%）が高く、『一緒に食べる』は男（82.2%）より女（86.0%）のほうが3.8ポイント高くなっている。（図Ⅱ-2-4-②）

17歳は、男女とも「ほとんど一緒に食べる」（男：46.2%、女：44.5%）が最も高く、『一緒に食べる』は女（73.9%）より男（75.1%）のほうがやや高くなっている。（図Ⅱ-2-4-③）

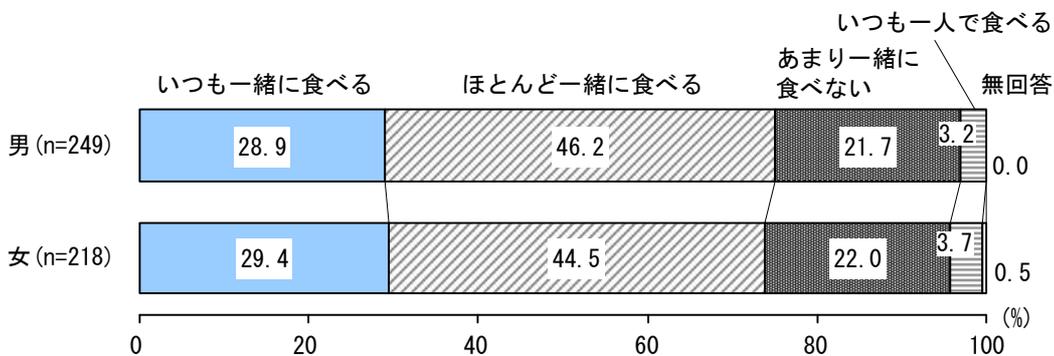
【図Ⅱ-2-4-① 性別 保護者との夕食の共食頻度【小学5年生】】



【図Ⅱ-2-4-② 性別 保護者との夕食の共食頻度〔中学2年生〕】



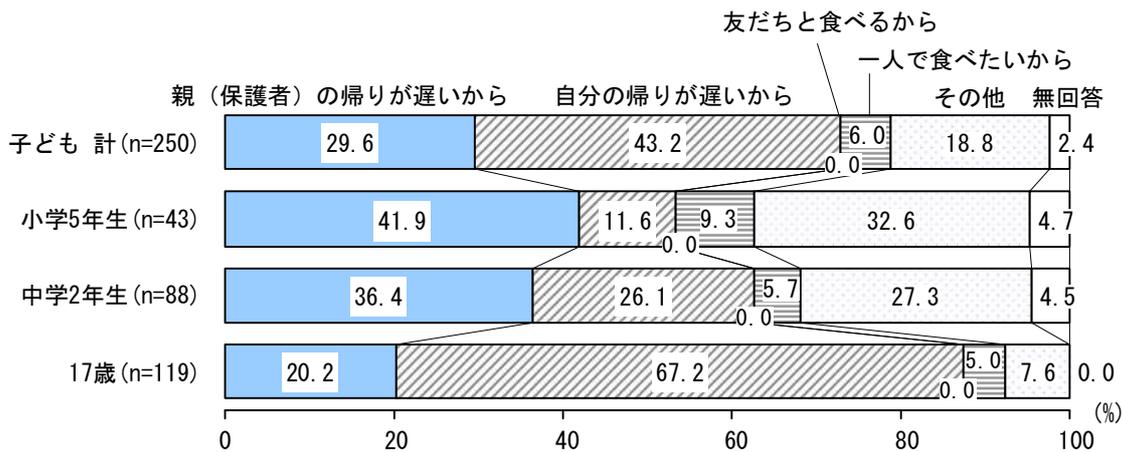
【図Ⅱ-2-4-③ 性別 保護者との夕食の共食頻度〔17歳〕】



(5) 保護者と一緒に食べない理由

問 その理由はなんですか。(主なもの1つだけに○)

【図Ⅱ-2-5 保護者と一緒に食べない理由】



夕食を保護者とあまり一緒に食べない、もしくはいつも一人で食べるという回答した人にその理由をたずねると、「自分の帰りが遅いから」が43.2%で最も高く、次いで「親(保護者)の帰りが遅いから」が29.6%となっている。

学年・年齢別で見ると、小学5年生と中学2年生は「親(保護者)の帰りが遅いから」(小5: 41.9%、中2: 36.4%)が最も高いが、17歳は「自分の帰りが遅いから」が67.2%で過半数を占めている。(図Ⅱ-2-5)